



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL



COMPENDIO ESTADÍSTICO 2020

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Oficina de Planificación

Departamento de Estadística

Estadísticas 2020

Dirección General
Profesora: Marisa Canales

Subdirección General
Profesora: Xenia de Pardo

Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Rehabilitación
Profesora: Marlina Moreno

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos
Licenciado: Ceferino Smith

Oficina de Planificación
Licenciada: Zoila Barría

Departamento de Estadística
Licenciado: Oscar E. Bolaños Ch.

Panamá, 2021

Miembros del Patronato Periodo 2019 - 2024

Magistra Marisa Mercedes Canales Díaz
Presidenta del Patronato y
Directora General del IPHE

Magistra Olda Ponte de González
Secretaria General y Secretaria del Patronato

Profesora Maruja Gorday de Villalobos
Representante del Ministerio de Educación

Magistra Icela Edith Ayala G. de Martínez
Representante de la Contraloría General de la República

Licenciada Marieta de Paredes
Representante de la Lotería Nacional de Beneficencia

Licenciado Pedro Joaquín Rey
Representante del Club de Leones de Panamá

Doctor Humberto De León
Representante de la Asociación Médica Nacional

Doctora Itzel Del Carmen Smith Vásquez
Representante del Ministerio de Salud

Contenido

Introducción	viii
Glosario	91

Cuadro	Título	Página
1	Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Provincia y Comarca. Al 31 de diciembre, 2020.	2
2	Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Sexo, según Provincia y Comarca. Al 31 de diciembre, 2020.	5
3	Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Área de Procedencia, según Provincia y Comarca. Al 31 de diciembre, 2020.	7
4	Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Provincia y Comarca. Al 31 de diciembre, 2020.	9
5	Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Intervalo de Edad, según Provincia y Comarca y Nivel Educativo. Al 31 de diciembre, 2020.	11
6	Estudiantes que reciben formación académica de Bachiller en Centros Educativos, por Nivel Media y Vocacional, según Provincia y Comarca. Al 31 de diciembre, 2020.	14
7	Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Coordinación de Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre, 2020.	17
8	Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Sexo, según Condición de Discapacidad. Al 31 de diciembre, 2020.	19
9	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	22
10	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	28
11	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	34

Cuadro	Título	Página
12	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	40
13	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	47
14	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	54
15	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Consejería en Rehabilitación, por Sexo, según Provincia y Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	63
16	Recopilación de datos sobre Indicadores de Dominio de Aprendizaje. Año: 2017 – 2020.	67
17	Registro de Estudiantes que recibieron de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Criterio de aprendizaje. Al 31 de diciembre, 2020.	68
18	Estudiantes que Recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje y Nivel de Dominio. Al 31 de diciembre, 2020.	70
18 A	Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio. Al 31 de diciembre, 2020.	72

Gráfica	Título	Página
1	Estudiantes que recibieron de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Provincia y Comarca. Al 31 de diciembre, 2020.	3
2	Estudiantes que recibieron de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Tipo de Centro. Al 31 de diciembre, 2020.	4
3	Estudiantes que recibieron de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2020.	6
4	Estudiantes que recibieron de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Área de Procedencia. Al 31 de diciembre, 2020.	8
5	Estudiantes que recibieron de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Nivel Educativo. Al 31 de diciembre, 2020.	10
6	Estudiantes que recibieron de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre, 2020.	13
7	Estudiantes que reciben formación académica de Bachiller en Centros Educativos, por Nivel Media y Vocacional. Al 31 de diciembre, 2020.	16
8	Estudiantes que Recibieron Servicios, Recursos y Apoyos según Coordinación de Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre, 2020.	18
9	Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Condición de Discapacidad. Al 31 de diciembre, 2020.	20
10	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2020.	26
11	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	27
12	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2020.	27
13	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2020.	32
14	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2020.	32
15	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	33
16	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2020.	38
17	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de psicología, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2020.	38

Gráfica	Título	Página
18	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	39
19	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2020.	45
20	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de terapia física, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2020.	46
21	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	46
22	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2020.	52
23	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de terapia ocupacional, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2020.	53
24	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	53
25	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2020.	61
26	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de trabajo social, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2020.	62
27	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	62
28	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Consejería en Rehabilitación, por Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2020.	64
29	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Consejería en Rehabilitación, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2020.	65
30	Recopilación de datos sobre Indicadores de Dominio de Aprendizaje. Años 2017 – 2020.	67
31	Registro de Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Criterio de aprendizaje. Al 31 de diciembre, 2020.	69

INTRODUCCIÓN

La Oficina de Planificación y el Departamento de Estadística presenta el compendio Estadístico 2020, el cual contiene en síntesis la información de los Servicios, Recursos y Apoyos en atención a las necesidades educativas en el proceso de inclusión y de sedes IPHE cuyo alcance fue de 15,768 estudiantes.

En este documento presentamos el compendio de cuadros y gráficos que indican la cobertura institucional a nivel nacional de los servicios y apoyos que mediante docentes de educación especial, técnicos y médicos se desarrollan en el logro de una educación inclusiva en atención a la Diversidad.

Igualmente se presentan los resultados obtenidos de la aplicación de los indicadores en las Áreas de Dominio de Aprendizaje que comprende información sobre las competencias en logros de los aprendizajes del alumnado en las áreas de Lectura, Escritura, Matemáticas básicas, uso del Sistema Braille, Lengua de Señas, Orientación y Movilidad, Sistema de Comunicación Alternativo y Uso de tecnología de apoyo.

Para tal fin podemos decir que la estadística constituye uno de los instrumentos que sustenta la base de la planificación institucional, cuyo objetivo es identificar, articular y gestionar, de forma ordenada y sistemática, la información, con los componentes administrativos, necesarios para el cumplimiento del marco del Derecho de los niños y jóvenes que en materia educativa equiparen oportunidades, equidad e igualdad de condiciones, tal como lo monitorea la Agenda 2030, que como país signatario debemos alcanzar con una visión de Estado para que “Nadie se quede atrás”

Debido al confinamiento ante la pandemia de COVID-19, implicó cambios importantes en la educación. En nuestro país, el cierre prolongado de los Centros Educativos nos llevó a crear nuevas estrategias para garantizar los servicios, recursos y apoyos a los 15,768 estudiantes, para los procesos de comunicación, acceso a los aprendizajes, desarrollo de habilidades y competencia.

Breve descripción de los resultados

En este documento presentamos los cuadros y gráficos más relevantes de los Servicios, Recursos y Apoyos brindados a los estudiantes en los Centros Educativos y otras instancias que requieran de nuestra atención.

Cabe destacar que para este año 2020 por motivo de la pandemia de la COVID-19, el IPHE y al igual que el resto de la comunidad educativa se vio en la necesidad de cerrar los Centros educativos y establecer estrategias y establecer líneas de atención a nuestros niños(as) y jóvenes con discapacidad, quienes son a los que nos merecemos.

En tal sentido, podemos decir, que para el año lectivo que presentamos registramos en nuestra base de datos 15,768 estudiantes que recibieron atención de forma virtual (Correos electrónico, plataformas tales como Zoom, Teams, WhatsApp, entre otras). De este total se refleja un incremento de -254 estudiantes que equivale al -1.58% de estudiantes menos con relación al año anterior.

Nuestra atención según tipo de centro se mantiene en 25% los IPHE Sede y 75% en centros educativos de Inclusión; el 1.22% de estudiantes proceden de Área Indígena, 23.34% Rural y 75.44% Urbana; el 63% de son Hombre y 37% Mujer. Por nivel educativo: los de primera infancia y pre-escolar 10.06%, en Básico General (primaria y premedia) 72.53%, Secundaria 17.41%.

Entre las edades inicial de 0 a 4 años 6.91%, en edad escolar 5 a 19 años 92.60% y el resto de las edades mayor a 20 años o más 0.49%.

Los estudiantes en formación secundaria que optan por un Bachiller o Carreras Técnicas Intermedias representan el 62% en Media y 38% Vocacional.

Por otro lado, en los Servicios Técnicos de Estimulación Temprana y Orientación Familiar brindan atención de 96% en Instalaciones de Salud (Centros de Salud, Hospitales, entre otros); los Fonoaudiólogos 74% en IPHE Sede 22% en Centros de Inclusión; Psicólogos 39.27% IPHE Sede y 59.39% Inclusión; Terapia Física 55.56% IPHE Sede y 35.47% Inclusión; Terapia Ocupacional 67.67% IPHE Sede y 31.38% Inclusión; Trabajo Social 57.60% IPHE Sede y 40.13% Inclusión.

Servicios, Recursos y Apoyos
Año Lectivo 2020

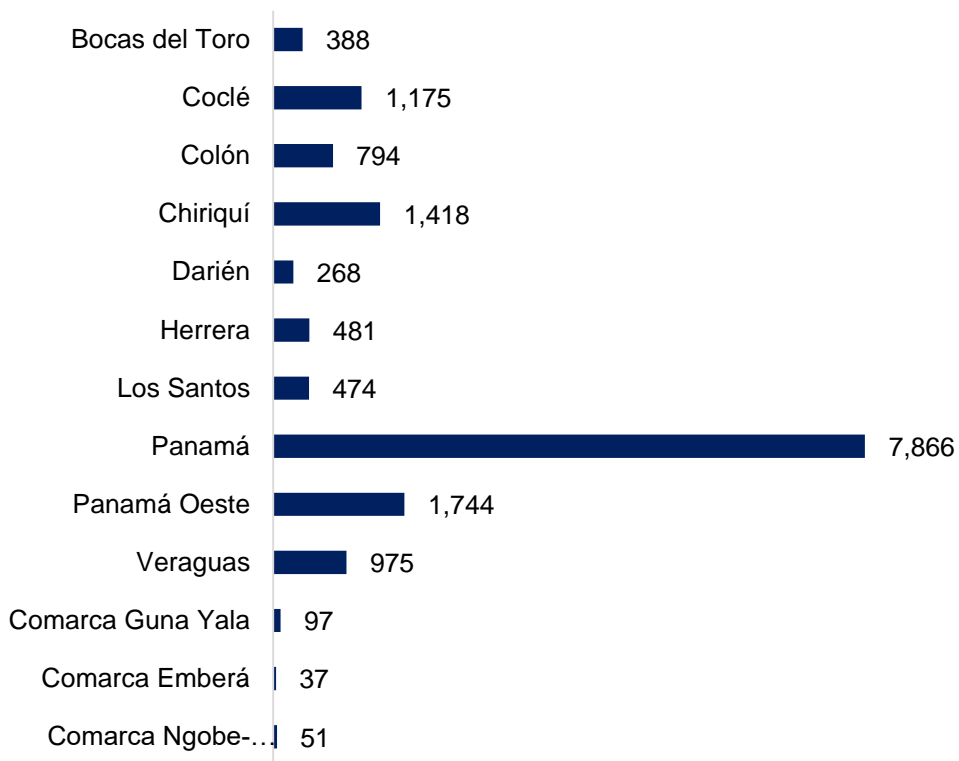
Cuadro No. 1
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros
Educativos, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia y Comarca	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Total	15,768	11,781	3,987
Bocas del Toro	388	388	-
Coclé	1,175	664	511
Colón	794	505	289
Chiriquí	1,418	1,278	140
Darién	268	208	60
Herrera	481	330	151
Los Santos	474	335	139
Panamá	7,866	6,119	1,747
Panamá Oeste	1,744	1,248	496
Veraguas	975	546	429
Comarca Guna Yala	97	72	25
Comarca Emberá	37	37	-
Comarca Ngobe-Buglé	51	51	-

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 1
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en
Centros Educativos, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2020

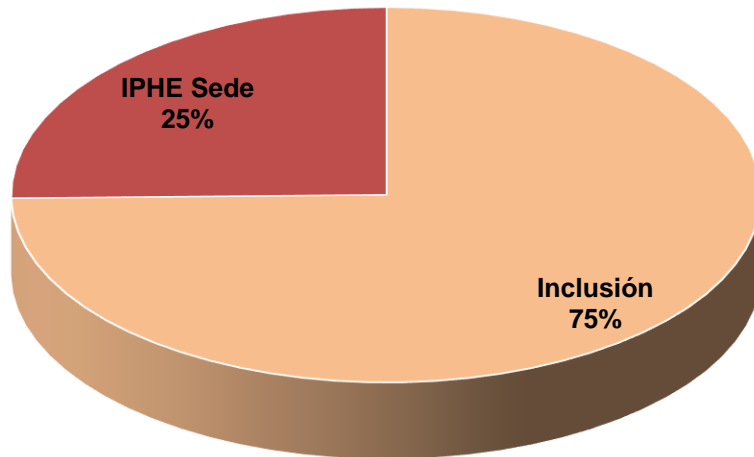
Total: 15,768



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 2
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en
Centros Educativos, según Tipo de Centro
Al 31 de diciembre, 2020

Total: 15,768



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

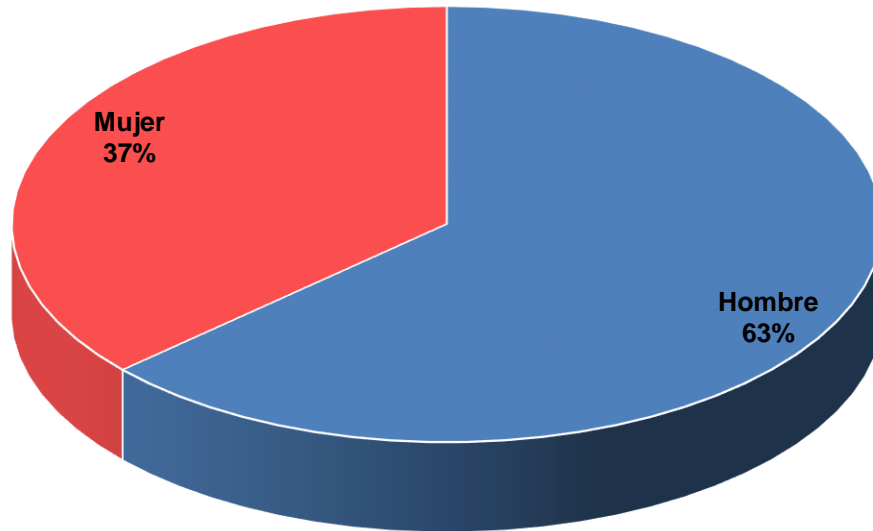
Cuadro No. 2
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por
Sexo, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia y Comarca	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	15,768	9,990	5,778
Bocas del Toro	388	232	156
Coclé	1,175	754	421
Colón	794	537	257
Chiriquí	1,418	827	591
Darién	268	181	87
Herrera	481	321	160
Los Santos	474	328	146
Panamá	7,866	4,989	2,877
Panamá Oeste	1,744	1,118	626
Veraguas	975	609	366
Comarca Guna Yala	97	53	44
Comarca Emberá	37	19	18
Comarca Ngobe-Buglé	51	22	29

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 3
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en
Centros Educativos, según Sexo
Al 31 de diciembre, 2020

Total: 15,768



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

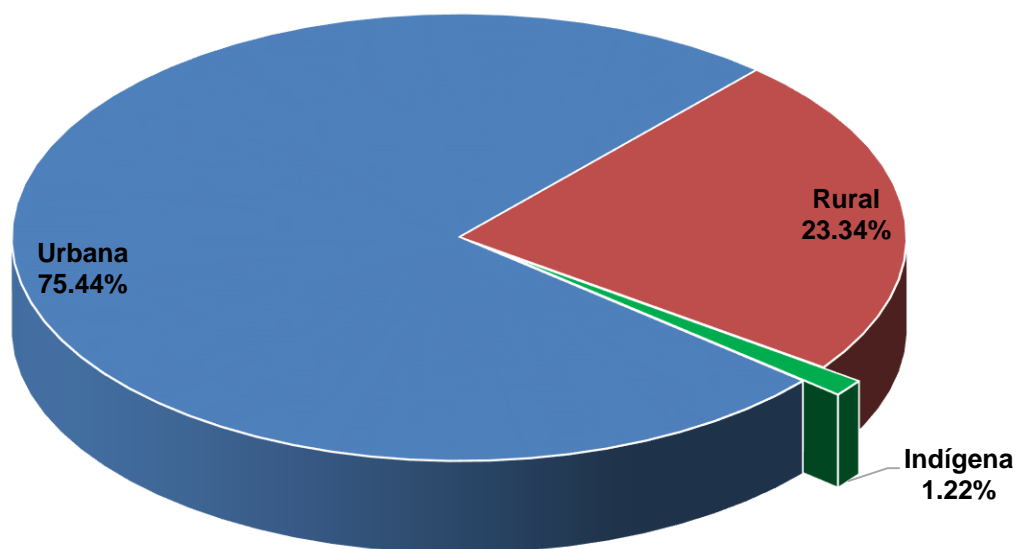
Cuadro No. 3
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos,
por Área de Procedencia, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia y Comarca	Total	Área de Procedencia		
		Urbana	Rural	Indígena
Total	15,768	11,896	3,680	192
Bocas del Toro	420	236	184	-
Coclé	1,150	755	395	-
Colón	794	714	80	-
Chiriquí	1,411	975	436	-
Darién	269	114	155	-
Herrera	472	339	133	-
Los Santos	471	168	303	-
Panamá	7,732	6,493	1,239	-
Panamá Oeste	1,896	1,561	335	-
Veraguas	961	541	420	-
Comarca Guna Yala	98	-	-	98
Comarca Emberá	39	-	-	39
Comarca Ngobe-Buglé	55	-	-	55

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 4
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros
Educativos, según Área de Procedencia
Al 31 de diciembre, 2020

Total: 15,768



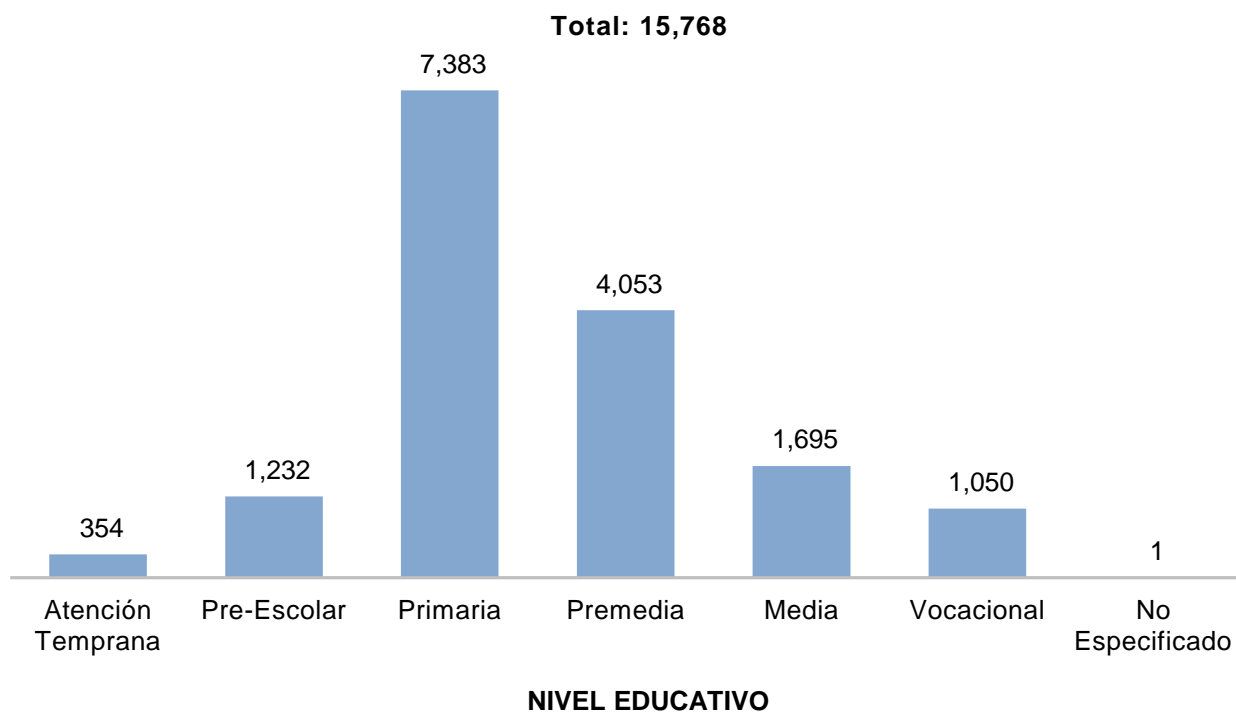
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No. 4
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos,
por Nivel Educativo, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia y Comarca	Total	Atención Temprana	Nivel Educativo					No Especificado
			Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional	
Total	15,768	354	1,232	7,383	4,053	1,695	1,050	1
Bocas del Toro	388	-	33	149	81	125	-	-
Coclé	1,175	1	81	533	323	105	132	-
Colón	794	7	83	393	181	57	73	-
Chiriquí	1,418	37	188	733	291	169	-	-
Darién	268	-	11	176	49	25	7	-
Herrera	481	12	47	235	91	40	56	-
Los Santos	474	9	78	234	85	36	32	-
Panamá	7,866	247	561	3,558	2,229	658	612	1
Panamá Oeste	1,744	29	105	829	431	243	107	-
Veraguas	975	-	33	424	260	227	31	-
Comarca Guna Yala	97	12	12	50	13	10	-	-
Comarca Emberá	37	-	-	28	9	-	-	-
Comarca Ngobe-Buglé	51	-	-	41	10	-	-	-

