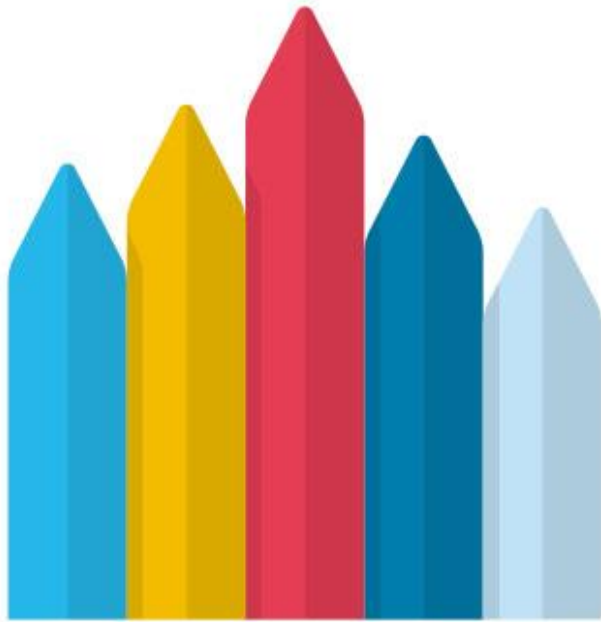




REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL

ESTADÍSTICA



2019

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Oficina de Planificación

Departamento de Estadística

Estadísticas 2019

Dirección General
Profesora: Marisa Canales

Subdirección General
Profesora: Xenia de Pardo

Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Rehabilitación
Profesora: Marlina Moreno

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos
Licenciado: Ceferino Smith

Oficina de Planificación
Licenciada: Zoila Barría

Departamento de Estadística
Licenciado: Oscar E. Bolaños Ch.

Panamá, 2020

Miembros del Patronato

Magistra Marisa M. Canales D.

Presidenta del Patronato y
Directora General del IPHE

Licenciada Olda Gladis Ponce Concepción

Secretaria General y Secretaria del Patronato

Profesora Maruja Gorday de Villalobos

Representante del Ministerio de Educación

Magistra Icela A. de Martínez

Representante de la Contraloría General de la República

Licenciada Marieta de Paredes

Representante de la Lotería Nacional de Beneficencia

Licenciado Pedro Joaquín Rey

Representante del Club de Leones de Panamá

Doctor Humberto De León

Representante de la Asociación Médica Nacional

Doctora Itzel Del Carmen Smith Vásquez

Representante del Ministerio de Salud

Contenido

Introducción	viii
Glosario	46

Cuadro	Título	Página
1	Recopilación de datos sobre Indicadores de Dominio de Aprendizaje Año: 2017 - 2019	2
2	Registro de Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Criterio de aprendizaje Al 31 de diciembre, 2019	4
3	Recopilación de datos de Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Criterio de aprendizaje y Nivel de Dominio. Al 31 de diciembre, 2019	5
4	Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Provincia y Comarca. Al 31 de diciembre, 2019	7
5	Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Sexo, según Provincia y Comarca. Al 31 de diciembre, 2019	9
6	Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Área de Procedencia, según Provincia y Comarca Al 31 de diciembre, 2019	10
7	Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Provincia y Comarca Al 31 de diciembre, 2019	11
8	Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Intervalo de Edad, según Provincia y Comarca y Nivel Educativo Al 31 de diciembre, 2019	12
9	Estudiantes que participan en Bachiller y en Carreras Técnicas Intermedias con Apoyos y Ajustes Razonables por Nivel Educativo, según Provincia y Comarca Al 31 de diciembre, 2019	15
10	Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Coordinación de Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre, 2019	17
11	Estudiantes que participan en los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Sexo, según Condición de Discapacidad Al 31 de diciembre, 2019	19

Cuadro	Título	Página
12	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	22
13	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención Al 31 de diciembre, 2019	25
14	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	28
15	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	31
16	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención Al 31 de diciembre, 2019	34
17	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	37
18	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Consejería en Rehabilitación, por Sexo, según Provincia y Centro de Atención Al 31 de diciembre, 2019	40
19	Registro de atención de los Especialistas de Servicios Médicos, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	42
Gráfica	Título	Página
1	Recopilación de datos sobre Indicadores de Dominio de Aprendizaje Años 2017 - 2019	2
2	Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Tipo de Centro. Al 31 de diciembre, 2019	8
3	Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Provincia y Comarca. Al 31 de diciembre, 2019	8
4	Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2019	9
5	Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, según Área de Procedencia. Al 31 de diciembre, 2019	10
6	Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Nivel Educativo. Al 31 de diciembre, 2019	11

