

El Niño y sus efectos en Panamá

Gestión inclusiva del riesgo de desastres en caso de INCENDIOS FORESTALES

Instituto de Habilitación Especial - IPHE

Camino Real de Bethania, Sede IPHE,
Piso 1, Dirección,
Bethania, Panamá
+507 501-0509
info@iphe.edu.pa

RET International en Panamá

Calle Elvira Méndez, Edificio Vallarino,
Piso 1, Oficina E1,
Obarrio, Panamá
+507 391-2296
info.panama@theret.org



/TheRetOrg
/TheRETorgLAC



RET International

Este folleto ha sido desarrollado gracias al generoso apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido es responsabilidad de y RET International y no refleja necesariamente los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos.

Proyecto

“Adolescentes y jóvenes con discapacidad promueven entornos educativos inclusivos y seguros frente a la variabilidad climática”

Para mayor información y acceder a otras herramientas consultar en:
<http://educacioninclusivayreducciondelriesgo-panama.org/>



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Protegiendo a través de la Educación



El Niño y sus efectos

¿Qué es el fenómeno de El Niño?

Es un fenómeno océano-atmosférico que se caracteriza por el calentamiento anormal de las aguas superficiales del mar, principalmente en la zona ecuatorial del Océano Pacífico.

¿Cuándo ocurre?

Este fenómeno también llamado ENOS (El Niño Oscilación del Sur). Se ha estimado que puede suceder entre 2 y 7 años, y puede durar entre 12 y 18 meses.

¿Por qué recibe este nombre?

Fue bautizado con este nombre por los pescadores de la costa de Perú y Ecuador ya que aparecía como una corriente anormalmente cálida cerca de la Navidad y se relacionó con el nacimiento del Niño Jesús.

¿Cómo se produce El Niño?

1. Los vientos alisios

del Océano Pacífico cambian de sentido a mitad de año, soplando de oeste a este.

2. Desplazando las corrientes

de agua tibia desde Australia e Indonesia hacia la corriente fría de Perú o de Humbolt en Suramérica.

3. Encontrándose estas corrientes

tibia y fría, lo que produce evaporación, generando nubes de lluvia a partir del mes de diciembre.

¿Cuáles son sus efectos en el Planeta?



Aumento de la temperatura.



Aparición de enfermedades como el Cólera y la reproducción de vectores como el Aedes Aegypti.



Pérdida de especies marinas por el aumento de la temperatura.

¿Cuáles son sus efectos en la Región?

LLuvias intensas/Precipitaciones extraordinarias

Ausencia de LLuvia

Sequía

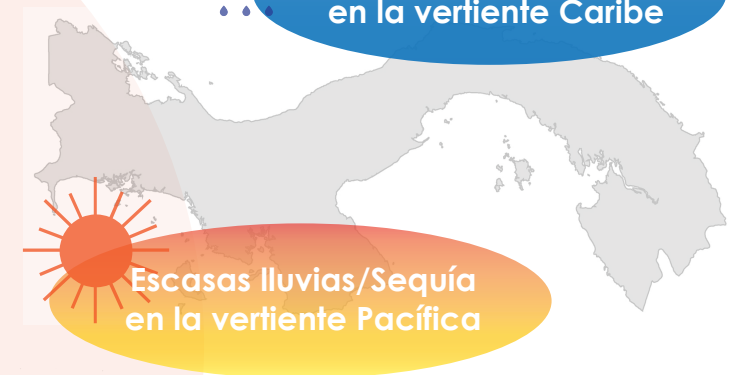
Sequía Severa

Sequía Aguda

¿Cuáles son sus efectos en Panamá?



Lluvias intensas en la vertiente Caribe



Escasas lluvias/Sequía en la vertiente Pacífica

Dentro de los efectos de EL NIÑO en Panamá, se presenta hacia la vertiente del Pacífico la escasez de precipitaciones, es decir, escasas lluvias. Esto genera un aumento considerable de la temperatura, produciéndose efectos sobre la capa vegetal. Esta situación aumenta la probabilidad de incendios forestales que afectan a la población en general, siendo que en las personas con discapacidad tienen un efecto mayor, según sus distintas condiciones.

¿Qué es un incendio forestal?

Es el fuego no programado que se extiende sin control en el terreno sobre la vegetación.

Un incendio forestal se distingue de otros tipos de incendio por su amplia extensión, la velocidad con la que se puede extender desde su lugar de origen, su potencial para cambiar de dirección inesperadamente, y su capacidad para superar obstáculos como carreteras, ríos y cortafuegos.

La cantidad de combustible como pasto, arbustos, ramas, árboles o similares es el factor principal que determina la magnitud del incendio.

Causas un incendio forestal



-Natural: tiene origen en fenómenos de origen natural como un rayo, la reflexión del sol sobre una superficie, una erupción volcánica, etc.



-Accidental: generada por incidentes fortuitos o no intencionales como accidentes de transporte terrestre o aéreo, el colapso de líneas eléctricas, o de acciones negligentes como una quema no controlada.



-Intencional: producto de una acción deliberada y preparada con un objetivo, como la tala ilegal, detener el acceso una comunidad o terreno, etc.

¿Cómo se clasifican?

-Superficial: El fuego se propaga a través de la materia orgánica sobre el terreno hasta un metro y medio de altura.



-Aéreo o de copas: es el que se propaga a través de las copas de los árboles, y se puede presentar de maneras distintas: **Antorcheo, pasivo y activo.**



-Subterráneo o de subsuelo: Es aquel donde el fuego se propaga por la materia orgánica en descomposición y las raíces. Casi siempre se queman despacio, con poca o sin llama al no disponer de oxígeno.



¿Cuáles son sus efectos?

1

Pérdida de suelo y cobertura vegetal.

2

Destrucción de hábitat natural de la fauna silvestre y de plantas que generan oxígeno.

3

Aumento de la emisión de carbono y de gases de efecto invernadero.

4

Afectación de la salud y la integridad física de las personas con y sin discapacidad.



El Niño y los Incendios Forestales

¿Cómo podemos prevenir los incendios forestales?

Si estás de paseo:

No arrojes materiales inflamables o encendidos sobre la vegetación



No quemes basura

Evita fumar en bosques y pastizales



Si haces una fogata:

Elige un lugar alejado de árboles, pasto u hojarascas



Al retirarte asegúrate que está totalmente apagada, usando agua



Si estás en el campo:

Realiza la quema temprano en el día, hay menos viento y más humedad



Evita acumular basura y material combustible

Solicita asesoría y autorización para realizar quemas controladas



¿Qué hacer durante un incendio forestal?



Aléjate en dirección contraria a fuego y al humo

Cúbrete la nariz y la boca con un trapo o toalla húmeda

Si no puedes alejarte cúbrete de tierra o barro

Nunca intentes cruzar las llamas

Si tu ropa se enciende, rueda en el suelo cubriendo tu cara

Si estás en un auto, este debe circular despacio y esperar a que mejore la visibilidad

Durante un incendio forestal es importante recordar las medidas de autoprotección indicadas. Estas medidas **deben considerar las características de todas las personas** que están en nuestro entorno.

Las **personas con discapacidad** pueden dar orientaciones o pueden y deben recibir ayuda para cumplir con estas medidas. Es entonces que debemos **ajustar las acciones para que las personas ciegas o sordas** puedan contar con **mecanismos de alerta y evacuación adecuados a su condición**, es necesario **eliminar para estas personas las barreras físicas** en estos procesos. Esto también aplica a las personas con **condiciones de movilidad reducida**.

Fuente: Comisión Nacional Forestal/México

El Niño y los Incendios Forestales