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 5
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en
Centros Educativos, por Nivel Educativo
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Cuadro No. 5
Estudiantes que Recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Intervalo de
Edad, según Provincia y Comarca y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia y Comarca / Nivel Educativo	Total	Intervalo de edad						
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 y más
Total	15,768	1,090	4,426	7,081	3,094	60	4	13
Bocas del Toro	388	15	101	128	140	4	-	-
Pre-Escolar	33	13	20	-	-	-	-	-
Primaria	149	-	81	66	2	-	-	-
Premedia	81	-	-	53	27	1	-	-
Media	125	2	-	9	111	3	-	-
Coclé	1,175	42	317	522	289	5	-	-
Atención Temprana	1	1	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	81	36	45	-	-	-	-	-
Primaria	533	5	272	250	5	1	-	-
Premedia	323	-	-	236	86	1	-	-
Media	128	-	-	16	110	2	-	-
Vocacional	109	-	-	20	88	1	-	-
Colón	794	50	280	315	148	1	-	-
Atención Temprana	7	7	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	83	38	45	-	-	-	-	-
Primaria	393	5	235	152	1	-	-	-
Premedia	181	-	-	153	28	-	-	-
Media	90	-	-	6	84	-	-	-
Vocacional	40	-	-	4	35	1	-	-
Chiriquí	1,418	133	486	544	243	12	-	-
Atención Temprana	37	37	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	188	94	93	1	-	-	-	-
Primaria	733	2	393	332	6	-	-	-
Premedia	291	-	-	203	88	-	-	-
Media	169	-	-	8	149	12	-	-
Darién	268	-	67	143	54	4	-	-
Pre-Escolar	11	-	11	-	-	-	-	-
Primaria	176	-	56	108	12	-	-	-
Premedia	49	-	-	33	16	-	-	-
Media	25	-	-	1	21	3	-	-
Vocacional	7	-	-	1	5	1	-	-
Herrera	481	26	148	190	115	2	-	-
Atención Temprana	12	11	1	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	47	15	32	-	-	-	-	-
Primaria	235	-	115	118	2	-	-	-
Premedia	91	-	-	65	26	-	-	-
Media	27	-	-	4	23	-	-	-
Vocacional	69	-	-	3	64	2	-	-

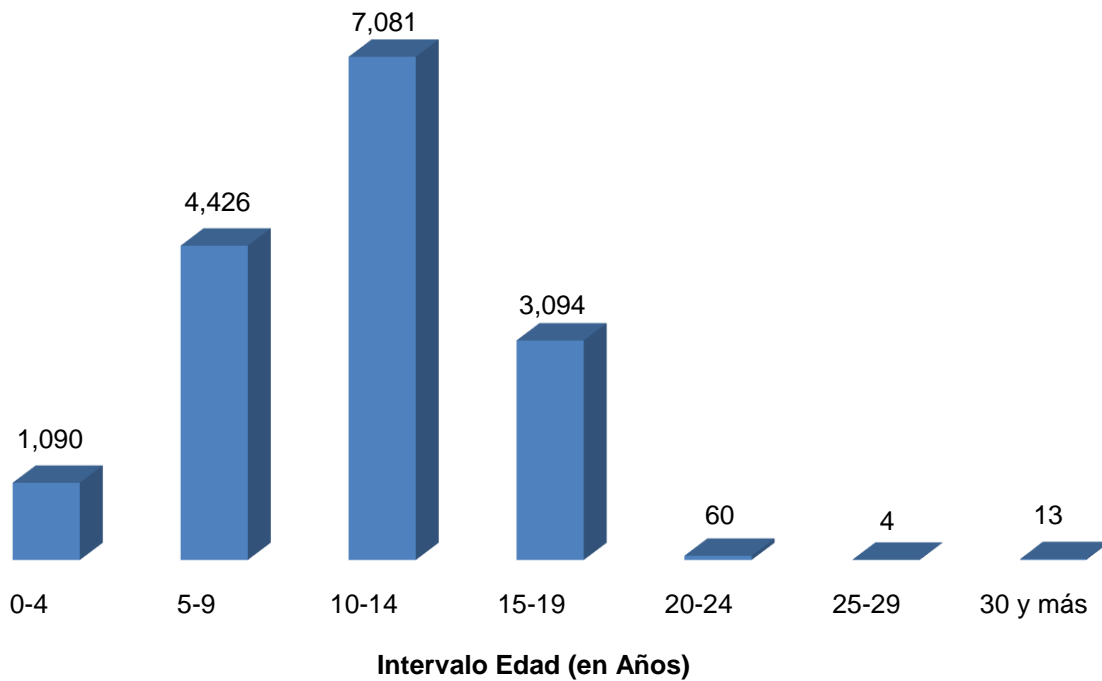
Cuadro No. 5 (continuación)
Estudiantes que Recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Intervalo de
Edad, según Provincia y Comarca y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia y Comarca / Nivel Educativo	Total	Intervalo de edad						
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 y más
Los Santos	474	21	181	174	86	11	1	-
Estimulación Temprana	9	9	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	77	11	66	-	-	-	-	-
Primaria	235	1	115	118	-	-	1	-
Premedia	85	-	-	53	32	-	-	-
Media	36	-	-	3	29	4	-	-
Vocacional	32	-	-	-	25	7	-	-
Panamá	7,866	661	2,030	3,732	1,412	15	3	13
Atención Temprana	247	244	3	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	561	351	208	2	-	-	-	-
Primaria	3,558	61	1,812	1,669	16	-	-	-
Premedia	2,229	4	7	1,773	430	2	3	10
Media	677	-	-	136	536	5	-	-
Vocacional	593	1	-	151	430	8	-	3
No especificado	1	-	-	1	-	-	-	-
Panamá Oeste	1,744	102	503	789	348	2	-	-
Atención Temprana	29	29	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	105	40	65	-	-	-	-	-
Primaria	829	29	438	359	3	-	-	-
Premedia	431	-	-	356	75	-	-	-
Media	302	4	-	66	230	2	-	-
Vocacional	48	-	-	8	40	-	-	-
Veraguas	975	15	276	441	239	4	-	-
Pre-Escolar	33	9	24	-	-	-	-	-
Primaria	424	6	252	155	11	-	-	-
Premedia	260	-	-	217	43	-	-	-
Media	227	-	-	55	168	4	-	-
Vocacional	31	-	-	14	17	-	-	-
Comarca Guna Yala	97	22	9	51	15	-	-	-
Atención Temprana	12	12	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	12	10	2	-	-	-	-	-
Primaria	50	-	7	41	2	-	-	-
Premedia	13	-	-	9	4	-	-	-
Media	10	-	-	1	9	-	-	-
Comarca Emberá	37	-	12	23	2	-	-	-
Primaria	28	-	12	16	-	-	-	-
Premedia	9	-	-	7	2	-	-	-
Comarca Ngobe-Buglé	51	-	16	30	5	-	-	-
Primaria	41	-	16	24	1	-	-	-
Premedia	10	-	-	6	4	-	-	-

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 6
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en
Centros Educativos, por Intervalo de Edad
Al 31 de diciembre, 2020

Total: 15,768



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Cuadro No. 6
Estudiantes que reciben formación académica de Bachiller en Centros Educativos, por Nivel Media y
Vocacional, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia y Comarca / Bachiller	Total	Nivel Educativo	
		Media	Vocacional
Total	2,745	1,695	1,050
Bocas del Toro	125	125	-
Vocacional Especial	6	6	-
Carrera Técnica Intermedia	44	44	-
Bachiller en Ciencias	5	5	-
Bachiller Industrial	1	1	-
Bachiller Autotrónica	2	2	-
No Especificado	67	67	-
Coclé	237	105	132
Vocacional Especial	20	20	-
Carrera Técnica Intermedia	116	1	115
Bachiller en Ciencias	5	5	-
Bachiller en Comercio	15	15	-
Bachiller en Letras	5	5	-
Bachiller en Turismo	9	9	-
Bachiller en Servicios y Gestión Institucional	9	9	-
Bachiller Autotrónica	3	3	-
No Especificado	55	38	17
Colón	130	57	73
Vocacional Especial	44	44	-
Carrera Técnica Intermedia	33	-	33
Bachiller en Informática	13	13	-
No Especificado	40	-	40
Chiriquí	169	169	-
Carrera Técnica Intermedia	56	56	-
Bachiller en Ciencias	5	5	-
Bachiller en Comercio	11	11	-
Bachiller en Letras	11	11	-
Bachiller en Informática	19	19	-
Bachiller en Humanística	4	4	-
Bachiller en Turismo	9	9	-
Bachiller en Servicios y Gestión Institucional	1	1	-
No Especificado	53	53	-
Darién	32	25	7
Vocacional	30	23	7
No Especificado	2	2	-

Cuadro No. 6 (continuación)
Estudiantes que reciben formación académica de Bachiller en Centros Educativos, por
Nivel Media y Vocacional, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2020

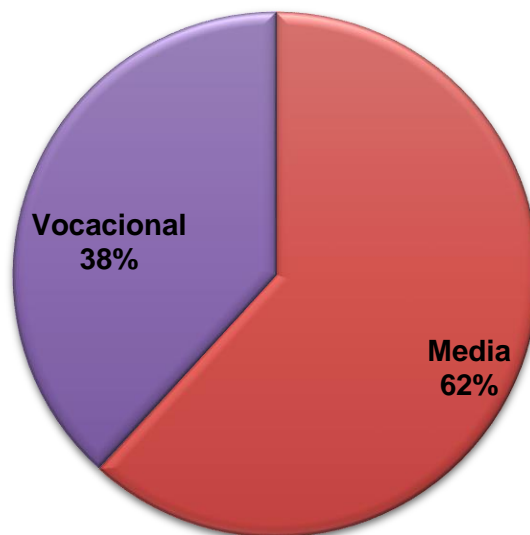
Provincia y Comarca / Bachiller	Total	Nivel Educativo	
		Media	Vocacional
Herrera	96	40	56
Vocacional Especial	61	15	46
Carrera Técnica Intermedia	10	-	10
Bachiller en Ciencias	3	3	-
Bachiller en Comercio	2	2	-
Bachiller en Informática	1	1	-
Bachiller en Humanística	6	6	-
Bachiller en Turismo	5	5	-
No Especificado	8	8	-
Los Santos	68	36	32
Vocacional Especial	15	15	-
Carrera Técnica Intermedia	32	-	32
Bachiller en Informática	1	1	-
Bachiller en Servicios y Gestión Institucional	2	2	-
Segundo Ciclo Industrial	7	7	-
No Especificado	11	11	-
Panamá	1,270	658	612
Vocacional Especial	158	110	48
Carrera Técnica Intermedia	430	37	393
Bachiller en Ciencias	10	10	-
Bachiller en Comercio	186	186	-
Bachiller en Letras	38	38	-
Bachiller en Informática	7	7	-
Bachiller en Humanística	19	19	-
Bachiller en Turismo	20	20	-
Bachiller en Servicios y Gestión Institucional	7	7	-
Bachiller Autotrónica	2	2	-
Segundo Ciclo Industrial	49	49	-
No Especificado	344	173	171
Panamá Oeste	350	243	107
Vocacional Especial	85	84	1
Carrera Técnica Intermedia	89	-	89
Bachiller en Comercio	20	20	-
Bachiller en Humanística	16	16	-
Bachiller Industrial	9	9	-
Bachiller en Turismo	2	2	-
Segundo Ciclo Industrial	11	11	-
No Especificado	118	101	17

Cuadro No. 6 (continuación)
Estudiantes que reciben formación académica de Bachiller en Centros Educativos, por Nivel Media y Vocacional, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia y Comarca / Bachiller	Total	Nivel Educativo	
		Media	Vocacional
Veraguas	258	227	31
Vocacional Especial	30	30	-
Carrera Técnica Intermedia	33	20	13
Bachiller en Ciencias	2	2	-
Bachiller en Comercio	32	32	-
Bachiller en Informática	9	9	-
Bachiller en Turismo	19	19	-
Bachiller en Servicios y Gestión Institucional	27	27	-
No Especificado	106	88	18
Comarca Guna Yala	10	10	-
Bachiller en Ciencias	6	6	-
No Especificado	4	4	-

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 7
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que reciben formación académica de Bachiller en
Centros Educativos, por Nivel Media y Vocacional
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

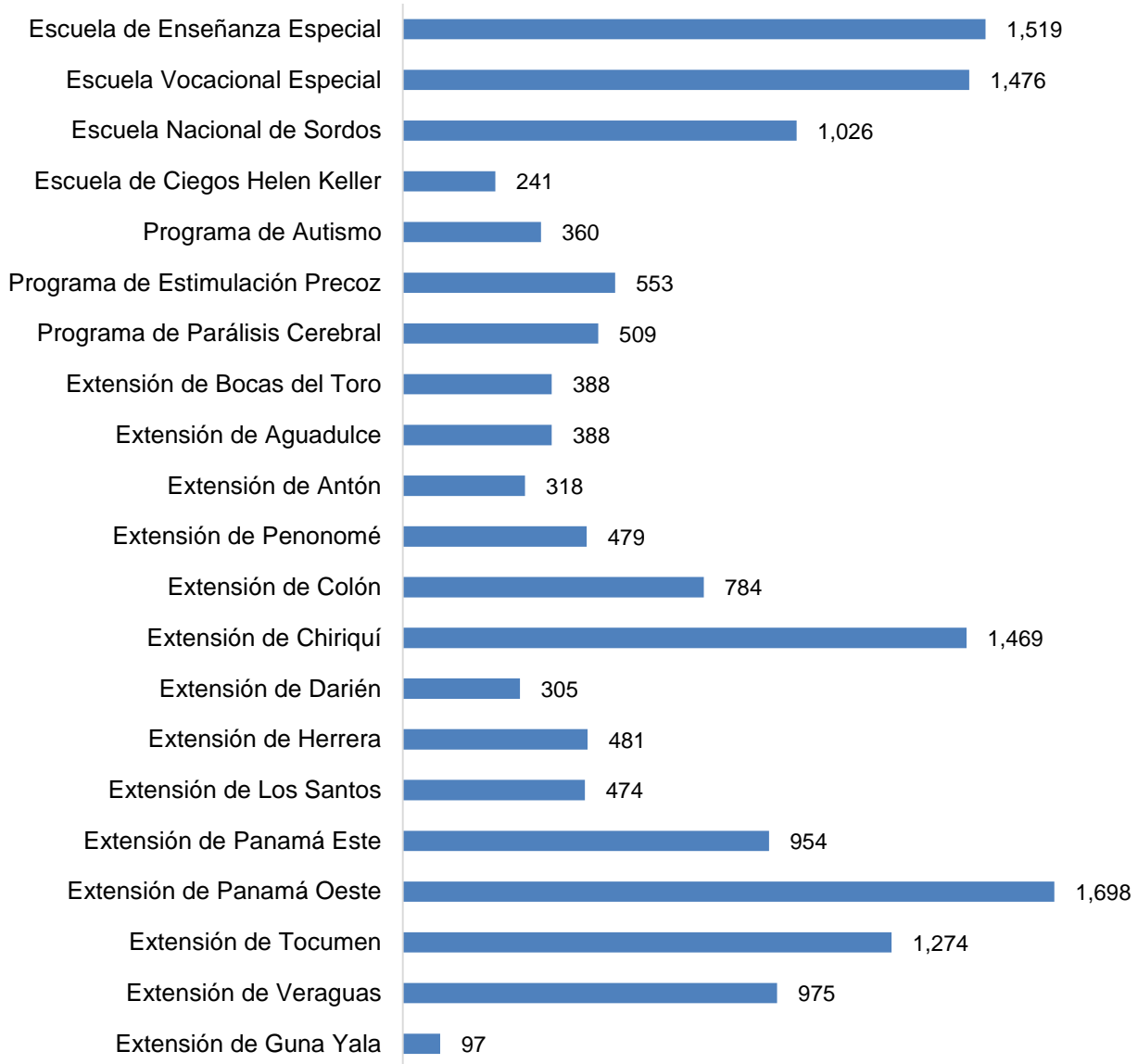
Cuadro No. 7
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según
Coordinación de Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre, 2020

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Total	15,768	11,781	3,987
Escuela de Enseñanza Especial	1,519	1,519	-
Escuela Vocacional Especial	1,476	630	846
Escuela Nacional de Sordos	1,026	1,003	23
Escuela de Ciegos Helen Keller	241	148	93
Programa de Autismo	360	279	81
Programa de Estimulación Precoz	553	393	160
Programa de Parálisis Cerebral	509	363	146
Extensión de Bocas del Toro	388	388	-
Extensión de Aguadulce	388	236	152
Extensión de Antón	318	176	142
Extensión de Penonomé	479	262	217
Extensión de Colón	784	495	289
Extensión de Chiriquí	1,469	1,329	140
Extensión de Darién	305	245	60
Extensión de Herrera	481	330	151
Extensión de Los Santos	474	335	139
Extensión de Panamá Este	954	850	104
Extensión de Panamá Oeste	1,698	1,202	496
Extensión de Tocumen	1,274	980	294
Extensión de Veraguas	975	546	429
Extensión de Guna Yala	97	72	25

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 8
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos según Coordinación de
Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre, 2020

Total: 15,768



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

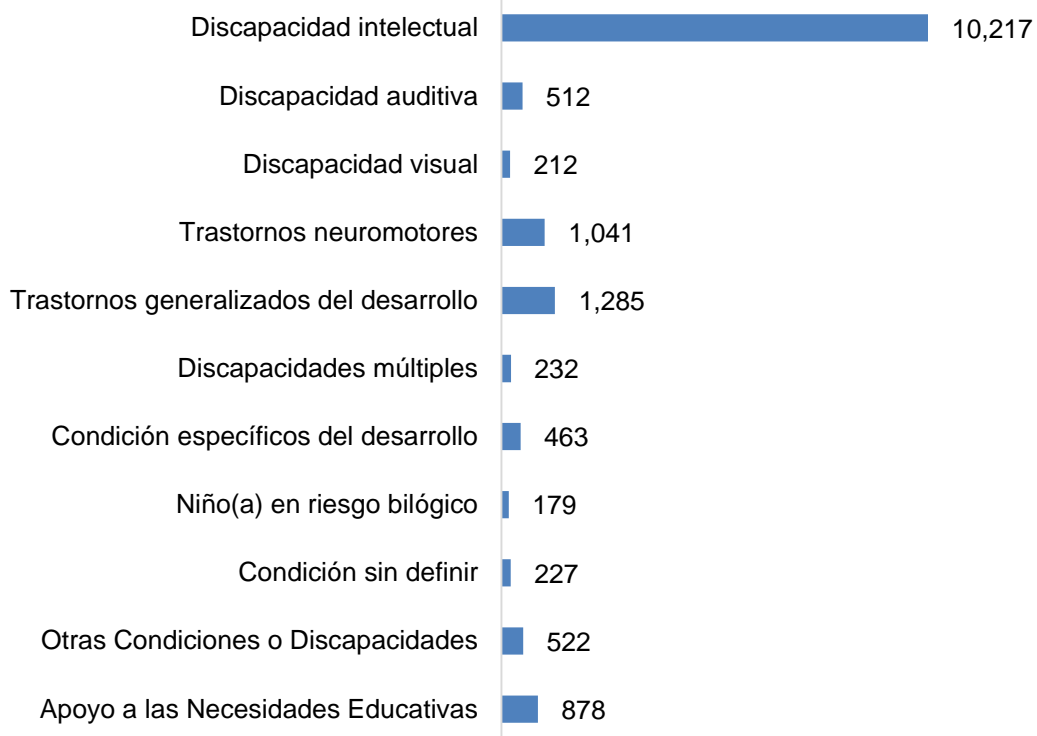
Cuadro No. 8
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por
Sexo, según Condición de Discapacidad
Al 31 de diciembre, 2020