Gráfica	Título	Página
7	Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre, 2019	14
8	Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos según Coordinación de Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre, 2019	18
9	Estudiantes que reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Condición de Discapacidad. Al 31 de diciembre, 2019	20
10	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2019	23
11	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, según Tipo de Centro de Atención Al 31 de diciembre, 2019	24
12	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2019	24
13	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2019	26
14	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	27
15	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2019	27
16	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2019	29
17	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	30
18	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2019	30
19	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2019	32
20	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	33
21	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2019	33
22	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2019	35

Gráfica	Título	Página
23	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	36
24	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2019	36
25	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Provincia. Al 31 de diciembre, 2019	38
26	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, según Tipo de Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	39
27	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2019	39
28	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Consejería en Rehabilitación, por Centro de Atención. Al 31 de diciembre, 2019	41
29	Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Consejería en Rehabilitación, según Sexo. Al 31 de diciembre, 2019	41
30	Registro de atención de los Especialistas de Servicios Médicos, por Provincia Al 31 de diciembre, 2019	43
31	Registro de atención de los Especialistas de Servicio Médicos, según Sexo Al 31 de diciembre, 2019	43
32	Registro de atención de los Especialistas de Servicios Médicos, por Disciplina Al 31 de diciembre, 2019	44

Figura	Título	Página
1	Fórmula de Cálculo	3

INTRODUCCIÓN

La Oficina de Planificación y el Departamento de Estadística del Instituto Panameño de Habilitación Especial presentan el compendio Estadístico 2019, el cual contiene en síntesis la información de los Servicios, Recursos y Apoyos en atención a las necesidades educativas en el proceso de inclusión y de sedes IPHE cuyo alcance fue de 16,022 estudiantes.

Establecer indicadores sobre el logro de los aprendizajes en el proceso de adquisición del estudiante, permitirá al docente tener información para avanzar y mejorar en el aula, estrategias de acción que se puedan validar como proyectos científicos pedagógicos.

En tal sentido, en este Compendio Estadístico 2019 del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) presenta por tercer año resultados obtenidos de la aplicación de los indicadores en las Áreas de Dominios Básicos de aprendizaje que comprende información sobre las competencias las áreas de Lectura, Escritura, Matemáticas básicas; igualmente se establecen los resultados en los Apoyos y ajustes razonables en el uso del Sistema Braille, Lengua de Señas, Orientación y Movilidad, Sistema de Comunicación Alternativo y Uso de tecnología de apoyo.

Además, en este documento presentamos el compendio de cuadros y gráficos que reflejan la cobertura institucional a nivel nacional de los servicios y apoyos que reciben los estudiantes mediante docentes de educación especial, a especialistas técnicos y médicos que con sus cualidades aportan al desarrollo en el logro de una educación inclusiva en atención a la Diversidad.

Los indicadores forman la parte cualitativa y cuantitativa de la gestión de una institución. Para el IPHE, eleva su plataforma del hacer y del acompañamiento docente y técnico en el proceso. Lo que se mide da fe de un proceso científico como medio de mejorar en educación.

Un país hace de la estadística, además, su presentación internacional que es la evidencia a la que se le otorga credibilidad por su margen de confianza científica que en gran porcentaje lo aporta el docente, técnico y médico en la recogida de información.

Para el año 2021, le corresponde al país presentar el alcance de metas y recomendaciones en lo relacionado al derecho de las Personas de Discapacidad y el IPHE aportará la nueva información estadística en logros de aprendizajes, ajustes razonables, respaldada por los datos en diversos cuadros y gráficas que cuantitativamente establecen cuántos son y diversos criterios de edad, procedencia y otros, que en el escenario de los indicadores toma relevancia y mayor sentido.

La estadística constituye uno de los Instrumento que sustenta la base de la planificación institucional, cuyo objetivo es identificar, articular y gestionar, de forma ordenada y sistemática, la información, con los componentes administrativos, necesarios para el cumplimiento del marco del Derecho de los niños y jóvenes que en materia educativa equiparen oportunidades, equidad e igualdad de condiciones, tal como lo monitorea la Agenda 2030, que como país signatario debemos alcanzar con una visión de Estado para que “Nadie se quede atrás”

**RESULTADO DE RECOPIACIÓN DE DATOS PARA ESTABLECER LOGROS
DE INDICADORES DE DOMINIO DE APRENDIZAJE
AÑO 2019**

Por Tercer año consecutivo se presentan los resultados de los indicadores de dominio de aprendizaje, con un margen de 92% de información recopilada de 14,758 que participan de los servicios y apoyos del IPHE a nivel nacional, tanto de *escuelas inclusivas e IPHE Sedes*.

En comparación desde el 2017, 2018 y 2019, se dio un incremento por cada año del 9% más de participantes en el proceso, lo que significa que mayor número de docentes aportaron información correspondiente.