Condición de Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	15,768	9,990	5,778
Discapacidad intelectual	10,217	6,455	3,762
Discapacidad auditiva	512	212	300
Discapacidad visual	212	117	95
Trastornos neuromotores	1,041	613	428
Trastornos generalizados del desarrollo	1,285	1,063	222
Discapacidades múltiples	232	131	101
Condición específicos del desarrollo	463	291	172
Niño(a) en riesgo bilógico	179	106	73
Condición sin definir	227	122	105
Otras Condiciones o Discapacidades	522	296	226
Apoyo a las Necesidades Educativas	878	584	294

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 9
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros
Educativos, por Condición de Discapacidad
A l 31 de diciembre, 2020

Total: 15,768



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Servicios Técnicos y Médicos

Cuadro No. 9
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación
Familiar, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia / Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	19,153	9,933	9,220
Bocas del Toro	389	203	186
Instalación de Salud	389	203	186
Centro de Salud de Chiriquí Grande	31	15	16
Centro de Salud de Rambala	99	56	43
Centro de Salud Finca 30	27	15	12
Centro de Salud La Mesa	163	83	80
MINSA CAPSI Las 30	69	34	35
Coclé	2,057	1,078	979
Instalación de Salud	2,057	1,078	979
Centro de Salud Chiguirí Arriba	188	89	99
Centro de salud de Antón	31	16	15
Centro de Salud de Jaguito	179	105	74
Centro de Salud de La Pintada	88	40	48
Centro de Salud de Olá	193	99	94
Centro de Salud de Penonomé	288	161	127
Centro de Salud de Río Hato	113	61	52
Centro de Salud de Toabré	21	13	8
Centro de Salud El Cristo	52	32	20
Centro de Salud El Valle	65	43	22
Centro de Salud La Loma	78	44	34
Centro de Salud Pozo Azul	189	105	84
Centro Materno Infantil El Valle	66	46	20
Centro Materno Infantil La Pintada	196	97	99
Hospital Aquilino Tejeira	310	127	183
Colón	1,469	752	717
IPHE Sede	97	38	59
Extensión Colón	7	2	5
IPHE COIF - Colón	90	36	54
Instalación de Salud	1,372	714	658
Centro de Salud Henry Simmons	238	134	104
Centro de Salud Miguel A. Vargas	349	169	180
Centro de Salud Miguel de la Borda	26	13	13
Complejo Hospitalario Manuel Amador Guerrero	547	283	264
Policentro Juan Antonio Núñez	212	115	97

Cuadro No. 9 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación
Familiar, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia / Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Chiriquí	1,733	883	850
IPHE Sede	19	12	7
Extensión Chiriquí	19	12	7
Instalación de Salud	1,714	871	843
Centro de Salud Barrio Bolívar	91	50	41
Centro de Salud Chiriquí	8	5	3
Centro de Salud de Boquete	61	26	35
Centro de Salud de Gualaca	173	69	104
Centro de Salud de Remedios	79	41	38
Centro de Salud de San Cristóbal	158	84	74
Centro de Salud La Estrella	69	32	37
Centro de Salud Las Lomas	172	80	92
Centro de Salud Potrerillos Abajo	177	94	83
Centro de Salud San Juan	4	3	1
Centro de Salud San Lorenzo	59	28	31
Centro de Salud San Mateo	49	30	19
Centro de Salud Tolé	259	147	112
Hospital José Domingo de Obaldía (Materno Infantil)	319	164	155
MINSA-CAPSI Las Lajas	21	9	12
Policentro San José	15	9	6
Darién	677	377	300
Instalación de Salud	677	377	300
Centro de Salud Materno Infantil Santa Fe	129	73	56
Centro Materno infantil Metetí	237	126	111
Hospital Manuel A. Nieto Materno Infantil -Yaviza	311	178	133
Herrera	887	467	420
IPHE Sede	72	32	40
Extensión Herrera	72	32	40
Instalación de Salud	815	435	380
Centro de Salud Chitré	214	130	84
Centro de Salud de Llano Bonito	296	149	147
Centro de Salud La Arena	121	54	67
MINSA CAPSI OCÚ	184	102	82

Cuadro No. 9 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación
Familiar, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

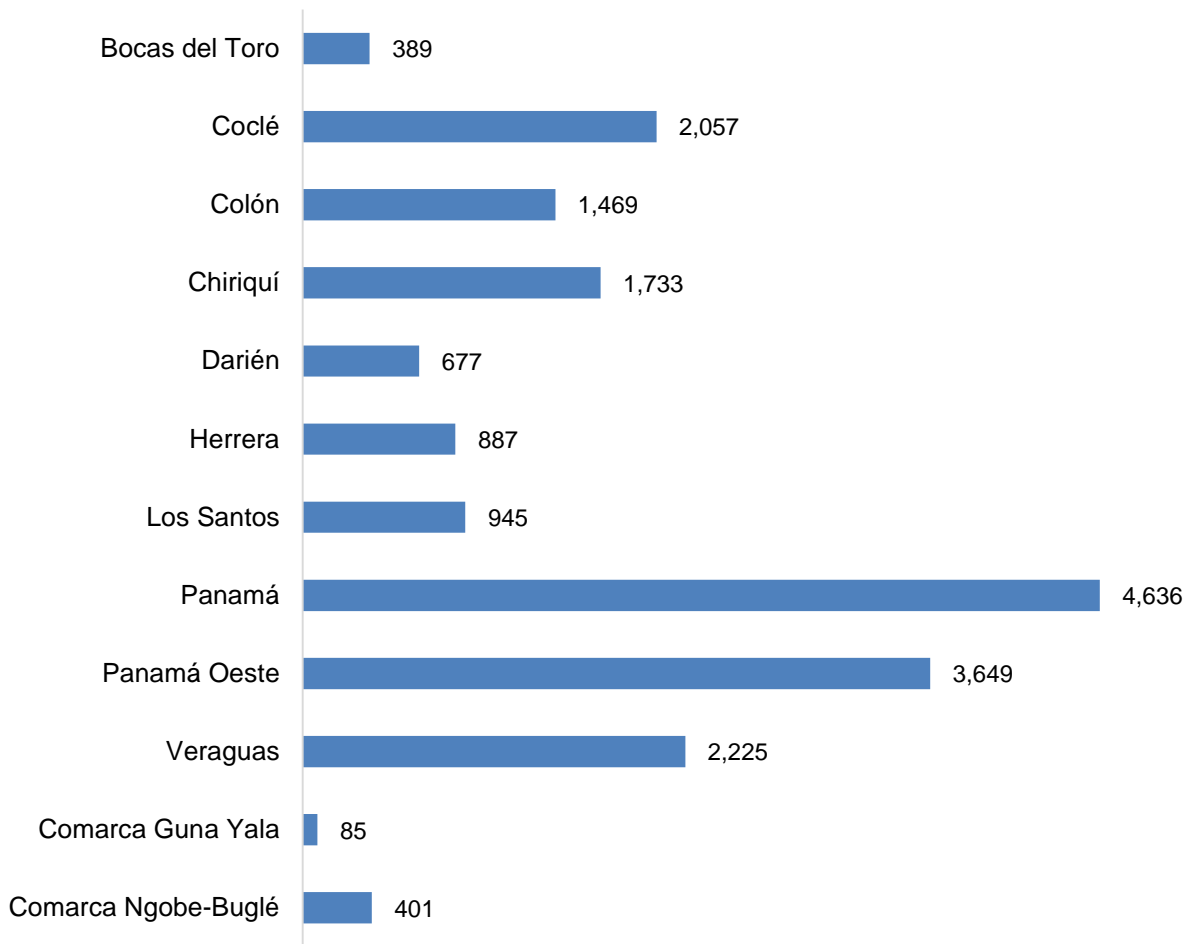
Provincia / Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Los Santos	945	490	455
IPHE Sede	96	53	43
Extensión Los Santos	96	53	43
Instalación de Salud	776	403	373
Hospital Joaquín Pablo Franco	80	45	35
Hospital Rural de Tonosí	409	220	189
MINSA CAPSI Las Tablas	287	138	149
Otra Institución	73	34	39
Nutre Hogar Los Santos	73	34	39
Panamá	4,636	2,471	2,165
IPHE Sede	93	51	42
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	52	26	26
Programa de Estimulación Precoz	41	25	16
Instalación de Salud	4,543	2,420	2,123
Centro de Salud 24 de Diciembre	586	307	279
Centro de Salud Amelia Denis de Icaza	20	12	8
Centro de Salud Cerro Batea	768	417	351
Centro de Salud de Alcaldedíaz	132	63	69
Centro de Salud de Juan Díaz	149	86	63
Centro de Salud de Pueblo Nuevo	82	34	48
Centro de Salud de Río Abajo	23	12	11
Centro de Salud de Santa Ana	4	1	3
Centro de Salud de Tocumen	215	109	106
Centro de Salud de Tortí	63	26	37
Centro de Salud Nuevo Veranillo	119	71	48
Centro de Salud Torrijos Carter	327	165	162
Centro de Salud Veranillo	229	112	117
Hospital del Niño	841	444	397
Hospital Integrado San Miguel Arcángel	225	111	114
Hospital Regional de Chepo	312	206	106
MINSA-CAPSI Las Garzas	38	21	17
Policlínica de Juan Díaz	208	104	104
Policlínica de Parque Lefevre	115	72	43
Sub Centro de Salud de Agua Buena	87	47	40

Cuadro No. 9 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación
Familiar, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Provincia / Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Oeste	3,649	1,785	1,864
Instalación de Salud	3,649	1,785	1,864
Centro de Salud de Capira	229	110	119
Centro de Salud de Chame	279	128	151
Centro de Salud de Lidice	174	84	90
Centro de Salud de Veracruz	622	313	309
Centro de Salud Miguel Marañón Sayaguez	333	162	171
Centro de Salud Nuevo Arrijan (Artemio Jaén)	16	8	8
Centro de Salud Puerto Caimito	746	408	338
Hospital Nicolás A. Solano	1,116	511	605
MINSA-CAPSI El Coco	134	61	73
Veraguas	2,225	1,178	1,047
IPHE Sede	244	152	92
Extensión Veraguas	244	152	92
Instalación de Salud	1,981	1,026	955
Centro de Salud de Atalaya	88	43	45
Centro de Salud de Calobre	323	149	174
Centro de Salud de Las Palmas	52	23	29
Centro de Salud de Montijo	177	86	91
Centro de Salud de Río de Jesús	38	18	20
Centro de Salud de San Francisco	126	68	58
Centro de Salud de Santa Fe	23	6	17
Centro de Salud de Santiago	83	50	33
Centro de Salud La Mesa	127	63	64
Centro de Salud Las Palmas (REINTEGRA)	185	90	95
Centro de Salud Los Ruices	56	30	26
Centro de Salud Mariato	33	17	16
Centro de Salud Ponuga	80	47	33
Centro de Salud Río de Jesús	62	35	27
Hospital Luis "Chicho" Fábrega	102	60	42
Hospital San Francisco de Javier	19	10	9
MINSA CAPSI La Mata	407	231	176
Comarca Guna Yala	85	41	44
Instalación de Salud	85	41	44
Centro de Salud de Narganá	85	41	44
Comarca Ngobe-Buglé	401	208	193
Instalación de Salud	401	208	193
Centro de Salud Buenos Aires	61	36	25
Centro de Salud de Soloy	340	172	168

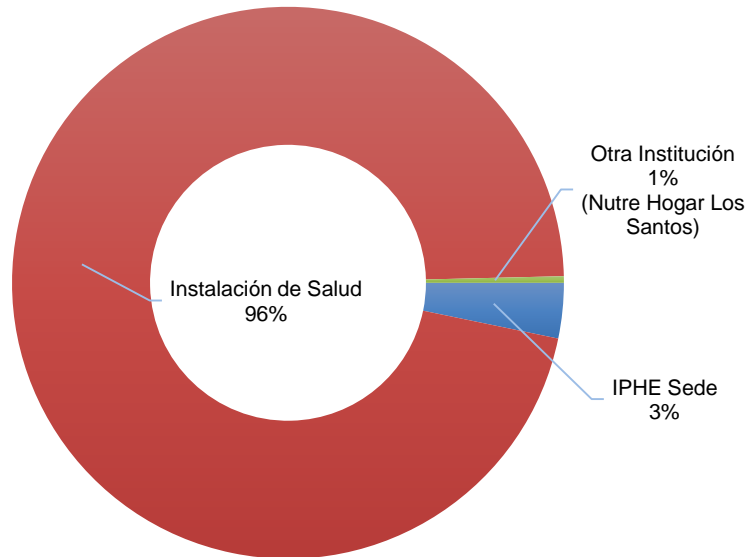
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 10
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación
Temprana y Orientación Familiar, por Provincia
A l 31 de diciembre, 2020



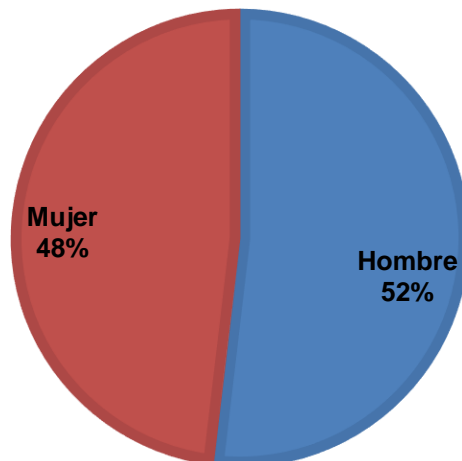
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 11
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación
Temprana y Orientación Familiar, según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 12
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de Atención de los Especialistas en el Servicio de
Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Según Sexo
Al 31 De Diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Cuadro No. 10
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por
Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	8,169	5,205	2,964
Bocas del Toro	167	113	54
IPHE Sede	88	53	35
Extensión Bocas del Toro	88	53	35
Inclusión	58	42	16
C.E.B.G. Guabito	3	2	1
C.E.B.G. El Empalme	4	4	-
C.O.I.F. Froebeline	47	33	14
Escuela Almirante	4	3	1
Instalación de Salud	21	18	3
Centro de Salud de la Mesa	3	3	-
Centro de Salud de Rambala	4	4	-
Centro de Salud El Silencio	9	7	2
Centro de Salud Enfermera Sandra Hernández	4	3	1
Centro de Salud Las 60 (Antonio Preciado)	1	1	-
Coclé	599	378	221
IPHE Sede	599	378	221
Extensión Aguadulce (Luz para todos)	195	109	86
Extensión Antón	55	34	21
Extensión Penonomé	345	232	113
Módulo El Roble	4	3	1
Colón	169	116	53
IPHE Sede	118	80	38
Extensión Colón	118	80	38
Instalación de Salud	51	36	15
Centro de Salud Henry Simmons	51	36	15
Chiriquí	756	449	307
IPHE Sede	756	449	307
Extensión Chiriquí	756	449	307
Herrera	1,213	800	413
IPHE Sede	1,213	800	413
Extensión Herrera	1,213	800	413

Cuadro No. 10 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por
Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Los Santos	411	267	144
IPHE Sede	121	73	48
Extensión Los Santos (Las Tablas)	121	73	48
Inclusión	100	70	30
Escuela El Cacao	17	13	4
Escuela Rosa Ma. Angulo de Arce	59	45	14
I.P.T. de Tonosí	24	12	12
Instalación de Salud	118	81	37
Hospital Rural de Tonosí	118	81	37
Otra Institución	72	43	29
Nutre Hogar Los Santos	72	43	29
Panamá	3,391	2,186	1,205
IPHE Sede	2,003	1,333	670
Escuela de Enseñanza Especial	359	284	75
Escuela Nacional de Sordos	40	20	20
Programa de Autismo	264	215	49
Programa de Estimulación Precoz	432	293	139
Extensión Panamá Oeste	61	46	15
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	369	227	142
Módulo Chepo (Panamá Este)	456	236	220
Módulo Chepo (Divino Niño)	22	12	10
Inclusión	1,340	822	518
C.E.B.G. 24 de Diciembre	7	7	-
C.E.B.G. de Tortí	18	10	8
C.E.B.G. Francisco de Miranda	34	26	8
C.E.B.G. José del C. Echevers	20	17	3
C.E.B.G. José Gabriel Duque	28	16	12
C.E.B.G. La Siesta	9	4	5
C.E.B.G. Presidente Roosevelt	10	5	5
C.E.B.G. República Árabe de Egipto	170	91	79
C.E.B.G. República de Haití	9	7	2
C.E.B.G. San Miguel Arcángel	7	4	3
C.E.B.G. Santa Isabel	10	4	6
C.E.B.G. Santa Librada	107	57	50
C.E.B.G. Torrijos Carter	13	7	6
C.E.B.G. Virgen de Guadalupe	30	19	11
C.F.I.B. Padre Fernando Guardia Jaén	16	6	10
Escuela Amelia D. de Icaza	3	3	-
Escuela Arnulfo Arias Madrid	15	4	11
Escuela Ciudad Jardín Las Mañanitas	38	19	19
Escuela Domingo Faustino Sarmiento	126	81	45

Cuadro No. 10 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por
Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Escuela Dr. Justo Arosemena	24	15	9
Escuela Dr. Manuel Amador Guerrero	34	15	19
Escuela El Naranjal	2	2	-
Escuela Estado Árabe de Libia	3	-	3
Escuela Estado de Israel	4	1	3
Escuela Fe y Alegría	5	3	2
Escuela Federico Escobar	37	28	9
Escuela José Domingo Espinar	26	25	1
Escuela La Concepción	22	15	7
Escuela Los Andes No. 2	22	16	6
Escuela Manuel E. Amador	10	6	4
Escuela Manuel José Hurtado	7	4	3
Escuela Padre Xavier Villanueva	37	21	16
Escuela Pedro J. Ameglio	27	19	8
Escuela Pedro J. Sossa	41	19	22
Escuela Reino de Los Países Bajos Holanda	19	13	6
Escuela República de Colombia	10	6	4
Escuela República de Guatemala	19	17	2
Escuela República de Honduras	117	68	49
Escuela República Federativa De Brasil	23	19	4
Escuela Santa María de los Ángeles	8	6	2
Escuela Santa Marta	12	6	6
Escuela Severino Hernández Troya	54	38	16
Escuela Toribio Berrío Sosa	73	51	22
Escuela Valle de Urracá	30	21	9
I.P.T. Jephtha B. Duncan	2	1	1
Primer Ciclo Tocumen	2	-	2
Otra Institución	48	31	17
Secretaría Nacional de Discapacidad	48	31	17
Panamá Oeste	536	327	209
IPHE Sede	276	153	123
Extensión Panamá Oeste	31	16	15
Módulo de Parálisis Cerebral (Chorrera)	245	137	108
Inclusión	247	165	82
C.E.B.G. Altos de San Francisco	2	2	-
C.E.B.G. Berta Elida Fernández	6	3	3
C.E.B.G. José María Barranco	18	14	4
C.E.B.G. La Herradura	24	15	9
C.E.B.G. Leopoldo Castillo G.	6	4	2
C.E.B.G. República de Costa Rica	12	4	8
C.E.B.G. Roberto F. Chiari	37	23	14

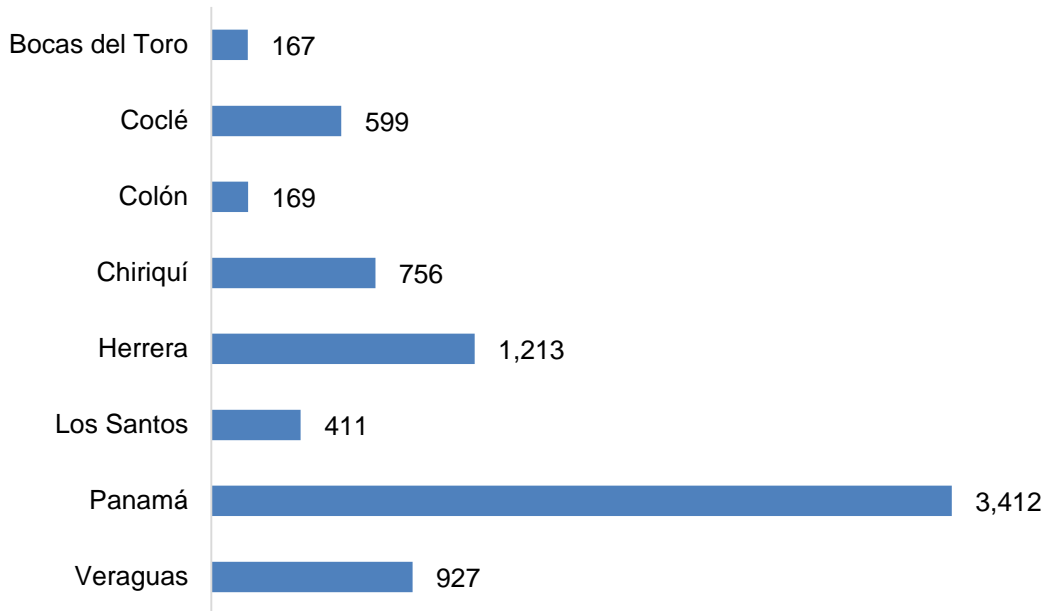
Cuadro No. 10 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por
Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
C.E.B.G. Victoria D'Spinay	26	20	6
Esc. Roberto Chiari	8	3	5
Escuela Guillermo Andreve	8	8	-
Escuela Naciones Unidas	6	3	3
Escuela Residencial Vista Alegre	56	38	18
Escuela San José Malambo	38	28	10
Instalación de Salud	13	9	4
centro de salud Artemio Jaén	6	4	2
MINSA-CAPSI El Coco (Magaly E. Ruíz)	7	5	2
Veraguas	927	569	358
IPHE Sede	791	486	305
Extensión Veraguas	664	412	252
Módulo de Soná	127	74	53
Inclusión	74	46	28
C.E.B.G. Miguel Alba	13	10	3
C.E.B.G. Vielka B. De Martínez	57	33	24
Escuela El Espino	4	3	1
Instalación de Salud	62	37	25
Centro de Salud Las Palmas (REINTEGRA)	43	25	18
Centro de Salud Río de Jesús	19	12	7