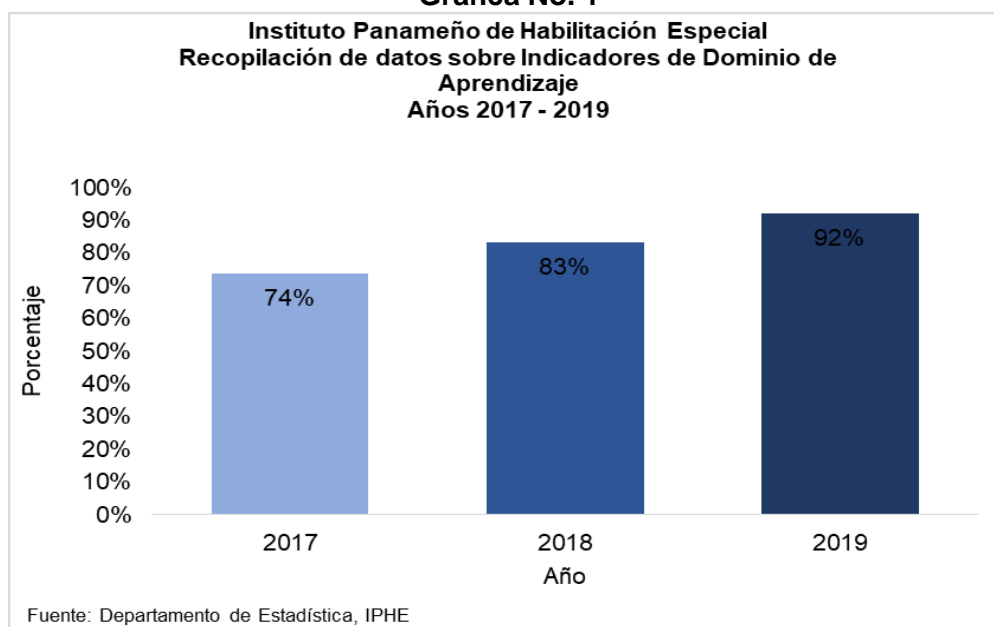
El país tiene el compromiso para el año 2020, aportar información estadística sobre el logro de los aprendizajes en los estudiantes con discapacidad en la meta del ODS 4.1 referente a los procesos de alfabetización y aritmética básica con la mediación de apoyos y ajustes razonables

Cuadro No. 1
Recopilación de datos sobre Indicadores de Dominio de Aprendizaje
Año: 2017 - 2019

Información de data recopilada	Año		
	2017	2018	2019
Porcentaje	74%	83%	92%
Total de estudiantes	15,053	16,159	16,022
Cantidad de participantes	11,100	13,451	14,758

Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 1



Los resultados obtenidos demuestran el comportamiento de indicadores del proceso de aprendizaje en sus diferentes niveles de dominio.

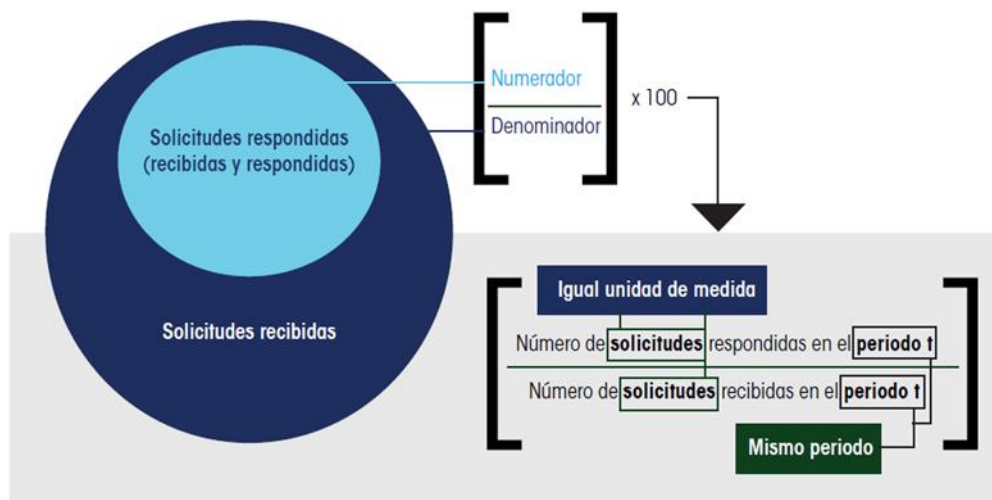
En el análisis y procesamiento de información se mantiene el criterio utilizado en el 2017 relacionados con la Ficha técnica, cálculo del indicador y presentación de resultados.

**Ficha técnica utilizada para determinar el comportamiento de indicadores
2017 - 2019**

Definición	Porcentaje de estudiantes que reciben servicios, recursos y apoyos en centros educativos según nivel educativo, ubicados por criterio de área de dominio en lectura, escritura, matemáticas y en ajustes razonables según apoyo.
Método de cálculo	(Cantidad de estudiantes según nivel educativo por área de dominio / total de estudiantes del nivel educativo) por cien
Unidad de medida	Porcentaje
Nivel de desagregación	Nivel educativo: Atención temprana, Pre escolar, Primaria, Premedia, Media y Vocacional
Cobertura geográfica	Nacional
Periodicidad	Anual
Fuente y entidad	Departamento de Estadística del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE). Correo electrónico iphestadistica@iphe.gob.pa

Fórmula de cálculo

**Figura No. 1
Ejemplo de construcción de indicadores (porcentaje)**



Fuente: Manual para el diseño y la construcción de indicadores

Porcentaje de estudiantes
Criterios de Aprendizaje
Atención Temprana y Pre
Escolar $\frac{\text{Cantidad de estudiantes del nivel de atención temprana y pre escolar en el dominio de lectura}}{\text{Total de estudiantes del nivel de atención temprana y pre escolar}} \times 100$

Porcentaje de estudiantes
Criterios de Aprendizaje
Atención Temprana y Pre
Escolar $\frac{1,075}{1,753} \times 100$

Porcentaje de estudiantes
Criterios de Aprendizaje
Atención Temprana y Pre
Escolar 61%

Cuadro No. 2
Registro de Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Criterio de aprendizaje
Al 31 de diciembre, 2019

Criterio de aprendizaje	Total	Nivel Educativo						
		Atención Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional	No especificado
Dominios Básicos de aprendizaje	16,022	405	1,348	7,689	3,981	1,571	1,018	10
Lectura	14,324	190	885	7,113	3,680	1,480	967	9
Escritura	14,266	145	867	7,113	3,681	1,484	967	9
Matemáticas	14,165	162	834	7,102	3,639	1,483	936	9
Apoyos y ajustes razonables								
Sistema Braille	92	1	16	38	17	15	5	-
Lengua de señas	275	3	27	139	64	29	13	-
Orientación y movilidad	148	6	34	52	36	13	7	-
Comunicación Alternativo	2,285	211	635	931	299	116	92	1
Manejo de tecnología	948	158	345	332	62	35	16	-

Fuente: Departamento de Estadística

Cuadro No. 3
Recopilación de datos de Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en
Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Criterio de aprendizaje y Nivel de Dominio
Al 31 de diciembre, 2019

Criterio de aprendizaje / Nivel de dominio	Total	Nivel Educativo						No especificado
		Atención Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional	
Lectura	14,324	190	885	7,113	3,680	1,480	967	9
Lectura con dominio y comprensión lectora	1,760	-	-	485	612	515	148	-
Lectura en avance medio	3,161	-	-	1,397	1,108	458	197	1
Lectura en avance inicial	3,772	-	15	2,087	1,054	302	312	2
Lectura en avance pre inicial	5,631	190	870	3,144	906	205	310	6
Escritura	14,266	145	867	7,113	3,681	1,484	967	9
Escritura con dominio y grafo motricidad	1,615	-	-	424	598	464	129	-
Escritura de avance en la composición escrita	3,436	-	-	1,437	1,224	514	261	-
Escritura en avance inicial	4,169	-	19	2,437	1,104	317	289	3
Escritura pre inicial	5,046	145	848	2,815	755	189	288	6
Matemáticas	14,165	162	834	7,102	3,639	1,483	936	9
Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas	2,625	-	-	1,024	849	596	156	-
Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas	5,436	-	13	2,648	1,715	617	441	2
Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas	6,104	162	821	3,430	1,075	270	339	7
Sistema Braille	92	1	16	38	17	15	5	-
Aplicaciones tecnológicas para el uso del sistema braille	12	-	1	1	4	6	-	-
Dominio en habilidades y destreza: utiliza los dedos de ambas manos, de una sola mano de un solo dedo índice, ambos dedos índices.	6	-	-	2	3	1	-	-
Habilidades y destrezas intermedia	21	-	5	4	5	3	4	-
Habilidades y destrezas básicas	53	1	10	31	5	5	1	-
Lengua de señas	275	3	27	139	64	29	13	-
Dominio en habilidades y destrezas	28	-	-	17	4	7	-	-
Habilidades y destrezas intermedias	61	-	1	24	16	11	9	-
Habilidades y destrezas básicas	186	3	26	98	44	11	4	-
Orientación y movilidad	148	6	34	52	36	13	7	-
Dominio en habilidades y destrezas	25	-	-	1	19	5	-	-
Habilidades y destrezas intermedias	29	-	11	6	7	2	3	-
Habilidades y destrezas básicas	94	6	23	45	10	6	4	-
Comunicación Alternativo	2,285	211	635	931	299	116	92	1
Sistema pictográfico de comunicación	289	1	97	136	32	18	5	-
Sistema de comunicación con ayuda	1,025	131	339	315	148	39	52	1
Sistema de comunicación sin ayuda	971	79	199	480	119	59	35	-
Manejo de tecnología	948	158	345	332	62	35	16	-
Lector de pantalla	432	68	197	121	28	16	2	-
Magnificador	70	1	3	51	14	1	-	-
Hablando con Yulis	28	-	-	26	1	1	-	-
Tableros interactivos	418	89	145	134	19	17	14	-