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 13

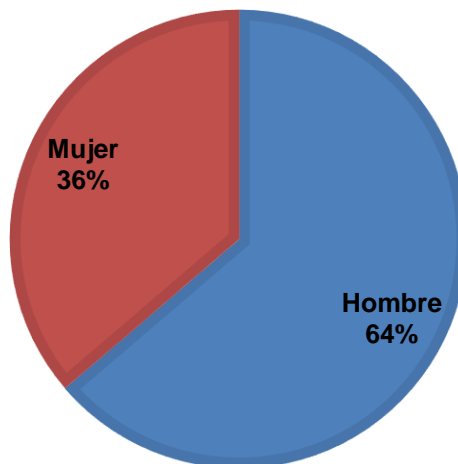
**Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición
y Lenguaje, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2020**



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 14

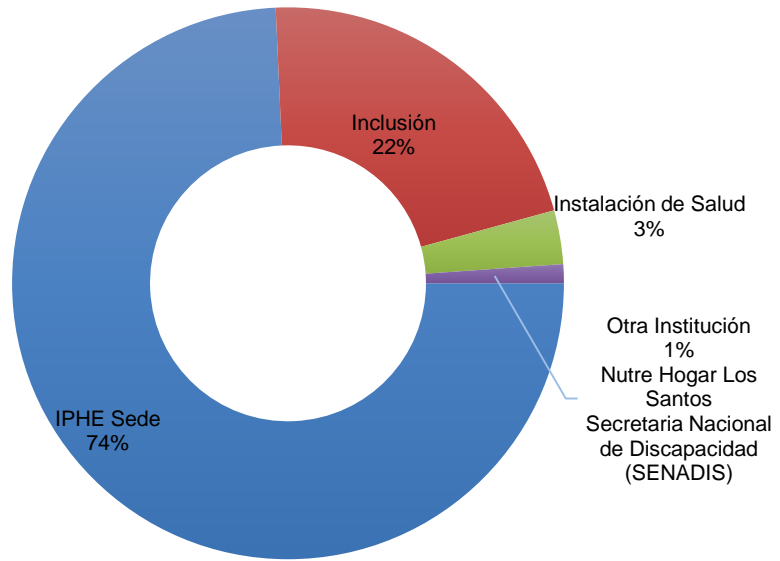
**Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz,
Audición y Lenguaje, según sexo
Al 31 de diciembre, 2020**



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 15

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición
y Lenguaje, según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Cuadro No. 11
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	8,169	5,205	2,964
Bocas del Toro	167	113	54
IPHE Sede	88	53	35
Extensión Bocas del Toro	88	53	35
Inclusión	58	42	16
C.E.B.G. Guabito	3	2	1
C.E.B.G. El Empalme	4	4	-
C.O.I.F. Froebeline	47	33	14
Escuela Almirante	4	3	1
Instalación de Salud	21	18	3
Centro de Salud de la Mesa	3	3	-
Centro de Salud de Rambala	4	4	-
Centro de Salud El Silencio	9	7	2
Centro de Salud Enfermera Sandra Hernández	4	3	1
Centro de Salud Las 60 (Antonio Preciado)	1	1	-
Coclé	599	378	221
IPHE Sede	599	378	221
Extensión Aguadulce	195	109	86
Extensión Antón	55	34	21
Extensión Penonomé	345	232	113
Módulo El Roble	4	3	1
Colón	169	116	53
IPHE Sede	118	80	38
Extensión Colón	118	80	38
Instalación de Salud	51	36	15
Centro de Salud Henry Simmons	51	36	15
Chiriquí	756	449	307
IPHE Sede	756	449	307
Extensión Chiriquí	756	449	307
Herrera	1,213	800	413
IPHE Sede	1,213	800	413
Extensión Herrera	1,213	800	413
Los Santos	411	267	144
IPHE Sede	121	73	48
Extensión Los Santos (Las Tablas)	121	73	48
Inclusión	100	70	30
Escuela El Cacao	17	13	4
Escuela Rosa Ma. Angulo de Arce	59	45	14
I.P.T. de Tonosí	24	12	12

Cuadro No. 11 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Instalación de Salud	118	81	37
Hospital Rural de Tonosí	118	81	37
Otra Institución	72	43	29
Nutre Hogar Los Santos	72	43	29
Panamá	3,391	2,186	1,205
IPHE Sede	2,003	1,333	670
Escuela de Enseñanza Especial	359	284	75
Escuela Nacional de Sordos	40	20	20
Programa de Autismo	264	215	49
Programa de Estimulación Precoz	432	293	139
Extensión Panamá Oeste	61	46	15
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	369	227	142
Módulo Chepo (Panamá Este)	456	236	220
Módulo Chepo (Divino Niño)	22	12	10
Inclusión	1,340	822	518
C.E.B.G. 24 de Diciembre	7	7	-
C.E.B.G. de Tortí	18	10	8
C.E.B.G. Francisco de Miranda	34	26	8
C.E.B.G. José del C. Echevers	20	17	3
C.E.B.G. José Gabriel Duque	28	16	12
C.E.B.G. La Siesta	9	4	5
C.E.B.G. Presidente Roosevelt	10	5	5
C.E.B.G. República Árabe de Egipto	170	91	79
C.E.B.G. República de Haití	9	7	2
C.E.B.G. San Miguel Arcángel	7	4	3
C.E.B.G. Santa Isabel	10	4	6
C.E.B.G. Santa Librada	107	57	50
C.E.B.G. Torrijos Carter	13	7	6
C.E.B.G. Virgen de Guadalupe	30	19	11
C.F.I.B. Padre Fernando Guardia Jaén	16	6	10
Escuela Amelia D. de Icaza	3	3	-
Escuela Arnulfo Arias Madrid	15	4	11
Escuela Ciudad Jardín Las Mañanitas	38	19	19
Escuela Domingo Faustino Sarmiento	126	81	45
Escuela Dr. Justo Arosemena	24	15	9
Escuela Dr. Manuel Amador Guerrero	34	15	19
Escuela El Naranjal	2	2	-
Escuela Estado Árabe de Libia	3	-	3
Escuela Estado de Israel	4	1	3
Escuela Fe y Alegría	5	3	2
Escuela Federico Escobar	37	28	9

Cuadro No. 11 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

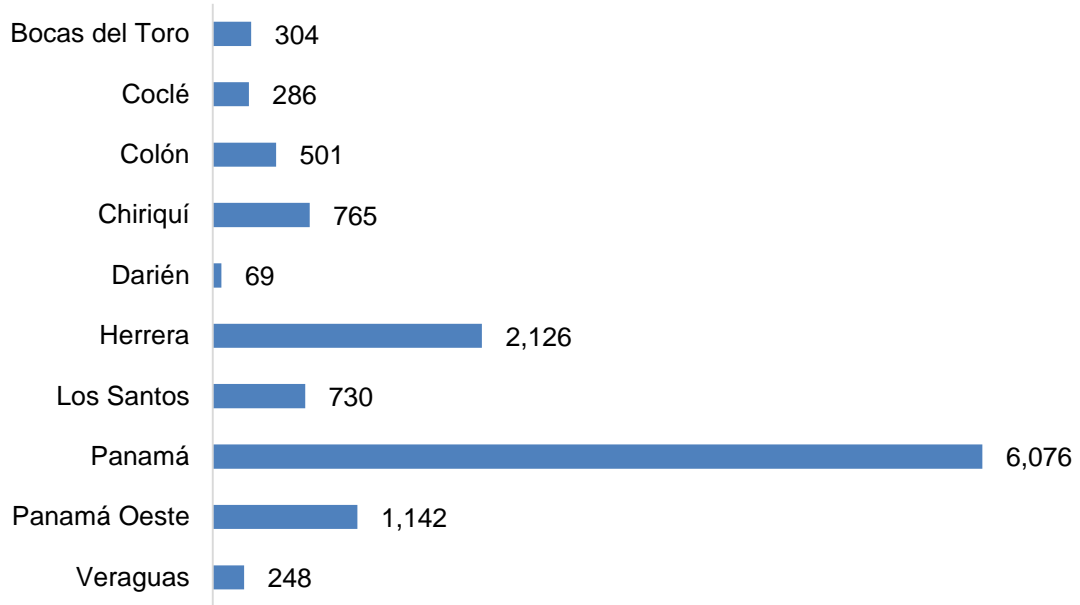
Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Escuela José Domingo Espinar	26	25	1
Escuela La Concepción	22	15	7
Escuela Los Andes No. 2	22	16	6
Escuela Manuel E. Amador	10	6	4
Escuela Manuel José Hurtado	7	4	3
Escuela Padre Xavier Villanueva	37	21	16
Escuela Pedro J. Ameglio	27	19	8
Escuela Pedro J. Sossa	41	19	22
Escuela Reino de Los Países Bajos Holanda	19	13	6
Escuela República de Colombia	10	6	4
Escuela República de Guatemala	19	17	2
Escuela República de Honduras	117	68	49
Escuela República Federativa De Brasil	23	19	4
Escuela Santa María de los Ángeles	8	6	2
Escuela Santa Marta	12	6	6
Escuela Severino Hernández Troya	54	38	16
Escuela Toribio Berrío Sosa	73	51	22
Escuela Valle de Urracá	30	21	9
I.P.T. Jephtha B. Duncan	2	1	1
Primer Ciclo Tocumen	2	-	2
Otra Institución	48	31	17
Secretaria Nacional de Discapacidad	48	31	17
Panamá Oeste	536	327	209
IPHE Sede	276	153	123
Extensión Panamá Oeste	31	16	15
Módulo de Parálisis Cerebral (Chorrera)	245	137	108
Inclusión	247	165	82
C.E.B.G. Altos de San Francisco	2	2	-
C.E.B.G. Berta Elida Fernández	6	3	3
C.E.B.G. José María Barranco	18	14	4
C.E.B.G. La Herradura	24	15	9
C.E.B.G. Leopoldo Castillo G.	6	4	2
C.E.B.G. República de Costa Rica	12	4	8
C.E.B.G. Roberto F. Chiari	37	23	14
C.E.B.G. Victoria D´Spinay	26	20	6
Esc. Roberto Chiari	8	3	5
Escuela Guillermo Andreve	8	8	-
Escuela Naciones Unidas	6	3	3
Escuela Residencial Vista Alegre	56	38	18
Escuela San José Malambo	38	28	10

Cuadro No. 11 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Instalación de Salud	13	9	4
centro de salud Artemio Jaén	6	4	2
MINSA-CAPSI El Coco (Magaly E. Ruíz)	7	5	2
Veraguas	927	569	358
IPHE Sede	791	486	305
Extensión Veraguas	664	412	252
Módulo de Soná	127	74	53
Inclusión	74	46	28
C.E.B.G. Miguel Alba	13	10	3
C.E.B.G. Vielka B. De Martínez	57	33	24
Escuela El Espino	4	3	1
Instalación de Salud	62	37	25
Centro de Salud Las Palmas (REINTEGRA)	43	25	18
Centro de Salud Río de Jesús	19	12	7

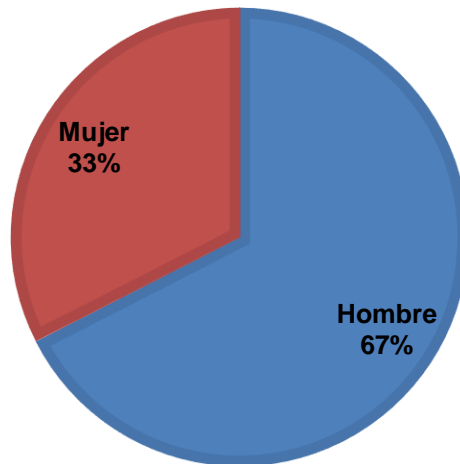
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 16
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Psicología, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2020



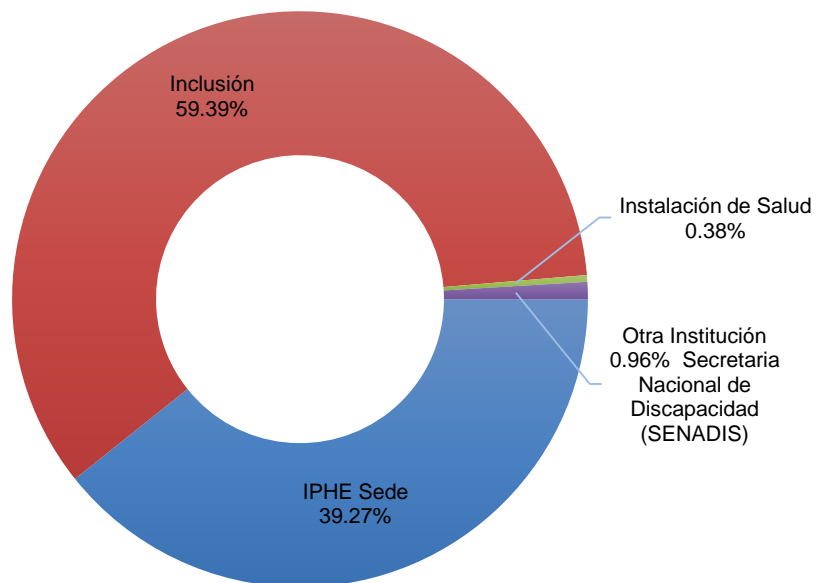
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 17
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de Atención de los Especialistas en el Servicio de
Psicología, según Sexo
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 18
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología,
según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Cuadro No. 12
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,129	7,758	5,371
Bocas del Toro	429	213	216
IPHE Sede	6	3	3
Extensión Bocas del Toro	6	3	3
Inclusión	134	82	52
C.E.B.G. Dionisia G. de Ayarza	6	3	3
C.E.B.G. y Colegio Secundario de Guabito	2	2	-
C.O.I.F. Froebeline	22	12	10
Escuela Almirante	14	14	-
Escuela Berta Alicia López	8	-	8
Escuela Changuinola	4	1	3
Escuela Finca 41	6	6	-
Escuela República de Nicaragua	18	11	7
I.P.T. El Silencio	54	33	21
Instalación de Salud	289	128	161
Centro de Salud de Chiriquí Grande	108	41	67
Centro de Salud de la Mesa	45	21	24
Centro de Salud de Rambala	105	48	57
Centro de Salud El Silencio	3	-	3
Centro de Salud Gaby Rodríguez Finca 6	15	10	5
Centro de Salud La Mesa	5	4	1
MINSA CAPSI Las 30	8	4	4
Coclé	913	568	345
IPHE Sede	787	488	299
Extensión Aguadulce	355	237	118
Extensión Antón	143	81	62
Extensión Penonomé	289	170	119
Instalación de Salud	126	80	46
Centro de salud de Antón	10	4	6
Centro de Salud de Jaguito	23	16	7
Centro de Salud de Olá	4	2	2
Centro de Salud de Penonomé	30	19	11
Centro de Salud de Pocrí	33	23	10
Centro de Salud El Cristo	26	16	10

Cuadro No. 12 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Colón	649	426	223
IPHE Sede	470	315	155
IPHE COIF - Colón	470	315	155
Inclusión	13	9	4
Escuela Desmond Byam	1	1	-
Escuela Elisa Vda. De Garrido	4	2	2
Escuelas de Inclusión	8	6	2
Instalación de Salud	166	102	64
Centro de Salud Henry Simmons	151	94	57
Chiriquí	1,607	843	764
IPHE Sede	983	571	412
Extensión Chiriquí	823	491	332
Módulo Dr. Eduardo Morgan	160	80	80
Instalación de Salud	615	267	348
Centro de Salud Aserrío	8	1	7
Centro de Salud Chiriquí	29	22	7
Centro de Salud de Boquete	11	6	5
Centro de Salud de Volcán	125	57	68
Centro de Salud Las Lomas	57	29	28
Centro de Salud San Lorenzo	306	143	163
Policentro de Puerto Armuelles	79	9	70
Otra Institución	9	5	4
Casa Hogar Triskert	4	2	2
Fundación Mi Familia	5	3	2
Darién	100	64	36
Instalación de Salud	100	64	36
REINTEGRA Darién (Metetí)	100	64	36
Herrera	1,486	873	613
IPHE Sede	640	409	231
Extensión Herrera	640	409	231
Inclusión	427	278	149
Escuela Hipólito Pérez Tello	78	48	30
Escuela Presidente John F. Kennedy	98	56	42
Escuela Sergio Pérez Delgado	174	118	56
Escuela Tomás Herrera	77	56	21

Cuadro No. 12 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Instalación de Salud	419	186	233
Centro de Salud La Arena	115	49	66
Centro de Salud Las Minas	20	7	13
Centro de Salud Llano Bonito	70	34	36
Centro de Salud Los Pozos	28	10	18
Centro de Salud Monagrillo	8	4	4
Centro de Salud Parita	38	20	18
Centro de Salud Santa María	33	14	19
MINSA CAPSI OCÚ	107	48	59
Los Santos	447	267	180
IPHE Sede	447	267	180
Extensión Los Santos (Las Tablas)	447	267	180
Panamá	5,058	3,152	1,906
IPHE Sede	3,132	1,981	1,151
Centro Agropecuario Jorge A. Carles	128	89	39
Programa de Autismo	234	180	54
Programa de Estimulación Precoz	795	522	273
Programa de Parálisis Cerebral (Metropolitano)	264	185	79
IPHE Sede (Bethania)	413	210	203
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	434	266	168
Módulo Chepo (Panamá Este)	729	441	288
Módulo de Parálisis Cerebral (Santa Librada)	135	88	47
Inclusión	246	139	107
C.E.B.G. 24 de Diciembre	25	20	5
C.E.B.G. La Siesta	5	3	2
C.E.B.G. República de Venezuela	2	-	2
C.E.B.G. San Miguel Arcángel	4	4	-
Centro Parvulario Cristo Redentor (Paraíso)	4	3	1
Centro Parvulario Monseñor Laureano Crestar Durán	9	6	3
Escuela Alegre Despertar	54	29	25
Escuela Dr. Justo Arosemena	10	6	4
Escuela Dr. Manuel Amador Guerrero	10	4	6
Escuela Dr. Ricardo J. Alfaro	7	4	3
Escuela Fe y Alegría	6	5	1
Escuela Manuel José Hurtado	10	5	5
Escuela Mariana de Vásquez	23	14	9
Escuela Nuevo Belén	17	6	11
Escuela República de Chile	1	1	-
Escuela Santa María de los Ángeles	5	4	1
Escuela Sector Sur	27	15	12
Escuela Torrijos Carter	8	2	6