Fuente: Departamento de Estadística

**SERVICIOS, RECURSOS Y APOYOS EDUCATIVOS EN CUMPLIMIENTO DEL
DERECHO A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

Cuadro No. 4
Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros
Educativos, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2019

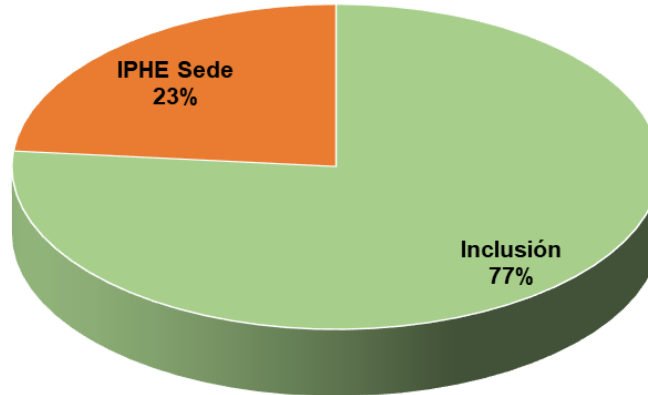
Provincia y Comarca	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Total	16,022	12,260	3,762
Bocas del Toro	359	359	-
Coclé	1,046	555	491
Colón	723	468	255
Chiriquí	1,572	1,438	134
Darién	320	281	39
Herrera	557	399	158
Los Santos	504	361	143
Panamá	8,026	6,298	1,728
Panamá Oeste	1,719	1,249	470
Veraguas	993	690	303
Comarca Guna Yala	96	55	41
Comarca Emberá	45	45	-
Comarca Ngobe-Buglé	62	62	-

Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 2

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos
en Centros Educativos, según Tipo de Centro
Al 31 de diciembre, 2019

Total: 16,022

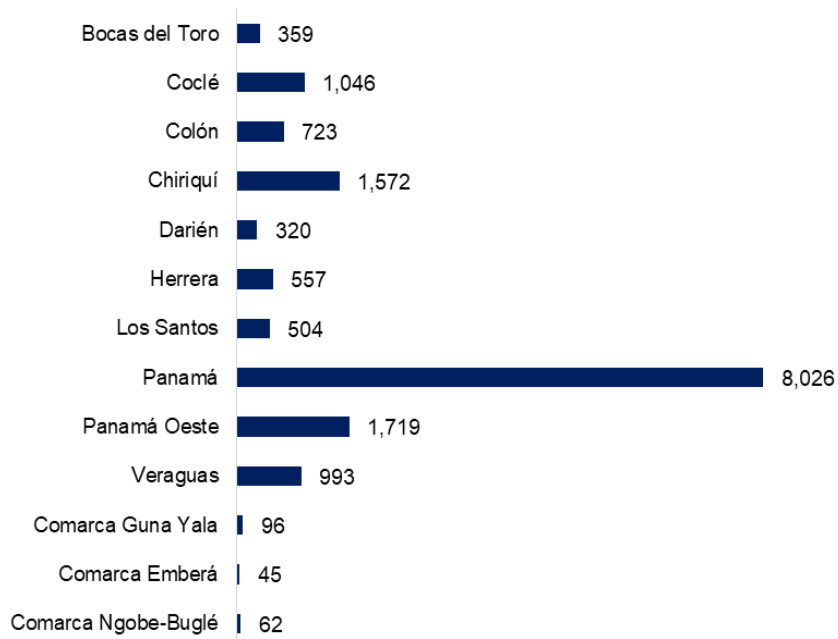


Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 3

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos
en Centros Educativos, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2019