Cuadro No. 12 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

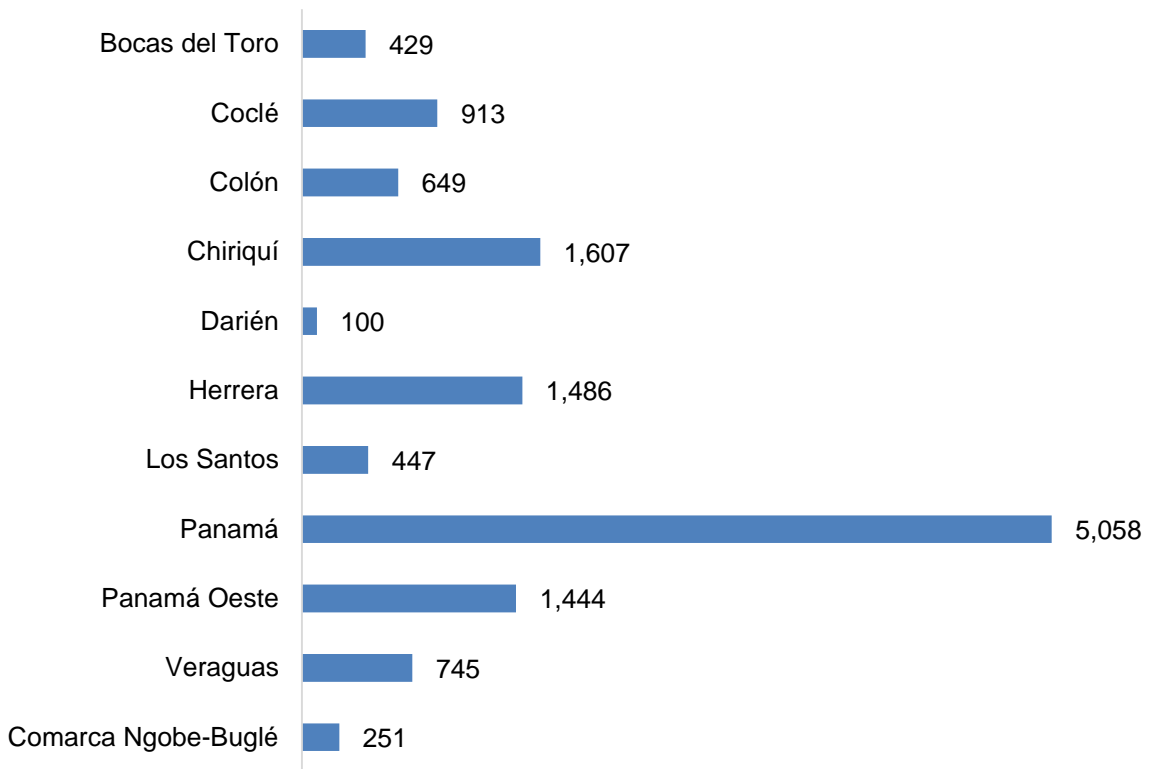
Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
I.P.T. Jeptha B. Duncan	10	4	6
Primer Ciclo Tocumen	9	4	5
Instalación de Salud	1,680	1,032	648
Centro de Salud 24 de Diciembre	245	151	94
Centro de Salud Cerro Batea	235	132	103
Centro de Salud de Alcalediaz	128	108	20
Centro de Salud de Chilibre	100	58	42
Centro de Salud de Juan Díaz	28	19	9
Centro de Salud de Pueblo Nuevo	16	10	6
Centro de Salud Nuevo Veranillo	134	84	50
Centro de Salud Torrijos Carter	11	7	4
MINSA-CAPSI Las Garzas	313	185	128
Policlínica de Juan Díaz	334	192	142
Policlínica de Parque Lefevre	136	86	50
Panamá Oeste	1,444	750	694
IPHE Sede	313	126	187
Módulo de Parálisis Cerebral (Chorrera)	313	126	187
Inclusión	324	204	120
C.E.B.G. Berta Elida Fernández	31	21	10
C.E.B.G. Harmodio Arias Madrid	9	5	4
C.E.B.G. La Herradura	17	6	11
C.E.B.G. Nuevo Arraijan	13	8	5
C.E.B.G. Roberto F. Chiari	70	40	30
C.E.B.G. San Carlos	6	4	2
C.E.B.G. Stella Sierra	30	16	14
C.E.B.G. Victoria D´Spinay	78	55	23
Escuela Guillermo Andreve	21	14	7
Escuela La Polvareda	1	1	-
Escuela Manuel Benigno Higuero	11	10	1
Escuela Primaria de Burunga	1	-	1
Escuela Residencial Vista Alegre	1	1	-
Escuela San José Malambo	35	23	12
Instalación de Salud	807	420	387
Centro de Salud de Capira	79	34	45
Centro de Salud de Veracruz	200	128	72
Centro de Salud El Espino	91	8	83
Centro de Salud Nuevo Arraijan (Artemio Jaén)	89	63	26
Centro de Salud Nuevo Chorrillo	152	83	69
MINSA-CAPSI El Coco (Magaly E. Ruíz)	196	104	92

Cuadro No. 12 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Veraguas	745	469	276
IPHE Sede	517	352	165
Extensión Veraguas	346	228	118
Módulo de Soná	171	124	47
Inclusión	24	11	13
C.E.B.G. El Espino	1	1	-
Colegio José Bonifacio Alvarado	23	10	13
Instalación de Salud	204	106	98
Centro de Salud Guarumal	21	9	12
Centro de Salud Las Palmas (REINTEGRA)	84	41	43
Centro de Salud Los Ruices	49	30	19
Centro de Salud Río de Jesús	50	26	24
Comarca Ngobe-Buglé	251	133	118
Instalación de Salud	251	133	118
Centro de Salud de Soloy	251	133	118

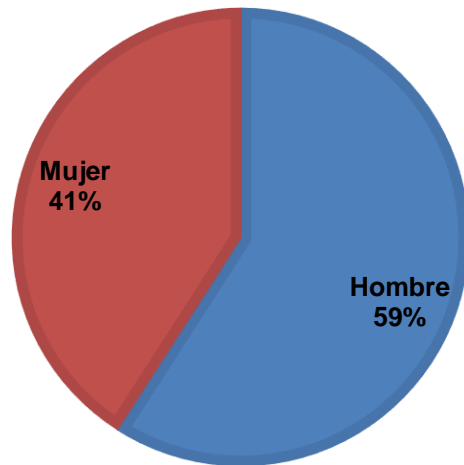
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 19
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Terapia Física, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2020



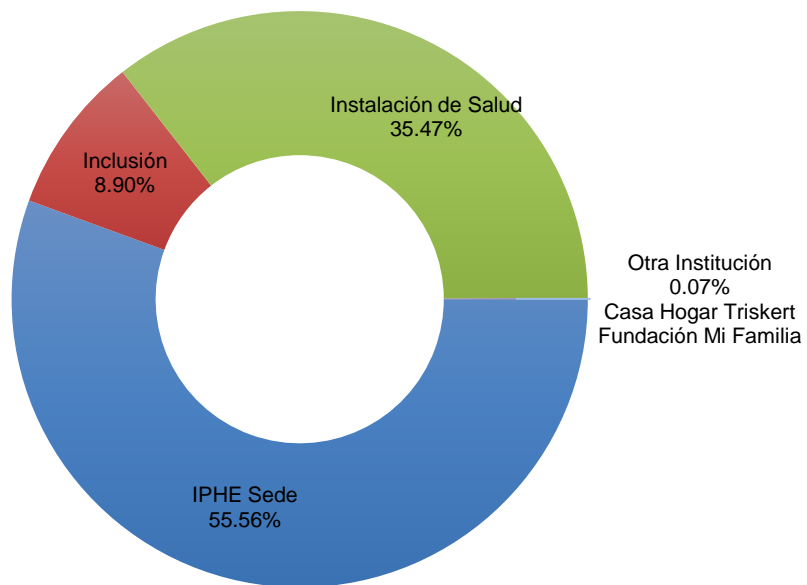
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 20
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Terapia Física, según Sexo
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 21
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física,
según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Cuadro No. 13
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	12,590	8,480	4,110
Coclé	532	351	181
IPHE Sede	435	287	148
Extensión Aguadulce	124	80	44
Extensión Antón	196	135	61
Extensión Penonomé	115	72	43
Inclusión	97	64	33
C.E.B.G. Ana Polo Tapia	1	-	1
C.E.B.G. Clelia F. De Martínez	8	3	5
C.E.B.G. El Bijagual	3	2	1
C.E.B.G. El Congo (Porfirio Gómez)	3	3	-
C.E.B.G. Federico Zúñiga (San Antonio)	3	2	1
C.E.B.G. Juan D. Arosemena	10	6	4
C.E.B.G. Modesto Morán Herrera	3	2	1
C.E.B.G. Simeón Conté	8	5	3
C.E.B.G. Sofía Quiroz de Tejeira	5	3	2
Centro Educativo Aguas Blancas	2	2	-
Colegio Ángel María Herrera	5	4	1
Colegio Salomón Ponce Aguilera	2	1	1
Escuela Las Guabas	2	2	-
Escuela Alejandro Tapia	15	8	7
Escuela Federico Zúñiga	5	5	-
Escuela Feliciano Pinzón Cristóbal	3	3	-
Escuela Marcelino Quiroz	2	2	-
Escuela Rubén Darío Carles	4	2	2
I.P.T. Leonila P. de Grimaldo	13	9	4
Colón	993	689	304
IPHE Sede	993	689	304
Extensión Colón	915	636	279
IPHE COIF - Colón	78	53	25
Chiriquí	762	475	287
IPHE Sede	719	444	275
Extensión Chiriquí	657	405	252
Módulo Dr. Eduardo Morgan	62	39	23
Inclusión	43	31	12
C.E.B.G. Secundario Aserrío	1	-	1
Colegio Daniel Octavio Crespo	4	2	2
Escuela de Pedregal	2	-	2
Escuela María Olimpia de Obaldía	6	4	2
Escuela Río Mar	12	8	4
Escuela Tomás Armuelles	18	17	1

Cuadro No. 13 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Darién	238	154	84
IPHE Sede	230	151	79
Extensión Darién (Metetí)	198	132	66
Módulo de La Palma (Darién)	32	19	13
Inclusión	8	3	5
Escuela Nuevo Vigía	8	3	5
Herrera	1,088	693	395
IPHE Sede	1,031	671	360
Extensión Herrera	1,031	671	360
Inclusión	18	9	9
Escuelas inclusivas (varias)	18	9	9
Instalación de Salud	39	13	26
Centro de Salud La Arena	5	1	4
Centro de Salud Las Minas	34	12	22
Los Santos	738	522	216
IPHE Sede	572	389	183
Extensión Los Santos (Las Tablas)	551	371	180
Módulo de Los Santos (La Villa de los Santos)	21	18	3
Inclusión	112	93	19
Escuela Rosa Ma. Angulo de Arce	31	22	9
La Villa de Los Santos	81	71	10
Instalación de Salud	54	40	14
Hospital Rural de Tonosí	54	40	14
Panamá	5,762	3,890	1,872
IPHE Sede	2,826	1,947	879
Escuela Vocacional Especial	660	436	224
Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller	21	10	11
Escuela Nacional de Sordos	70	28	42
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	9	2	7
Extensión de Tocumen -CEVET	45	30	15
Programa de Autismo	431	366	65
Programa de Estimulación Precoz	643	435	208
Programa de Parálisis Cerebral (Metropolitano)	143	112	31
IPHE Sede (Bethania)	243	170	73
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	229	150	79
Módulo Chepo (Panamá Este)	236	145	91
Módulo Chepo (Divino Niño)	96	63	33

Cuadro No. 13 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Inclusión	2,936	1,943	993
C.E.B.G. 24 de Diciembre	17	13	4
C.E.B.G. Bilingüe Estado de Qatar	1	1	-
C.E.B.G. de Tortí	35	24	11
C.E.B.G. Dr. Octavio Méndez Pereira	23	8	15
C.E.B.G. Francisco de Miranda	123	89	34
C.E.B.G. General José de San Martín	35	20	15
C.E.B.G. General José Gervacio Artigas	24	13	11
C.E.B.G. Jerónimo De La Ossa	12	10	2
C.E.B.G. José del C. Echevers	40	37	3
C.E.B.G. José Gabriel Duque	29	13	16
C.E.B.G. La Siesta	4	4	-
C.E.B.G. Louis Martinz	16	12	4
C.E.B.G. María Ossa de Amador	31	21	10
C.E.B.G. República Árabe de Egipto	214	126	88
C.E.B.G. República de Haití	2	2	-
C.E.B.G. República de Venezuela	63	39	24
C.E.B.G. Santa Isabel	33	23	10
C.E.B.G. Santiago de la Guardia	80	37	43
C.E.B.G. Unión Panamericana	57	29	28
C.F.I.B. Padre Fernando Guardia Jaén	21	5	16
Centro Parvulario Cristo Redentor (Paraíso)	214	187	27
Centro Parvulario Municipal Andrés Gesto	88	65	23
Colegio Monseñor Francisco Beckman	17	7	10
Colegio Richard Newman	6	4	2
Escuela Arnulfo Arias Madrid	2	-	2
Escuela Carlos A. Mendoza	17	17	-
Escuela Cirilo J. Martínez	10	6	4
Escuela Ciudad Jardín Las Mañanitas	6	4	2
Escuela Dr. Justo Arosemena	8	4	4
Escuela Dr. Manuel Amador Guerrero	16	14	2
Escuela Estado Árabe de Libia	32	14	18
Escuela Estado de Israel	68	46	22
Escuela Federico Escobar	74	62	12
Escuela Gran Bretaña	170	115	55
Escuela José Agustín Arango	33	16	17
Escuela José Domingo Espinar	130	108	22
Escuela La Cabima	79	60	19
Escuela La Concepción	34	15	19
Escuela Manuel E. Amador	26	25	1
Escuela Manuel José Hurtado	4	1	3
Escuela María Henríquez	28	18	10

Cuadro No. 13 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

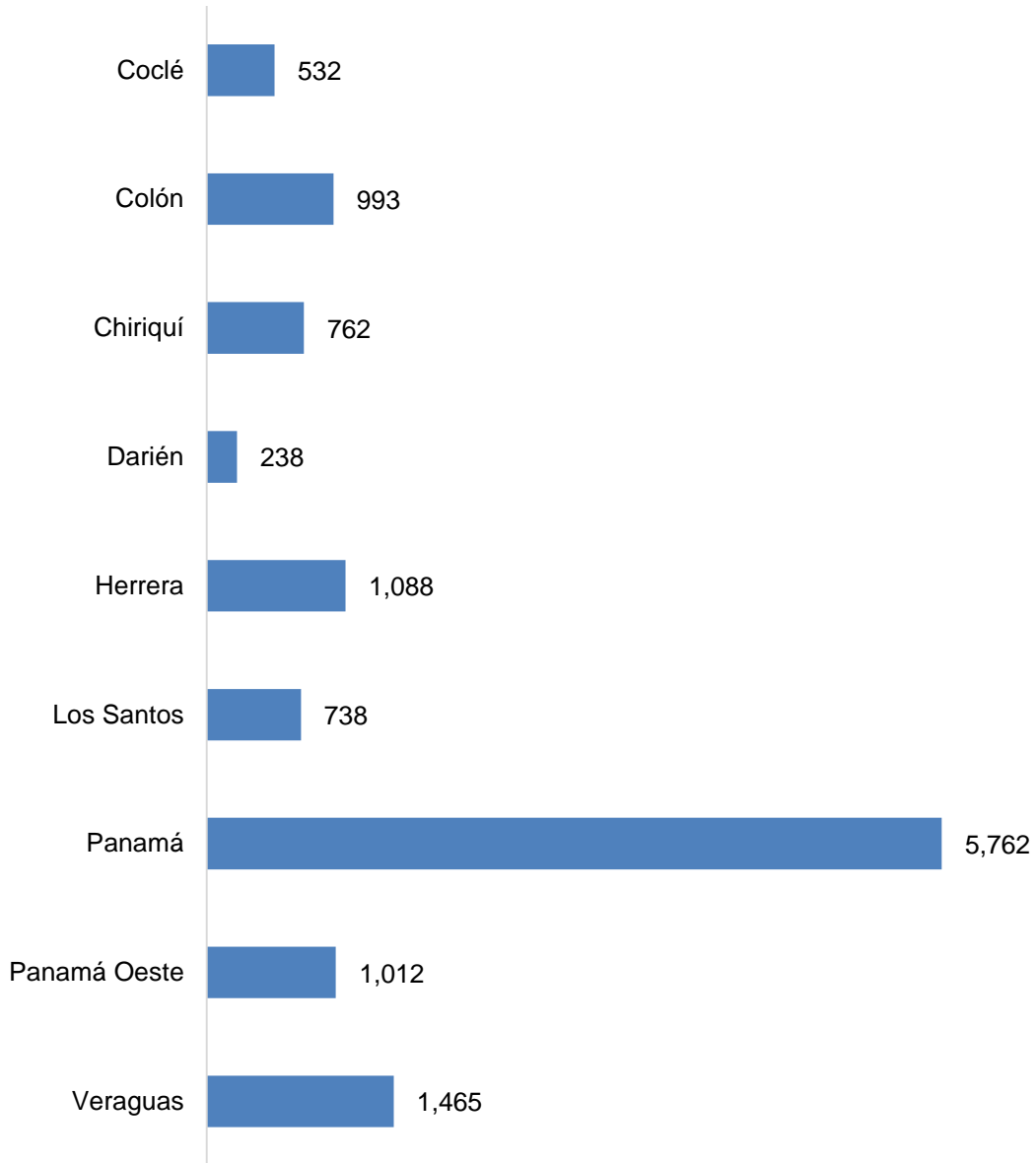
Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Escuela Nuevo Belén	23	19	4
Escuela Padre Xavier Villanueva	65	36	29
Escuela Pedro J. Ameglio	86	60	26
Escuela Pedro J. Sossa	29	9	20
Escuela República de Chile	69	38	31
Escuela República de Colombia	55	39	16
Escuela República de Corea	3	3	-
Escuela República de Finlandia	10	4	6
Escuela República de Guatemala	34	29	5
Escuela República de Honduras	227	125	102
Escuela República de Italia	159	100	59
Escuela República Federativa De Brasil	11	7	4
Escuela Santa María de los Ángeles	25	23	2
Escuela Santa Marta	33	16	17
Escuela Santa Rita	6	2	4
Escuela Santos Jorge	22	17	5
Escuela Sara Sotillo	26	20	6
Escuela Sector Sur	7	6	1
Escuela Tomás Arias	37	30	7
Escuela Toribio Berrío Sosa	26	18	8
Escuela Torrijos Carter	39	17	22
I.P.T. Jephtha B. Duncan	6	1	5
I.P.T. Louis Martinz (2do. Ciclo)	2	1	1
I.P.T. San Miguelito	7	6	1
Instituto Comercial Panamá	1	1	-
Primer Ciclo Santa Librada	5	1	4
Primer Ciclo Tocumen	1	1	-
Panamá Oeste	1,012	647	365
IPHE Sede	304	195	109
Extensión Panamá Oeste	213	159	54
Módulo de Parálisis Cerebral (Chorrera)	91	36	55
Inclusión	682	437	245
C.E.B.G. Altos de San Francisco	17	17	-
C.E.B.G. Berta Elida Fernández	12	10	2
C.E.B.G. Harmodio Arias Madrid	45	30	15
C.E.B.G. José María Barranco	38	26	12
C.E.B.G. Leopoldo Castillo G.	12	7	5
C.E.B.G. República de Costa Rica	26	15	11
C.E.B.G. Roberto F. Chiari	249	134	115
C.E.B.G. Stella Sierra	24	10	14
C.E.B.G. Veracruz	37	30	7

Cuadro No. 13 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
C.E.B.G. Victoria D'Spinay	67	46	21
Escuela Naciones Unidas	22	18	4
Escuela Residencial Vista Alegre	94	60	34
Escuela San José Malambo	39	34	5
Instalación de Salud	26	15	11
Centro de Salud Nuevo Arraijan (Artemio Jaén)	8	5	3
MINSA-CAPSI El Coco (Magaly E. Ruíz)	18	10	8
Veraguas	1,465	1,059	406
IPHE Sede	1,410	1,029	381
Extensión Veraguas	1,372	1,003	369
Módulo de Soná	38	26	12
Inclusión	55	30	25
Escuela Pino del Cobre	7	2	5
Primer Ciclo Las Palmas	48	28	20

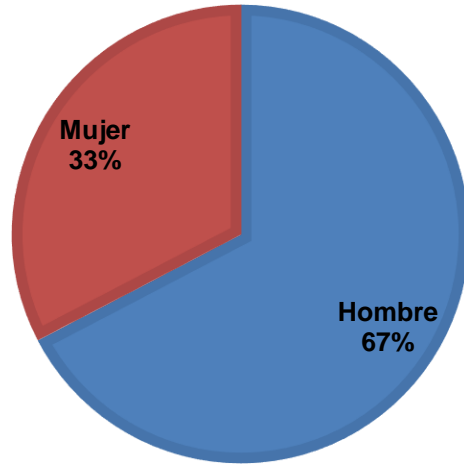
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 22
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Terapia Ocupacional, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2020



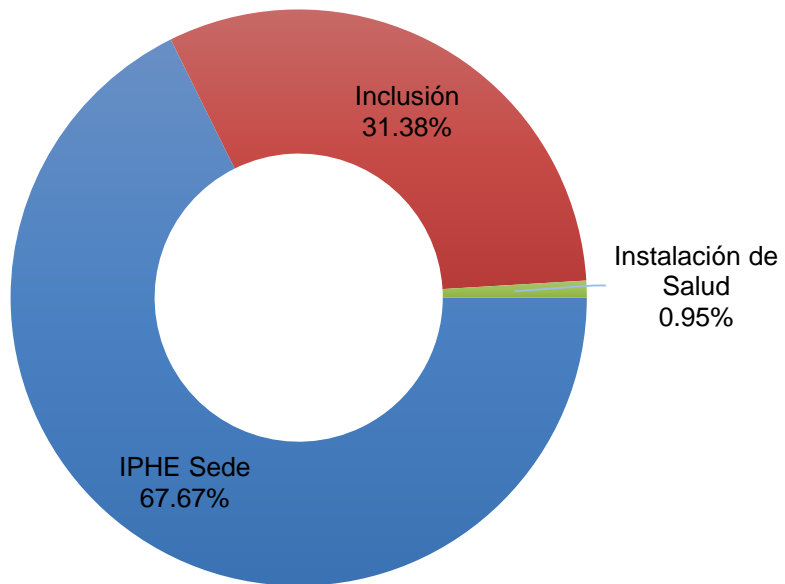
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 23
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Terapia Ocupacional, según Sexo
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 24
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia
Ocupacional, según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Cuadro No. 14
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	18,754	11,777	6,977
Bocas del Toro	851	431	420
IPHE Sede	47	32	15
Extensión Bocas del Toro	47	32	15
Inclusión	759	368	391
C.E.B.G. Dionisia G. de Ayarza	73	49	24
C.E.B.G. El Empalme	121	43	78
C.E.B.G. Teobroma	37	18	19
C.O.I.F. Froebeline	63	20	43
Escuela Almirante	111	36	75
Escuela Berta Alicia López	123	69	54
Escuela Changuinola	42	24	18
Escuela Chiriquí Grande	5	3	2
Escuela Finca 41	35	27	8
Escuela República de Nicaragua	28	15	13
I.P.T. Bocas del Toro	76	25	51
I.P.T. El Silencio	45	39	6
Instalación de Salud	45	31	14
Centro de Salud de la Mesa	8	4	4
Centro de Salud Gaby Rodríguez Finca 6	9	4	5
MINSA CAPSI Las 30	28	23	5
Coclé	1,519	939	580
IPHE Sede	1,442	888	554
Extensión Aguadulce	72	45	27
Extensión Antón	400	254	146
Extensión Penonomé	970	589	381
Inclusión	77	51	26
C.E.B.G. Angelina M. de Tirones	3	2	1
C.E.B.G. Clelia F. De Martínez	7	4	3
C.E.B.G. El Bijagual	2	2	-
C.E.B.G. El Valle	11	5	6
C.E.B.G. Federico Zúñiga (San Antonio)	10	7	3
C.E.B.G. La Mata	6	4	2
C.E.B.G. Modesto Morán Herrera	2	1	1
C.E.B.G. República Dominicana	3	3	-
C.E.B.G. Victoriano Lorenzo	2	2	-
Centro Educativo Aguas Blancas	9	5	4
Centro Educativo Ana Pérez Isaza	6	2	4
Colegio Salomón Ponce Aguilera	9	8	1

Cuadro No. 14 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Colón	722	482	240
IPHE Sede	616	410	206
Extensión Colón	273	187	86
IPHE COIF - Colón	343	223	120
Inclusión	106	72	34
I.P.T. Coclesito	106	72	34
Chiriquí	555	304	251
IPHE Sede	479	259	220
Extensión Chiriquí	416	225	191
IPHE COIF Caminito del Saber (Chiriquí)	33	18	15
IPHE COIF Caminito del Saber (Los Abanicos)	18	9	9
Módulo Dr. Eduardo Morgan	12	7	5
Inclusión	76	45	31
C.E.B.G. Elisa Chiari	4	3	1
C.E.B.G. San Mateo	1	1	-
Colegio Daniel Octavio Crespo	10	5	5
Escuela Barrio Lassonde	7	5	2
Escuela de Pedregal	12	7	5
Escuela de Remedios	3	1	2
Escuela Doleguita	9	5	4
Escuela La Primavera (Chiriquí)	12	12	-
Escuela Los Abanicos	6	-	6
Escuela Nuevo Amanecer	2	-	2
Escuela Nuevo Vedado	1	-	1
Escuela Primaria de Gualaca	2	2	-
Escuela República de Francia	1	-	1
Escuela San Cristóbal	4	2	2
Escuela San José - Las Lomas	1	1	-
INAC-Bellas Artes	1	1	-
Darién	998	638	360
IPHE Sede	941	598	343
Extensión Darién (Metetí)	935	596	339
Módulo de La Palma (Darién)	6	2	4
Inclusión	57	40	17
C.E.B.G. Agua Fría No. 2	2	2	-
C.E.B.G. José del Carmen Mejía (Escuela Yaviza)	6	5	1
C.E.B.G. Marcos Alarcón	3	1	2
C.E.B.G. Zapallal	4	4	-

Cuadro No. 14 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Escuela Boca de Lara	8	7	1
Escuela La Cantera	5	4	1
Escuela La Palma	11	5	6
Escuela Río Iglesias	4	2	2
Escuela Vista Alegre	14	10	4
Herrera	1,210	750	460
IPHE Sede	1,027	629	398
Extensión Herrera	1,027	629	398
Inclusión	183	121	62
C.E.B.G. de Parita	7	4	3
C.E.B.G. Sergio Pérez Delgado	40	26	14
Colegio Padre Segundo Familiar Cano	11	6	5
Colegio Rafael Quintero Villarreal	1	-	1
Escuela Ernestina Chiari de Chiari	11	11	-
Escuela El Pedregoso	2	-	2
Escuela Eneida Moreno de Castellero	5	5	-
Escuela Hipólito Pérez Tello	12	7	5
Escuela José Dolores Carrizo	9	8	1
Escuela Juan T. del Busto	12	9	3
Escuela Melania Pascual de López	7	5	2
Escuela Presidente John F. Kennedy	35	17	18
Escuela Tomás Herrera	10	9	1
Instituto de Artes Mecánicas	8	6	2
Primer Ciclo Arena	13	8	5
Los Santos	1,197	827	370
IPHE Sede	648	415	233
Extensión Los Santos (Las Tablas)	378	220	158
Módulo de Los Santos (La Villa de los Santos)	270	195	75
Inclusión	549	412	137
C.E.B.G Los Olivos	85	65	20
C.E.B.G. Carlos M. Ballesteros	34	26	8
C.E.B.G. Claudio Vásquez	31	26	5
C.E.B.G. La Mesa (Macaracas)	3	2	1
C.E.B.G. Los Botoncillos	14	8	6
C.E.B.G. Plinio Antonio Moscoso	15	8	7
Escuela Amaris Durán de Vidal	5	4	1
Escuela Antonio González	18	18	-
Escuela Benilda Céspedes	27	20	7
Escuela El Cacao	35	23	12
Escuela Gustavo Batista C.	6	6	-
Escuela José de Los Santos Moreno	3	3	-

Cuadro No. 14 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Escuela La Espigadilla	4	4	-
Escuela Los Ángeles de Botello	12	8	4
Escuela Nicanor Villalaz	14	14	-
Escuela Plinio A. Tejada	26	22	4
Escuela Rosa Ma. Angulo de Arce	68	50	18
Escuela Rudecinda Rodríguez	27	25	2
Escuela Santa Ana	8	8	-
Escuela Señor de Los Milagros	21	17	4
I.P.T. de Tonosí	58	32	26
Instituto Profesional y Técnico de Azuero	31	21	10
Jardín de Infancia Lidia E. Barrios de Jaén	4	2	2
Panamá	9,132	5,766	3,366
IPHE Sede	3,740	2,303	1,437
Escuela de Enseñanza Especial	6	4	2
Escuela Vocacional Especial	554	355	199
Escuela Nacional de Sordos	98	57	41
Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller	7	5	2
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	4	4	-
Programa de Autismo	147	128	19
Programa de Estimulación Precoz	490	315	175
Programa de Parálisis Cerebral (Metropolitano)	86	54	32
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	1,253	775	478
Extensión de Tocumen -CEVET	91	41	50
Módulo Chepo (Panamá Este)	1,004	565	439
Inclusión	5,392	3,463	1,929
C.E.B.G. Clímaco Delgado	30	30	-
C.E.B.G. Dr. Octavio Méndez Pereira	2	1	1
C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre	29	26	3
C.E.B.G. General José Gervacio Artigas	85	54	31
C.E.B.G. Homero Ayala	9	5	4
C.E.B.G. Jerónimo De La Ossa	15	12	3
C.E.B.G. José del C. Echevers	58	47	11
C.E.B.G. José Gabriel Duque	72	37	35
C.E.B.G. Louis Martinz	20	13	7
C.E.B.G. María Ossa de Amador	6	4	2
C.E.B.G. Presidente Roosevelt	127	80	47
C.E.B.G. República de Haití	70	42	28
C.E.B.G. República de Venezuela	10	5	5
C.E.B.G. Ricardo Miró	18	13	5
C.E.B.G. San Miguel Arcángel	74	56	18
C.E.B.G. Santa Isabel	59	40	19

Cuadro No. 14 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
C.E.B.G. Santa Librada (Primaria)	179	108	71
C.E.B.G. Unión Panamericana	15	10	5
C.O.I.F. Alcaldedíaz	11	6	5
C.O.I.F. Días Felices	61	33	28
C.O.I.F. Katiuska	51	36	15
Centro Estrellita de Luz	56	34	22
Centro Parvulario Cristo Redentor (Paraíso)	45	35	10
Centro Parvulario de Caimitillo Centro	11	7	4
Centro Parvulario Monseñor Laureano Crestar Durán	277	177	100
Centro Parvulario Municipal Andrés Gesto	5	4	1
Centro Parvulario Panamá Viejo	4	4	-
Centro Parvulario Pedregal	55	45	10
Colegio Venancio Fenosa Pascual	81	61	20
Escuela Alegre Despertar	52	44	8
Escuela Amelia D. de Icaza	8	5	3
Escuela Árabe de Libia	56	40	16
Escuela Arnulfo Arias Madrid	70	32	38
Escuela Carlos A. Mendoza	108	84	24
Escuela Carmen Solé Bosch	7	3	4
Escuela Ciudad Jardín Las Mañanitas	109	79	30
Escuela Domingo Faustino Sarmiento	146	86	60
Escuela Don Bosco - Samaria	8	6	2
Escuela Dr. Belisario Porras	3	2	1
Escuela Dr. Justo Arosemena	94	50	44
Escuela Dr. Manuel Amador Guerrero	228	135	93
Escuela Dr. Ricardo J. Alfaro	93	63	30
Escuela Estado de Israel	45	23	22
Escuela Fe y Alegría	105	52	53
Escuela Federico Escobar	102	55	47
Escuela Francisco A. Paredes	20	8	12
Escuela Gran Bretaña	417	252	165
Escuela José Agustín Arango	7	3	4
Escuela José Domingo Espinar	111	58	53
Escuela La Cabima	57	41	16
Escuela La Concepción	77	56	21
Escuela Los Andes No. 2	59	37	22
Escuela Manuel E. Amador	79	42	37
Escuela Manuel Espinosa Batista	41	23	18
Escuela Manuel José Hurtado	105	73	32
Escuela Mariana de Vásquez	39	28	11
Escuela Martín Luther King	13	5	8
Escuela Narciso Garay	35	27	8

Cuadro No. 14 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

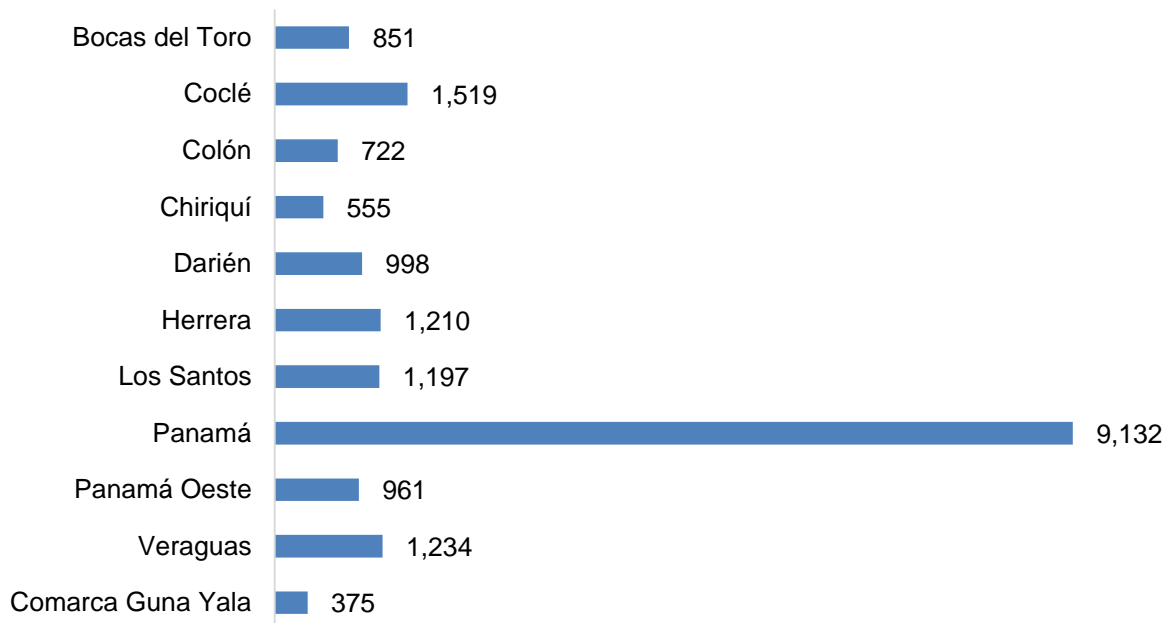
Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Escuela Padre Xavier Villanueva	69	48	21
Escuela Pedro J. Ameglio	108	101	7
Escuela Pedro J. Sossa	99	58	41
Escuela Puerto Rico	9	9	-
Escuela Reino de Los Países Bajos Holanda	108	74	34
Escuela República Árabe de Egipto	103	63	40
Escuela República de Chile	31	22	9
Escuela República de Colombia	53	32	21
Escuela República de Finlandia	1	1	-
Escuela República de Guatemala	44	32	12
Escuela República de Italia	8	4	4
Escuela República de Japón	31	23	8
Escuela República Federativa De Brasil	57	46	11
Escuela Santa Marta	83	51	32
Escuela Santa Rita	1	1	-
Escuela Santos Jorge	24	17	7
Escuela Sara Sotillo	19	14	5
Escuela Sector Sur	87	54	33
Escuela Severino Hernández Troya	105	62	43
Escuela Tomás Arias	39	24	15
Escuela Toribio Berrío Sosa	96	65	31
Escuela Torrijos Carter	44	23	21
Escuela Valle de Urracá	106	61	45
Escuela Villa Catalina	45	32	13
Escuela. Samaria - Sinaí	16	8	8
I.P.T. San Miguelito	4	3	1
Instituto América	5	4	1
Instituto Comercial Bolívar	17	9	8
Instituto Comercial Panamá	75	39	36
Instituto Fermín Naudeau	1	1	-
Instituto Rubiano	8	2	6
Parvulario Minerva Marín	50	35	15
Primer Ciclo Panamá	3	-	3
Primer Ciclo Santa Librada	14	8	6
Panamá Oeste	961	620	341
IPHE Sede	802	519	283
Extensión Panamá Oeste	782	508	274
Módulo de Parálisis Cerebral (Chorrera)	20	11	9

Cuadro No. 14 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Inclusión	159	101	58
C.E.B.G. José María Barranco	13	7	6
C.E.B.G. Leopoldo Castillo G.	14	8	6
C.E.B.G. Nuevo Arraijan	25	15	10
C.E.B.G. República de Costa Rica	6	3	3
C.E.B.G. Roberto F. Chiari	31	16	15
C.E.B.G. Stella Sierra	17	14	3
C.E.B.G. Veracruz	9	7	2
Escuela Guillermo Andreve	6	5	1
Escuela Residencial Vista Alegre	7	1	6
Escuela Zaida Zela Núñez	17	15	2
I.P.T. Fernando de Lesseps	2	-	2
I.P.T. La Chorrera	12	10	2
Veraguas	1,234	758	476
IPHE Sede	996	618	378
Extensión Veraguas	761	467	294
Módulo de Soná	235	151	84
Inclusión	83	55	28
C.E.B.G. Agustín Pérez Colmenares	30	24	6
C.E.B.G. Miguel Alba	4	2	2
C.E.B.G. Rómulo Arrocha A.	18	11	7
Colegio José Bonifacio Alvarado	3	-	3
Escuela Anexa El Canadá	8	6	2
Escuela San Martín de Porres (Veraguas)	20	12	8
Instalación de Salud	155	85	70
Centro de Salud Las Palmas (REINTEGRA)	147	82	65
Centro de Salud Río de Jesús	8	3	5
Comarca Guna Yala	375	262	113
IPHE Sede	104	74	30
Módulo Ustupu (Kuna Yala)	104	74	30
Instalación de Salud	271	188	83
Centro de Salud de Narganá (Teresa López)	271	188	83

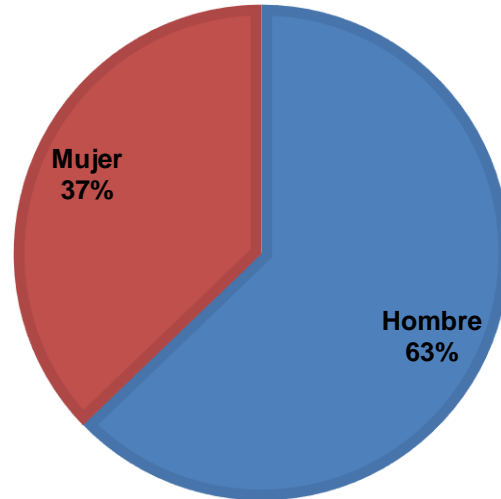
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 25
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Trabajo Social, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2020



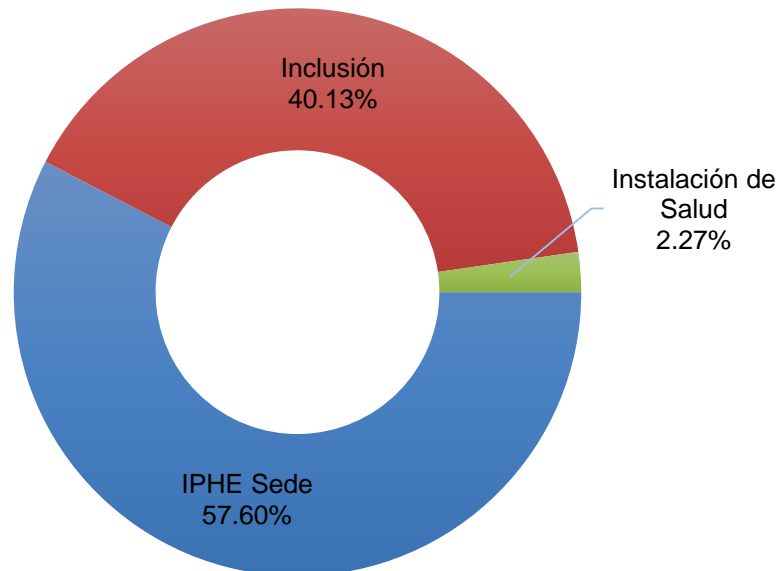
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 26
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Trabajo Social, según Sexo
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 27
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo
Social, según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020