Total: 16,022



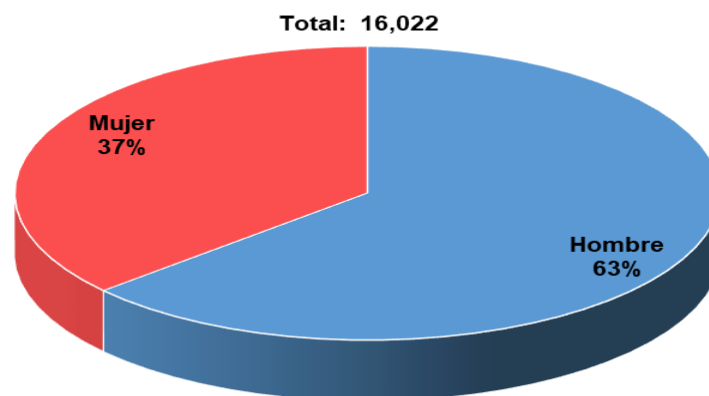
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No. 5
Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros
Educativos, por Sexo, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2019

Provincia y Comarca	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	16,022	10,164	5,858
Bocas del Toro	359	218	141
Coclé	1,046	682	364
Colón	723	475	248
Chiriquí	1,572	922	650
Darién	320	209	111
Herrera	557	361	196
Los Santos	504	344	160
Panamá	8,026	5,141	2,885
Panamá Oeste	1,719	1,099	620
Veraguas	993	607	386
Comarca Guna Yala	96	54	42
Comarca Emberá	45	23	22
Comarca Ngobe-Buglé	62	29	33

Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 4
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos
en Centros Educativos, según Sexo
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

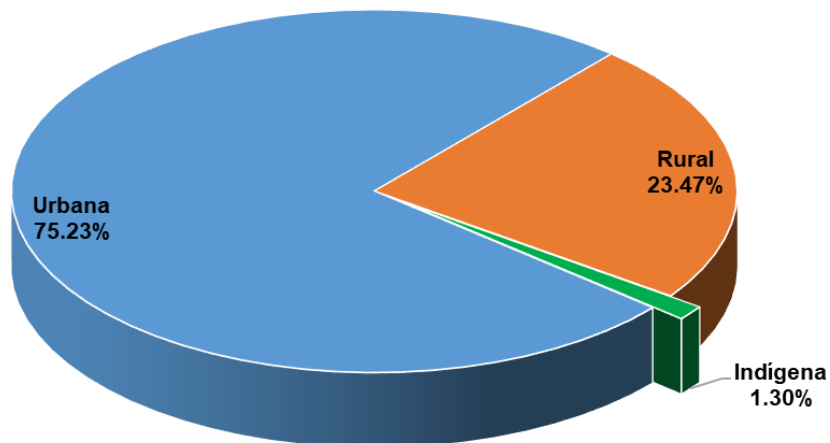
Cuadro No. 6
Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros
Educativos, por Área de Procedencia, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2019

Provincia y Comarca	Total	Área de Procedencia		
		Urbana	Rural	Indígena
Total	16,159	12,371	3,545	243
Bocas del Toro	322	196	126	-
Coclé	1,220	815	405	-
Colón	849	752	97	-
Chiriquí	1,664	1,234	430	-
Darién	306	148	157	1
Herrera	512	393	119	-
Los Santos	572	180	392	-
Panamá	7,566	6,452	1,112	2
Panamá Oeste	1,753	1,493	260	-
Veraguas	1,159	708	447	4
Comarca Guna Yala	125	-	-	125
Comarca Emberá	55	-	-	55
Comarca Ngobe-Buglé	56	-	-	56

Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 5
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros
Educativos, según Área de Procedencia
Al 31 de diciembre, 2019

Total: 16,022



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

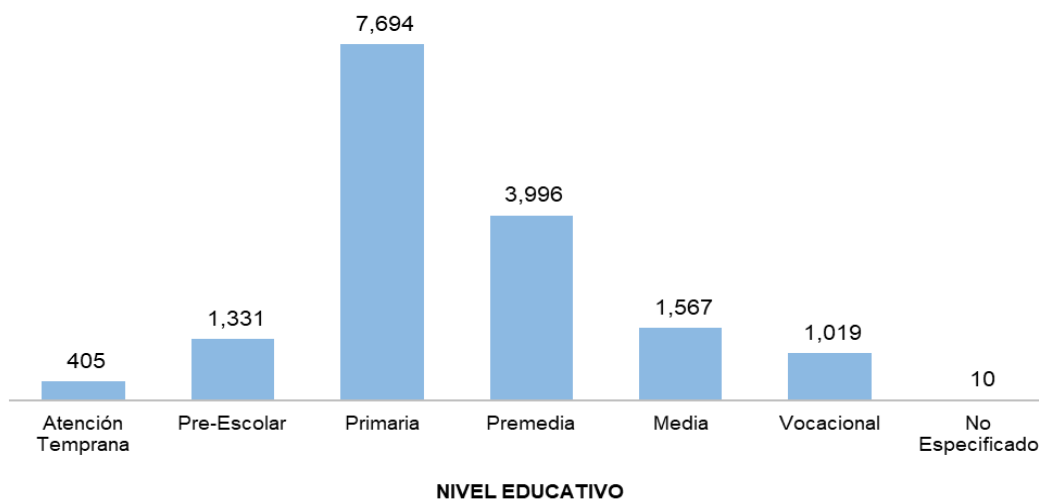
Cuadro No. 7
Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2019

Provincia y Comarca	Total	Atención Temprana	Nivel Educativo					
			Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional	No Especificado
Total	16,022	405	1,331	7,694	3,996	1,567	1,019	10
Bocas del Toro	359	1	36	157	102	63	-	-
Coclé	1,046	9	94	440	281	99	123	-
Colón	723	15	72	355	149	49	83	-
Chiriquí	1,572	64	118	948	298	120	24	-
Darién	320	6	13	243	38	19	1	-
Herrera	557	20	55	278	118	68	18	-
Los Santos	504	20	61	278	76	68	-	1
Panamá	8,026	220	727	3,665	2,225	626	562	1
Panamá Oeste	1,719	26	109	813	403	257	111	-
Veraguas	993	-	44	400	249	195	97	8
Comarca Guna Yala	96	24	1	42	26	3	-	-
Comarca Emberá	45	-	-	37	8	-	-	-
Comarca Ngobe-Buglé	62	-	1	38	23	-	-	-

Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 6
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en
Centros Educativos, por Nivel Educativo
Al 31 de diciembre, 2019

Total: 16,022



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No. 8
Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por
Intervalo de Edad, según Provincia y Comarca y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre, 2019

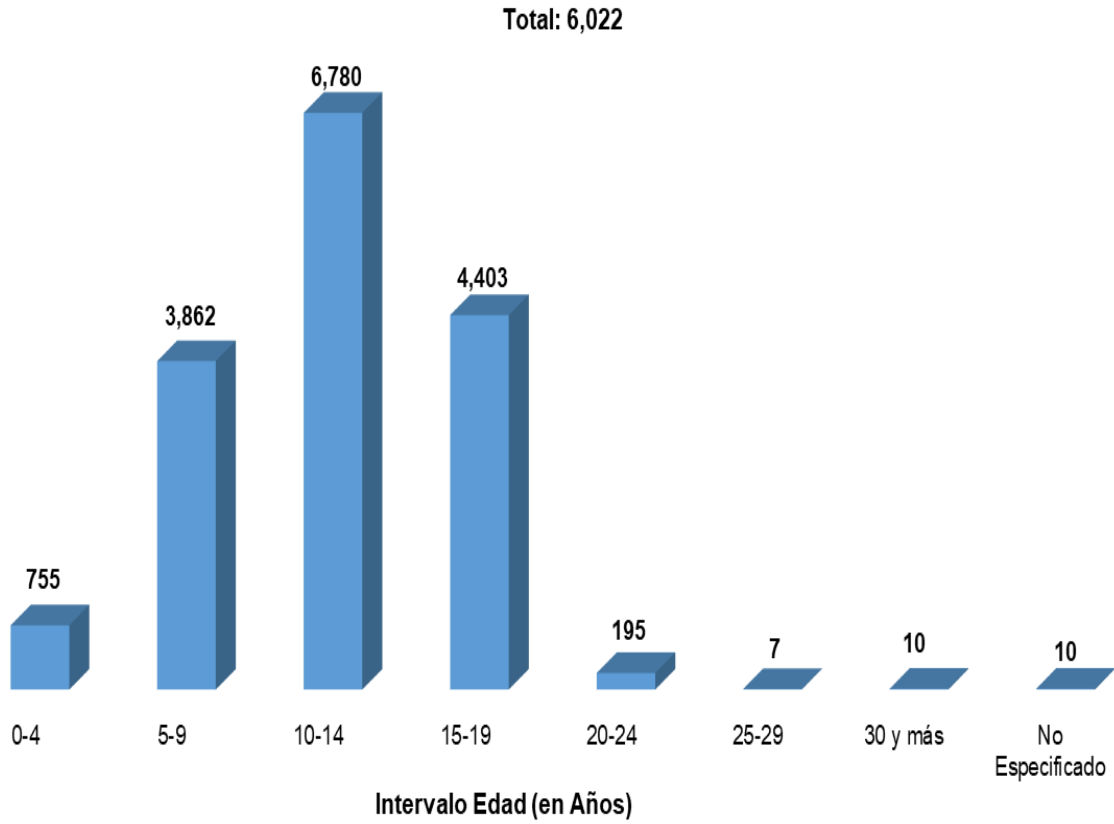
Provincia y Comarca / Nivel Educativo	Total	Intervalo de edad							No Especificado
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 y más	
Total	16,022	755	3,862	6,780	4,403	195	7	10	10
Bocas del Toro	359	12	92	139	103	13	-	-	-
Atención Temprana	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	36	11	25	-	-	-	-	-	-
Primaria	157	-	67	87	3	-	-	-	-
Premedia	102	-	-	52	50	-	-	-	-
Media	63	-	-	-	50	13	-	-	-
Coclé	1,046	32	254	379	367	14	-	-	-
Atención Temprana	9	1	8	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	94	31	63	-	-	-	-	-	-
Primaria	440	-	183	252	4	1	-	-	-
Premedia	281	-	-	124	155	2	-	-	-
Media	99	-	-	-	92	7	-	-	-
Vocacional	123	-	-	3	116	4	-	-	-
Colón	723	30	210	283	180	20	-	-	-
Atención Temprana	15	15	-	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	72	15	57	-	-	-	-	-	-
Primaria	355	-	153	202	-	-	-	-	-
Premedia	149	-	-	81	68	-	-	-	-
Media	49	-	-	-	44	5	-	-	-
Vocacional	83	-	-	-	68	15	-	-	-
Chiriquí	1,572	79	492	666	309	21	1	-	4
Atención Temprana	64	59	2	-	-	-	-	-	3
Pre-Escolar	118	20	98	-	-	-	-	-	-
Primaria	948	-	392	534	22	-	-	-	-
Premedia	298	-	-	132	164	1	-	-	1
Media	120	-	-	-	103	17	-	-	-
Vocacional	24	-	-	-	20	3	1	-	-
Darién	320	9	59	177	73	2	-	-	-
Atención Temprana	6	6	-	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	13	3	10	-	-	-	-	-	-
Primaria	243	-	49	162	32	-	-	-	-
Premedia	38	-	-	15	23	-	-	-	-
Media	19	-	-	-	19	-	-	-	-
Herrera	557	41	155	215	141	5	-	-	-
Atención Temprana	20	20	-	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	55	21	34	-	-	-	-	-	-
Primaria	278	-	121	153	4	-	-	-	-
Premedia	118	-	-	62	56	-	-	-	-
Media	68	-	-	-	63	5	-	-	-
Vocacional	18	-	-	-	18	-	-	-	-