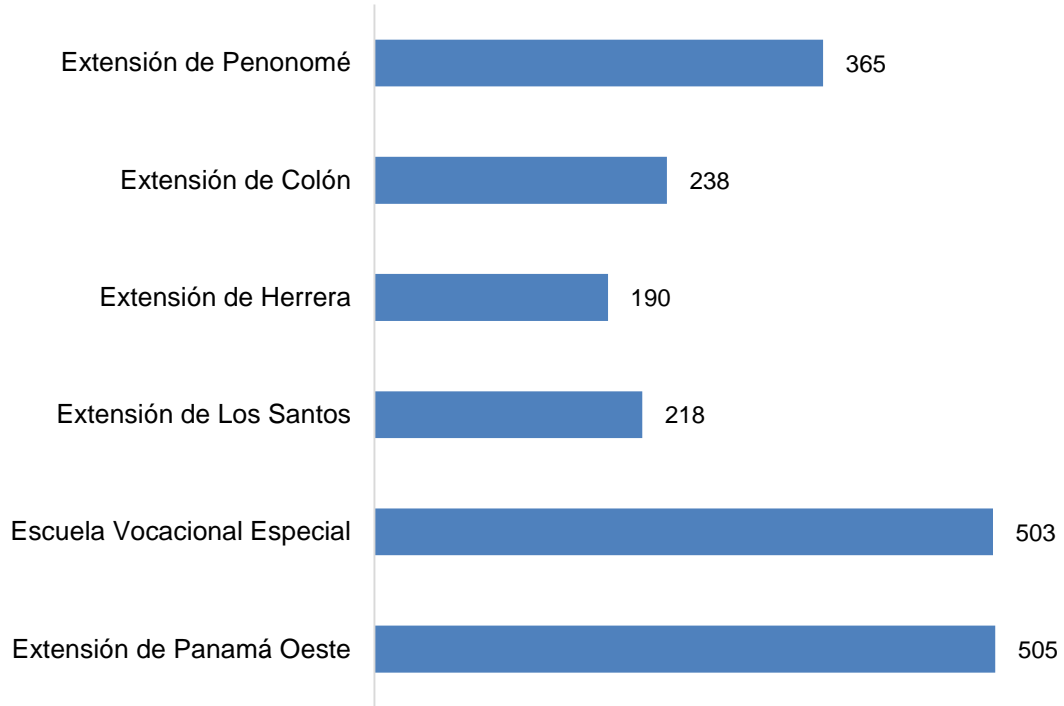
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Cuadro No. 15
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Consejería en Rehabilitación,
por Sexo, según Provincia y Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020

Disciplina / Provincia / Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Consejería en Rehabilitación	2,019	1,310	709
Coclé	365	222	143
Extensión de Penonomé	365	222	143
Colón	238	178	60
Extensión de Colón	238	178	60
Herrera	190	92	98
Extensión de Herrera	190	92	98
Los Santos	218	121	97
Extensión de Los Santos	218	121	97
Panamá	503	333	170
Escuela Vocacional Especial	503	333	170
Panamá Oeste	505	364	141
Extensión de Panamá Oeste	505	364	141

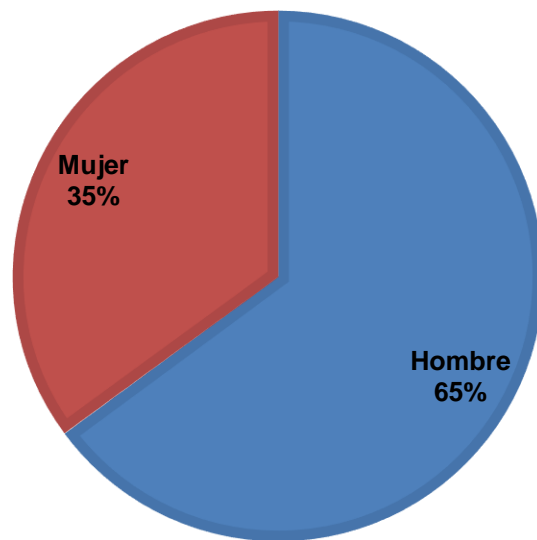
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 28
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Consejería en Rehabilitación, por Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 29
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Consejería en Rehabilitación, según Sexo
Al 31 de diciembre, 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

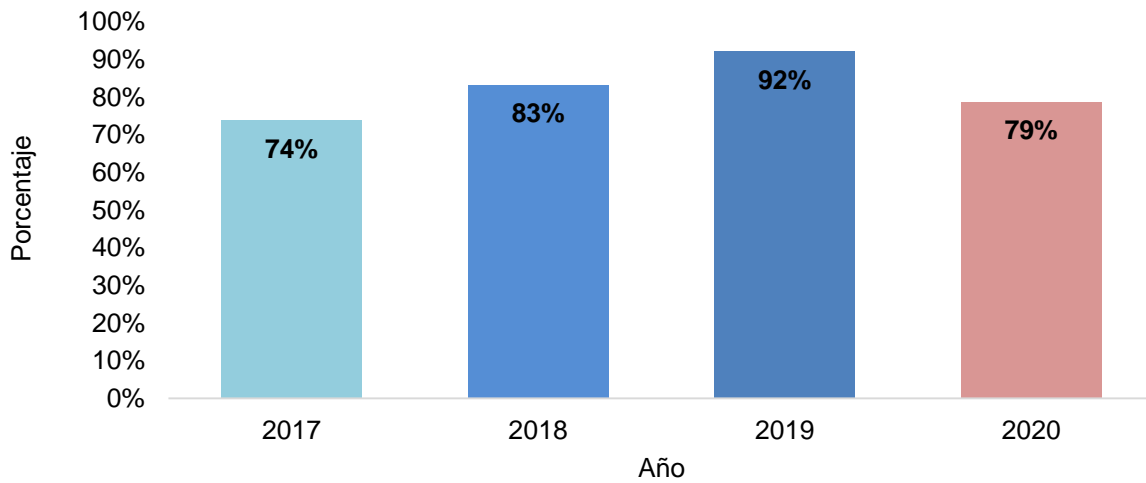
**Resultado de Recopilación de Datos para
Establecer Logros de Indicadores de Dominio de
Aprendizaje**

Cuadro No. 16
Recopilación de datos sobre Indicadores de Dominio de Aprendizaje
Año: 2017 – 2020

Información de data recopilada	Año			
	2017	2018	2019	2020
Porcentaje	74%	83%	92%	79%
Total de estudiantes	15,053	16,159	16,022	15,768
Cantidad de participantes	11,100	13,451	14,758	12,406

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Gráfica No. 30
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Recopilación de datos sobre Indicadores de Dominio de Aprendizaje
Años 2017 - 2020



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

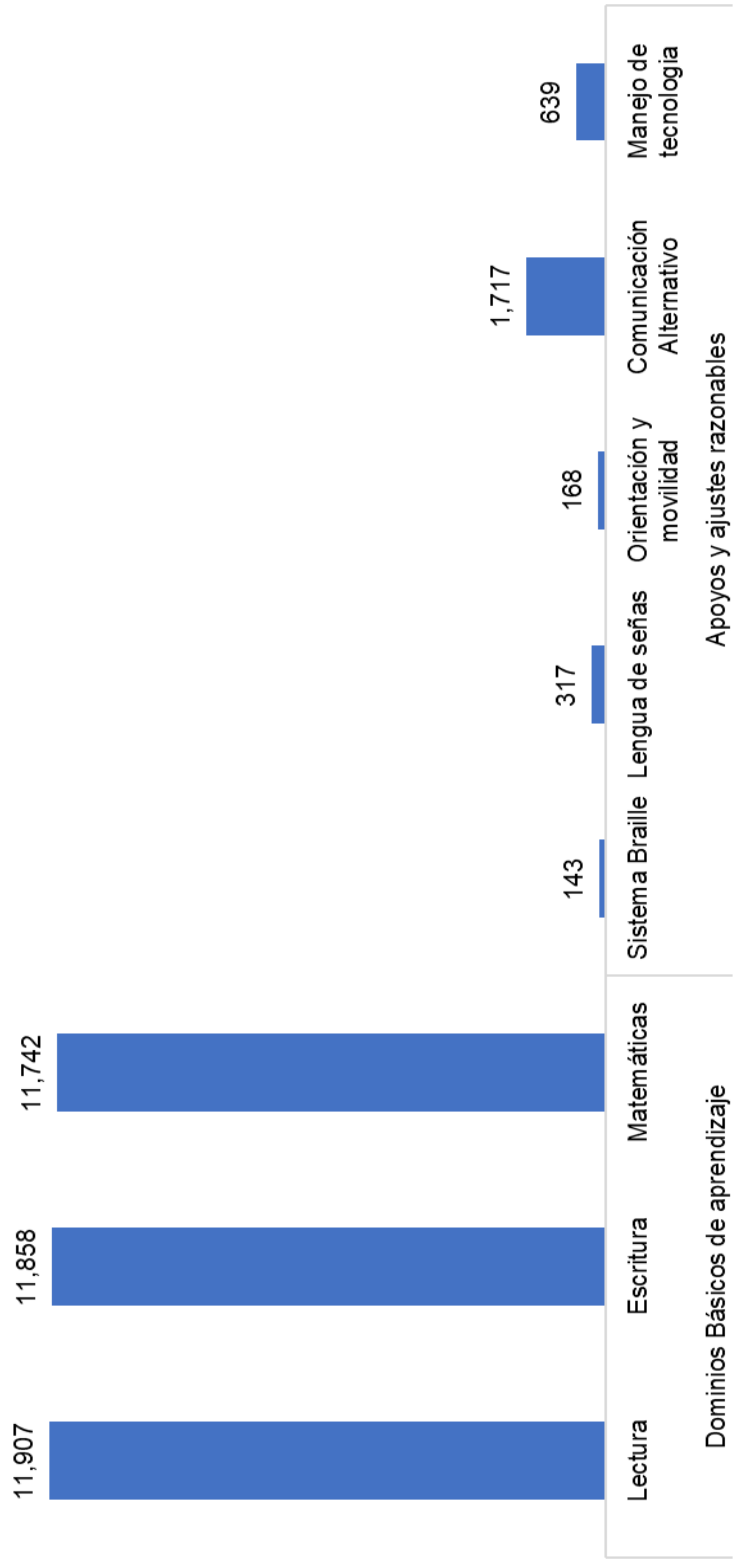
Cuadro No. 17
Registro de Estudiantes que recibieron de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos,
por Nivel Educativo, según Criterio de aprendizaje
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje	Total		Nivel Educativo							No especificado
	Cantidad	Porcentaje (%)	Atención Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional		
Dominios Básicos de aprendizaje	15,768	79	355	1,231	7,383	4,053	1,816	929	1	
Lectura	11,907	76	89	513	5,433	3,405	1,540	927	-	
Escritura	11,858	75	74	479	5,434	3,403	1,540	928	-	
Matemáticas	11,742	74	79	492	5,403	3,352	1,532	884	-	
Apoyos y ajustes razonables										
Sistema Braille	143	1	9	8	87	12	5	22	-	
Lengua de señas	317	2	2	33	169	61	33	19	-	
Orientación y movilidad	168	1	2	14	95	28	12	17	-	
Comunicación Alternativo	1,717	11	185	455	730	175	74	98	-	
Manejo de tecnología	639	4	121	191	264	25	9	29	-	

Fuente: Departamento de Estadística. IPHE

Gráfica No. 31

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos,
según Criterio de aprendizaje
Al 31 de diciembre, 2020



Cuadro No. 18
Estudiantes que recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo
de Centro, según Criterio de aprendizaje y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Lectura	11,907	8,960	2,947
Lectura con dominio y comprensión lectora	1,252	1,015	237
Lectura en avance medio	3,009	2,515	494
Lectura en avance inicial	3,332	2,649	683
Lectura en avance pre inicial	4,314	2,781	1,533
Escritura	11,858	8,897	2,961
Escritura con dominio y grafo motricidad	1,169	948	221
Escritura de avance en la composición escrita	3,178	2,642	536
Escritura en avance inicial	3,541	2,833	708
Escritura pre inicial	3,970	2,474	1,496
Matemáticas	11,742	8,826	2,916
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	2,379	1,924	455
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	4,557	3,706	851
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	4,806	3,196	1,610
Sistema Braille	143	72	71
Aplicaciones tecnológicas para el uso del sistema braille	5	5	-
Dominio en habilidades y destreza: utiliza los dedos de ambas manos, de una sola mano de un solo dedo índice, ambos dedos índices.	4	2	2
Habilidades y destrezas intermedia	17	13	4
Habilidades y destrezas básicas	117	52	65
Lengua de señas	317	180	137
Dominio en habilidades y destrezas	18	17	1
Habilidades y destrezas intermedias	60	33	27
Habilidades y destrezas básicas	239	130	109
Orientación y movilidad	168	111	57
Dominio en habilidades y destrezas	40	39	1
Habilidades y destrezas intermedias	26	13	13
Habilidades y destrezas básicas	102	59	43
Comunicación Alternativo	1,717	749	968
Sistema pictográfico de comunicación	251	54	197
Sistema de comunicación con ayuda	691	243	448
Sistema de comunicación sin ayuda	775	452	323

Cuadro No. 18 (continuación)
Estudiantes que Recibieron Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por
Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Manejo de tecnología	639	390	249
Lector de pantalla	277	206	71
Magnificador	57	47	10
Hablando con Julis	43	17	26
Tableros interactivos	262	120	142

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE.

Cuadro No. 18 A
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Lectura	11,907	8,960	2,947
Escuela de Enseñanza Especial	78	78	-
Lectura con dominio y comprensión lectora	12	12	-
Lectura en avance medio	21	21	-
Lectura en avance inicial	18	18	-
Lectura en avance pre inicial	27	27	-
Escuela Vocacional Especial	1,389	605	784
Lectura con dominio y comprensión lectora	245	152	93
Lectura en avance medio	484	248	236
Lectura en avance inicial	455	190	265
Lectura en avance pre inicial	205	15	190
Escuela Nacional de Sordos	892	869	23
Lectura con dominio y comprensión lectora	55	55	-
Lectura en avance medio	254	254	-
Lectura en avance inicial	269	265	4
Lectura en avance pre inicial	314	295	19
Escuela de Ciegos Helen Keller	71	45	26
Lectura con dominio y comprensión lectora	18	18	-
Lectura en avance medio	10	10	-
Lectura en avance inicial	14	11	3
Lectura en avance pre inicial	29	6	23
Programa de Autismo	299	234	65
Lectura con dominio y comprensión lectora	29	29	-
Lectura en avance medio	63	63	-
Lectura en avance inicial	97	68	29
Lectura en avance pre inicial	110	74	36
Programa de Estimulación Precoz	219	127	92
Lectura en avance inicial	3	-	3
Lectura en avance pre inicial	216	127	89
Programa de Parálisis Cerebral	347	277	70
Lectura con dominio y comprensión lectora	73	73	-
Lectura en avance medio	70	70	-
Lectura en avance inicial	50	50	-
Lectura en avance pre inicial	154	84	70

Cuadro No. 18 A (continuación)
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Bocas del Toro	369	369	-
Lectura con dominio y comprensión lectora	33	33	-
Lectura en avance medio	122	122	-
Lectura en avance inicial	105	105	-
Lectura en avance pre inicial	109	109	-
Extensión de Aguadulce	387	235	152
Lectura con dominio y comprensión lectora	34	29	5
Lectura en avance medio	87	73	14
Lectura en avance inicial	96	58	38
Lectura en avance pre inicial	170	75	95
Extensión de Antón	318	176	142
Lectura con dominio y comprensión lectora	34	13	21
Lectura en avance medio	78	44	34
Lectura en avance inicial	82	46	36
Lectura en avance pre inicial	124	73	51
Extensión de Penonomé	467	257	210
Lectura con dominio y comprensión lectora	24	13	11
Lectura en avance medio	108	86	22
Lectura en avance inicial	106	63	43
Lectura en avance pre inicial	229	95	134
Extensión de Colón	640	451	189
Lectura con dominio y comprensión lectora	66	59	7
Lectura en avance medio	89	68	21
Lectura en avance inicial	140	109	31
Lectura en avance pre inicial	345	215	130
Extensión de Chiriquí	1,181	1,178	3
Lectura con dominio y comprensión lectora	141	141	-
Lectura en avance medio	401	401	-
Lectura en avance inicial	338	338	-
Lectura en avance pre inicial	301	298	3
Extensión de Darién	214	196	18
Lectura con dominio y comprensión lectora	10	10	-
Lectura en avance medio	50	42	8
Lectura en avance inicial	101	96	5
Lectura en avance pre inicial	53	48	5

Cuadro No. 18 A (continuación)

Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Herrera	225	218	7
Lectura con dominio y comprensión lectora	21	18	3
Lectura en avance medio	49	47	2
Lectura en avance inicial	52	51	1
Lectura en avance pre inicial	103	102	1
Extensión de Los Santos	402	288	114
Lectura con dominio y comprensión lectora	17	14	3
Lectura en avance medio	72	65	7
Lectura en avance inicial	129	107	22
Lectura en avance pre inicial	184	102	82
Extensión de Panamá Este	756	695	61
Lectura con dominio y comprensión lectora	27	27	-
Lectura en avance medio	182	180	2
Lectura en avance inicial	291	284	7
Lectura en avance pre inicial	256	204	52
Extensión de Panamá Oeste	1,557	1,173	384
Lectura con dominio y comprensión lectora	156	137	19
Lectura en avance medio	369	286	83
Lectura en avance inicial	410	325	85
Lectura en avance pre inicial	622	425	197
Extensión de Tocumen	1,151	913	238
Lectura con dominio y comprensión lectora	76	74	2
Lectura en avance medio	234	216	18
Lectura en avance inicial	393	315	78
Lectura en avance pre inicial	448	308	140
Extensión de Veraguas	873	504	369
Lectura con dominio y comprensión lectora	172	99	73
Lectura en avance medio	233	186	47
Lectura en avance inicial	159	126	33
Lectura en avance pre inicial	309	93	216
Extensión de Kuna Yala	72	72	-
Lectura con dominio y comprensión lectora	9	9	-
Lectura en avance medio	33	33	-
Lectura en avance inicial	24	24	-
Lectura en avance pre inicial	6	6	-

Cuadro No. 18 A (continuación)

Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Escritura	11,858	8,897	2,961
Escuela de Enseñanza Especial	78	78	-
Escritura con dominio y grafo motricidad	10	10	-
Escritura de avance en la composición escrita	23	23	-
Escritura en avance inicial	25	25	-
Escritura pre inicial	20	20	-
Escuela Vocacional Especial	1,389	605	784
Escritura con dominio y grafo motricidad	221	132	89
Escritura de avance en la composición escrita	515	265	250
Escritura en avance inicial	456	197	259
Escritura pre inicial	197	11	186
Escuela Nacional de Sordos	893	870	23
Escritura con dominio y grafo motricidad	61	61	-
Escritura de avance en la composición escrita	245	245	-
Escritura en avance inicial	306	303	3
Escritura pre inicial	281	261	20
Escuela de Ciegos Helen Keller	71	45	26
Escritura con dominio y grafo motricidad	17	17	-
Escritura de avance en la composición escrita	9	9	-
Escritura en avance inicial	16	13	3
Escritura pre inicial	29	6	23
Programa de Autismo	300	235	65
Escritura con dominio y grafo motricidad	21	21	-
Escritura de avance en la composición escrita	69	69	-
Escritura en avance inicial	109	85	24
Escritura pre inicial	101	60	41
Programa de Estimulación Precoz	195	103	92
Escritura en avance inicial	3	-	3
Escritura pre inicial	192	103	89
Programa de Parálisis Cerebral	340	271	69
Escritura con dominio y grafo motricidad	40	40	-
Escritura de avance en la composición escrita	87	87	-
Escritura en avance inicial	68	68	-
Escritura pre inicial	145	76	69

Cuadro No. 18 A (continuación)
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Bocas del Toro	367	367	-
Escritura con dominio y grafo motricidad	38	38	-
Escritura de avance en la composición escrita	135	135	-
Escritura en avance inicial	103	103	-
Escritura pre inicial	91	91	-
Extensión de Aguadulce	388	236	152
Escritura con dominio y grafo motricidad	31	26	5
Escritura de avance en la composición escrita	89	78	11
Escritura en avance inicial	88	56	32
Escritura pre inicial	180	76	104
Extensión de Antón	318	176	142
Escritura con dominio y grafo motricidad	36	17	19
Escritura de avance en la composición escrita	92	52	40
Escritura en avance inicial	80	39	41
Escritura pre inicial	110	68	42
Extensión de Penonomé	467	257	210
Escritura con dominio y grafo motricidad	14	11	3
Escritura de avance en la composición escrita	111	79	32
Escritura en avance inicial	113	69	44
Escritura pre inicial	229	98	131
Extensión de Colón	644	451	193
Escritura con dominio y grafo motricidad	58	54	4
Escritura de avance en la composición escrita	91	68	23
Escritura en avance inicial	190	144	46
Escritura pre inicial	305	185	120
Extensión de Chiriquí	1,189	1,173	16
Escritura con dominio y grafo motricidad	124	124	-
Escritura de avance en la composición escrita	435	435	-
Escritura en avance inicial	348	348	-
Escritura pre inicial	282	266	16
Extensión de Darién	214	196	18
Escritura con dominio y grafo motricidad	13	10	3
Escritura de avance en la composición escrita	63	56	7
Escritura en avance inicial	103	95	8
Escritura pre inicial	35	35	-

Cuadro No. 18 A (continuación)

**Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020**

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Herrera	212	205	7
Escritura con dominio y grafo motricidad	20	17	3
Escritura de avance en la composición escrita	39	38	1
Escritura en avance inicial	62	59	3
Escritura pre inicial	91	91	-
Extensión de Los Santos	389	288	101
Escritura con dominio y grafo motricidad	21	21	-
Escritura de avance en la composición escrita	74	60	14
Escritura en avance inicial	138	115	23
Escritura pre inicial	156	92	64
Extensión de Panamá Este	740	680	60
Escritura con dominio y grafo motricidad	19	19	-
Escritura de avance en la composición escrita	197	196	1
Escritura en avance inicial	307	295	12
Escritura pre inicial	217	170	47
Extensión de Panamá Oeste	1,554	1,173	381
Escritura con dominio y grafo motricidad	159	139	20
Escritura de avance en la composición escrita	406	318	88
Escritura en avance inicial	415	322	93
Escritura pre inicial	574	394	180
Extensión de Tocumen	1,161	913	248
Escritura con dominio y grafo motricidad	100	95	5
Escritura de avance en la composición escrita	226	208	18
Escritura en avance inicial	414	331	83
Escritura pre inicial	421	279	142
Extensión de Veraguas	877	503	374
Escritura con dominio y grafo motricidad	159	89	70
Escritura de avance en la composición escrita	241	190	51
Escritura en avance inicial	171	140	31
Escritura pre inicial	306	84	222
Extensión de Kuna Yala	72	72	-
Escritura con dominio y grafo motricidad	7	7	-
Escritura de avance en la composición escrita	31	31	-
Escritura en avance inicial	26	26	-
Escritura pre inicial	8	8	-

Cuadro No. 18 A (continuación)

Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Matemáticas	11,742	8,826	2,916
Escuela de Enseñanza Especial	76	76	-
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	32	32	-
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	16	16	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	28	28	-
Escuela Vocacional Especial	1,367	600	767
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	300	85	215
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	395	216	179
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	672	299	373
Escuela Nacional de Sordos	882	859	23
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	329	309	20
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	184	184	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	369	366	3
Escuela de Ciegos Helen Keller	57	45	12
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	23	12	11
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	24	24	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	10	9	1
Programa de Autismo	301	236	65
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	142	85	57
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	50	50	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	109	101	8
Programa de Estimulación Precoz	215	124	91
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	215	124	91

Cuadro No. 18 A (continuación)
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Programa de Parálisis Cerebral	340	271	69
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	150	81	69
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	65	65	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	125	125	-
Extensión de Bocas del Toro	367	367	-
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	102	102	-
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	106	106	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	159	159	-
Extensión de Aguadulce	388	236	152
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	183	77	106
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	59	59	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	146	100	46
Extensión de Antón	318	176	142
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	118	70	48
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	89	43	46
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	111	63	48
Extensión de Penonomé	455	245	210
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	244	108	136
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	71	50	21
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	140	87	53

Cuadro No. 18 A (continuación)

**Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020**

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Colón	620	440	180
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	346	229	117
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	97	80	17
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	177	131	46
Extensión de Chiriquí	1,171	1,155	16
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	390	374	16
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	292	292	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	489	489	-
Extensión de Darién	214	196	18
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	73	70	3
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	46	37	9
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	95	89	6
Extensión de Herrera	201	194	7
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	96	95	1
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	41	38	3
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	64	61	3
Extensión de Los Santos	389	288	101
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	214	140	74
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	43	35	8
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	132	113	19

Cuadro No. 18 A (continuación)
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Panamá Este	718	657	61
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	251	194	57
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	123	123	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	344	340	4
Extensión de Panamá Oeste	1,555	1,173	382
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	683	475	208
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	226	179	47
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	646	519	127
Extensión de Tocumen	1,164	915	249
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	559	397	162
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	193	171	22
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	412	347	65
Extensión de Veraguas	872	501	371
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	340	121	219
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	244	141	103
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	288	239	49
Extensión de Kuna Yala	72	72	-
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	16	16	-
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	15	15	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	41	41	-

Cuadro No. 18 A (continuación)
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Sistema Braille	143	72	71
Escuela Vocacional Especial	3	3	-
Aplicaciones tecnológicas para el uso del sistema braille	2	2	-
Habilidades y destrezas básicas	1	1	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	28	3	25
Aplicaciones tecnológicas para el uso del sistema braille	2	2	-
Dominio en habilidades y destreza	2	-	2
Habilidades y destrezas intermedia	4	1	3
Habilidades y destrezas básicas	20	-	20
Programa de Parálisis Cerebral	1	-	1
Habilidades y destrezas básicas	1	-	1
Extensión de Bocas del Toro	1	1	-
Habilidades y destrezas básicas	1	1	-
Extensión de Aguadulce	6	4	2
Habilidades y destrezas básicas	6	4	2
Extensión de Penonomé	8	6	2
Habilidades y destrezas básicas	8	6	2
Extensión de Colón	3	2	1
Dominio en habilidades y destreza	1	1	-
Habilidades y destrezas básicas	2	1	1
Extensión de Chiriquí	3	2	1
Habilidades y destrezas intermedia	1	1	-
Habilidades y destrezas básicas	2	1	1
Extensión de Herrera	3	3	-
Aplicaciones tecnológicas para el uso del sistema braille	1	1	-
Habilidades y destrezas intermedia	2	2	-
Extensión de Los Santos	4	2	2
Habilidades y destrezas intermedia	2	2	-
Habilidades y destrezas básicas	2	-	2
Extensión de Panamá Este	1	1	-
Habilidades y destrezas intermedia	1	1	-
Extensión de Panamá Oeste	56	43	13
Habilidades y destrezas intermedia	6	6	-
Habilidades y destrezas básicas	50	37	13

Cuadro No. 18 A (continuación)

**Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020**

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Tocumen	3	2	1
Dominio en habilidades y destreza	1	1	-
Habilidades y destrezas básicas	2	1	1
Extensión de Veraguas	23	-	23
Habilidades y destrezas intermedia	1	-	1
Habilidades y destrezas básicas	22	-	22
Lengua de señas	317	180	137
Escuela Vocacional Especial	1	-	1
Habilidades y destrezas intermedias	1	-	1
Escuela Nacional de Sordos	38	15	23
Habilidades y destrezas intermedias	15	5	10
Habilidades y destrezas básicas	23	10	13
Escuela de Ciegos Helen Keller	1	-	1
Habilidades y destrezas básicas	1	-	1
Programa de Estimulación Precoz	15	10	5
Habilidades y destrezas básicas	15	10	5
Programa de Parálisis Cerebral	14	-	14
Habilidades y destrezas básicas	14	-	14
Extensión de Bocas del Toro	16	16	-
Dominio en habilidades y destrezas	5	5	-
Habilidades y destrezas intermedias	5	5	-
Habilidades y destrezas básicas	6	6	-
Extensión de Aguadulce	16	9	7
Dominio en habilidades y destrezas	3	3	-
Habilidades y destrezas intermedias	4	2	2
Habilidades y destrezas básicas	9	4	5
Extensión de Antón	5	2	3
Habilidades y destrezas intermedias	2	1	1
Habilidades y destrezas básicas	3	1	2
Extensión de Penonomé	31	17	14
Habilidades y destrezas intermedias	3	1	2
Habilidades y destrezas básicas	28	16	12

Cuadro No. 18 A (continuación)
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Colón	18	5	13
Dominio en habilidades y destrezas	1	-	1
Habilidades y destrezas intermedias	2	1	1
Habilidades y destrezas básicas	15	4	11
Extensión de Chiriquí	26	25	1
Dominio en habilidades y destrezas	2	2	-
Habilidades y destrezas intermedias	7	7	-
Habilidades y destrezas básicas	17	16	1
Extensión de Darién	2	2	-
Dominio en habilidades y destrezas	1	1	-
Habilidades y destrezas intermedias	1	1	-
Extensión de Herrera	5	4	1
Habilidades y destrezas intermedias	2	1	1
Habilidades y destrezas básicas	3	3	-
Extensión de Los Santos	17	-	17
Habilidades y destrezas básicas	17	-	17
Extensión de Panamá Este	3	3	-
Dominio en habilidades y destrezas	1	1	-
Habilidades y destrezas intermedias	2	2	-
Extensión de Panamá Oeste	83	57	26
Dominio en habilidades y destrezas	5	5	-
Habilidades y destrezas intermedias	6	4	2
Habilidades y destrezas básicas	72	48	24
Extensión de Tocumen	18	14	4
Habilidades y destrezas intermedias	4	3	1
Habilidades y destrezas básicas	14	11	3
Extensión de Veraguas	8	1	7
Habilidades y destrezas intermedias	6	-	6
Habilidades y destrezas básicas	2	1	1

Cuadro No. 18 A (continuación)
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Orientación y movilidad	168	111	57
Escuela Vocacional Especial	3	2	1
Dominio en habilidades y destrezas	1	1	-
Habilidades y destrezas intermedias	1	1	-
Habilidades y destrezas básicas	1	-	1
Escuela de Ciegos Helen Keller	14	1	13
Habilidades y destrezas intermedias	7	-	7
Habilidades y destrezas básicas	7	1	6
Extensión de Aguadulce	8	6	2
Dominio en habilidades y destrezas	4	3	1
Habilidades y destrezas intermedias	2	2	-
Habilidades y destrezas básicas	2	1	1
Extensión de Penonomé	12	11	1
Dominio en habilidades y destrezas	1	1	-
Habilidades y destrezas intermedias	2	2	-
Habilidades y destrezas básicas	9	8	1
Extensión de Colón	1	1	-
Habilidades y destrezas intermedias	1	1	-
Extensión de Chiriquí	22	22	-
Dominio en habilidades y destrezas	10	10	-
Habilidades y destrezas intermedias	5	5	-
Habilidades y destrezas básicas	7	7	-
Extensión de Herrera	1	1	-
Habilidades y destrezas intermedias	1	1	-
Extensión de Los Santos	3	-	3
Habilidades y destrezas básicas	3	-	3
Extensión de Panamá Este	1	1	-
Dominio en habilidades y destrezas	1	1	-
Extensión de Panamá Oeste	55	42	13
Habilidades y destrezas intermedias	1	1	-
Habilidades y destrezas básicas	54	41	13
Extensión de Tocumen	6	1	5
Habilidades y destrezas básicas	6	1	5

Cuadro No. 18 A (continuación)

**Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020**

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Veraguas	19	-	19
Habilidades y destrezas intermedias	6	-	6
Habilidades y destrezas básicas	13	-	13
Extensión de Kuna Yala	23	23	-
Dominio en habilidades y destrezas	23	23	-
Comunicación Alternativo	1,717	749	968
Escuela de Enseñanza Especial	7	7	-
Sistema de comunicación con ayuda	7	7	-
Escuela Vocacional Especial	3	-	3
Sistema pictográfico de comunicación	3	-	3
Escuela Nacional de Sordos	18	7	11
Sistema pictográfico de comunicación	1	-	1
Sistema de comunicación con ayuda	7	7	-
Sistema de comunicación sin ayuda	10	-	10
Escuela de Ciegos Helen Keller	2	1	1
Sistema de comunicación sin ayuda	2	1	1
Programa de Autismo	82	1	81
Sistema pictográfico de comunicación	20	-	20
Sistema de comunicación con ayuda	62	1	61
Programa de Estimulación Precoz	404	261	143
Sistema pictográfico de comunicación	12	12	-
Sistema de comunicación con ayuda	71	31	40
Sistema de comunicación sin ayuda	321	218	103
Programa de Parálisis Cerebral	56	-	56
Sistema de comunicación con ayuda	42	-	42
Sistema de comunicación sin ayuda	14	-	14
Extensión de Bocas del Toro	6	6	-
Sistema de comunicación con ayuda	5	5	-
Sistema de comunicación sin ayuda	1	1	-
Extensión de Aguadulce	123	32	91
Sistema pictográfico de comunicación	20	-	20
Sistema de comunicación con ayuda	79	26	53
Sistema de comunicación sin ayuda	24	6	18

Cuadro No. 18 A (continuación)
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Antón	78	37	41
Sistema pictográfico de comunicación	21	3	18
Sistema de comunicación con ayuda	29	14	15
Sistema de comunicación sin ayuda	28	20	8
Extensión de Penonomé	122	35	87
Sistema pictográfico de comunicación	54	4	50
Sistema de comunicación con ayuda	50	22	28
Sistema de comunicación sin ayuda	18	9	9
Extensión de Colón	61	15	46
Sistema de comunicación con ayuda	19	9	10
Sistema de comunicación sin ayuda	42	6	36
Extensión de Chiriquí	71	60	11
Sistema pictográfico de comunicación	13	13	-
Sistema de comunicación con ayuda	29	18	11
Sistema de comunicación sin ayuda	29	29	-
Extensión de Darién	42	30	12
Sistema pictográfico de comunicación	4	2	2
Sistema de comunicación con ayuda	20	14	6
Sistema de comunicación sin ayuda	18	14	4
Extensión de Herrera	5	5	-
Sistema de comunicación sin ayuda	5	5	-
Extensión de Los Santos	49	10	39
Sistema pictográfico de comunicación	17	2	15
Sistema de comunicación con ayuda	16	4	12
Sistema de comunicación sin ayuda	16	4	12
Extensión de Panamá Este	52	21	31
Sistema pictográfico de comunicación	2	2	-
Sistema de comunicación con ayuda	45	15	30
Sistema de comunicación sin ayuda	5	4	1
Extensión de Panamá Oeste	154	64	90
Sistema pictográfico de comunicación	28	1	27
Sistema de comunicación con ayuda	25	5	20
Sistema de comunicación sin ayuda	101	58	43

Cuadro No. 18 A (continuación)

**Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020**

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Tocumen	261	144	117
Sistema pictográfico de comunicación	21	9	12
Sistema de comunicación con ayuda	138	58	80
Sistema de comunicación sin ayuda	102	77	25
Extensión de Veraguas	96	13	83
Sistema pictográfico de comunicación	35	6	29
Sistema de comunicación con ayuda	35	7	28
Sistema de comunicación sin ayuda	26	-	26
Extensión de Kuna Yala	25	-	25
Sistema de comunicación con ayuda	12	-	12
Sistema de comunicación sin ayuda	13	-	13
Manejo de tecnología	639	390	249
Escuela de Enseñanza Especial	2	2	-
Magnificador	1	1	-
Tableros interactivos	1	1	-
Escuela Vocacional Especial	1	1	-
Tableros interactivos	1	1	-
Escuela Nacional de Sordos	25	14	11
Lector de pantalla	14	14	-
Hablando con Julis	11	-	11
Escuela de Ciegos Helen Keller	18	1	17
Magnificador	1	1	-
Tableros interactivos	17	-	17
Programa de Estimulación Precoz	259	157	102
Lector de pantalla	130	107	23
Magnificador	8	-	8
Tableros interactivos	121	50	71
Programa de Parálisis Cerebral	1	1	-
Magnificador	1	1	-
Extensión de Aguadulce	11	11	-
Lector de pantalla	10	10	-
Magnificador	1	1	-

Cuadro No. 18 A (continuación)
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro,
según Criterio de aprendizaje Coordinación de Escuela, Programa, Extensión y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2020

Criterio de aprendizaje / Escuela, Programa y Extensión / Nivel de dominio	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Extensión de Antón	12	12	-
Lector de pantalla	1	1	-
Magnificador	2	2	-
Hablando con Julis	9	9	-
Extensión de Penonomé	49	20	29
Lector de pantalla	15	1	14
Magnificador	5	5	-
Hablando con Julis	17	2	15
Tableros interactivos	12	12	-
Extensión de Colón	19	17	2
Magnificador	19	17	2
Extensión de Chiriquí	21	21	-
Lector de pantalla	1	1	-
Magnificador	14	14	-
Tableros interactivos	6	6	-
Extensión de Darién	19	19	-
Lector de pantalla	13	13	-
Magnificador	4	4	-
Hablando con Julis	2	2	-
Extensión de Los Santos	16	1	15
Lector de pantalla	16	1	15
Extensión de Panamá Este	2	2	-
Lector de pantalla	2	2	-
Extensión de Panamá Oeste	69	57	12
Lector de pantalla	56	56	-
Magnificador	1	1	-
Tableros interactivos	12	-	12
Extensión de Tocumen	69	54	15
Lector de pantalla	15	-	15
Hablando con Julis	4	4	-
Tableros interactivos	50	50	-
Extensión de Veraguas	46	-	46
Lector de pantalla	4	-	4
Tableros interactivos	42	-	42

Fuente: Departamento de Estadística. IPHE

Áreas de dominio de aprendizaje:

Se relaciona con indicadores y sub indicadores de logros de habilidades y competencia del estudiante, en las áreas básicas de aprendizaje.

Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de la Lectura	(L4) Lectura con dominio y comprensión lectora (L3) Lectura en avance medio (L2) Lectura en avance inicial (L1) Lectura en avance pre inicial
Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de la Escritura	(E4) Escritura con dominio y comprensión escrita (E3) Escritura de avance en la composición escrita (E2) Escritura en avance inicial (E1) Escritura pre inicial
Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de las Matemáticas	(M3) Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas (M2) Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas (M1) Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas
Criterios para identificar indicadores en el proceso de Aprendizaje de Lectoescritura mediante el Uso del Sistema Braille	1. Habilidades y destrezas básicas: 2. Habilidades y destrezas intermedia 3. Dominio en habilidades y destreza: utiliza los dedos de ambas manos, de una sola mano de un solo dedo índice, ambos dedos índices. 4. Aplicaciones tecnológicas para el uso del sistema braille
Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje del Lenguaje de Señas	1. Habilidades y destrezas básicas 2. Habilidades y destrezas intermedias 3. Dominio en habilidades y destrezas
Criterios para identificar indicadores en el proceso de Orientación y Movilidad	1. Habilidades y destrezas básicas 2. Habilidades y destrezas intermedias 3. Dominio en habilidades y destreza
Criterios para identificar indicadores en el proceso del Sistema de Comunicación Alternativa	1. Sistema de comunicación sin ayuda 2. Sistema de comunicación con ayuda 3. Sistema pictográfico de comunicación
Criterios para identificar indicadores en el proceso de Uso de Tecnología de Apoyo	1. Lector de pantalla 2. Magnificador 3. Hablando con Julis 4. Tableros interactivos

Glosario

Ajuste razonable: Hace referencia al aprendizaje para la vida mediante medidas pertinentes en función de las necesidades individuales, medidas de apoyo personalizadas y efectivas que permitan igualdad de condiciones con los demás en conformidad con una plena inclusión (referirse a Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, artículo 24).

Atención Temprana: Hace referencia a los ambientes de aprendizaje enriquecidos, potenciadores del desarrollo infantil que aprovecha los primeros años de vida mediante a la educación de la primera infancia.

Barreras para el aprendizaje: Son todos aquellos factores del contexto que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y a las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

Indicador: Son puntos de referencia, que brindan información cualitativa o cuantitativa, conformada por uno o varios datos, constituidos por percepciones, números, hechos, opiniones o medidas, que tienen como fin determinar avances y desafíos de los servicios, recursos y apoyos para introducir ajustes y respuestas de abordajes pedagógicos con calidad (referirse a Instituto de Estadística de la UNESCO).

Programa Educativo Centrado en el Estudiante (PECE): Documento que describe las fortalezas del estudiante e identifica apoyos muy significativos basados en un enfoque ecológico funcional para el logro de las metas escolares como componente de un proyecto a lo largo de la vida (Instituto Panameño de Habilitación Especial).

Programa Educativo Individual (PEI): Documento que describe las fortalezas del estudiante e identifica las metas para el año escolar y establece los recursos y apoyos que se necesiten para su logro (Ministerio de Educación Panamá).

Servicios de apoyo: Son los servicios y recursos que aumentan la capacidad de una escuela para responder a la diversidad del alumnado y que minimicen las barreras educativas.

ODS 4: Se sustenta en el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 4 “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, basada en los derechos humanos y de la inclusión, dentro de un enfoque del aprendizaje a lo largo de toda la vida (referirse a la Declaración de Incheon, Educación 2015).

Recursos educativos: constituyen una gran oportunidad para hacer realidad la educación de calidad para todos, como es la escuela, los docentes, la comunidad educativa, los materiales pedagógicos, didácticos, de aprendizaje o de investigación - acción en el aula, y deben responder a las necesidades de cualquier estudiante en general o particular.

Personal que participó en la elaboración de este documento:

Oscar E. Bolaños Ch.
Xiomara Barba Urriola
Rossana Montesano C.

Personal de Apoyo:

Sixto Velásquez

Contáctenos:

Teléfono: 501-0535
iphestadistica@gmail.com
iphestadistica@iphe.gob.pa