Cuadro No. 8 (Continuación)
Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos, por
Intervalo de Edad, según Provincia y Comarca y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre, 2019

Provincia y Comarca / Nivel Educativo	Total	Intervalo de edad							No Especificado
		0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30 y más	
Los Santos	504	34	172	182	107	9	-	-	-
Atención Temprana	20	17	3	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	61	17	44	-	-	-	-	-	-
Primaria	278	-	124	149	5	-	-	-	-
Premedia	76	-	-	33	43	-	-	-	-
Media	68	-	-	-	59	9	-	-	-
No especificado	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Panamá	8,026	456	1,796	3,520	2,163	71	5	10	5
Atención Temprana	220	211	9	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	727	245	482	-	-	-	-	-	-
Primaria	3,665	-	1,304	2,334	27	-	-	-	-
Premedia	2,225	-	-	1,183	1,030	6	-	2	4
Media	626	-	-	-	590	35	-	-	1
Vocacional	562	-	-	3	516	30	5	8	-
No especificado	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Panamá Oeste	1,719	37	403	712	548	19	-	-	-
Atención Temprana	26	24	2	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	109	13	96	-	-	-	-	-	-
Primaria	813	-	305	499	9	-	-	-	-
Premedia	403	-	-	213	190	-	-	-	-
Media	257	-	-	-	243	14	-	-	-
Vocacional	111	-	-	-	106	5	-	-	-
Veraguas	993	3	192	403	373	20	1	-	1
Pre-Escolar	44	3	41	-	-	-	-	-	-
Primaria	400	-	147	248	5	-	-	-	-
Premedia	249	-	-	126	122	-	1	-	-
Media	195	-	-	-	177	18	-	-	-
Vocacional	97	-	-	26	69	2	-	-	-
No especificado	8	-	4	3	-	-	-	-	1
Comarca Guna Yala	96	22	8	49	16	1	-	-	-
Atención Temprana	24	22	2	-	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Primaria	42	-	5	36	1	-	-	-	-
Premedia	26	-	-	13	13	-	-	-	-
Media	3	-	-	-	2	1	-	-	-
Comarca Emberá	45	-	13	26	6	-	-	-	-
Primaria	37	-	13	23	1	-	-	-	-
Premedia	8	-	-	3	5	-	-	-	-
Comarca Ngobe-Buglé	62	-	16	29	17	-	-	-	-
Pre-Escolar	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Primaria	38	-	15	21	2	-	-	-	-
Premedia	23	-	-	8	15	-	-	-	-

Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 7
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que Participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en
Centros Educativos, por Intervalo de Edad
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No. 9
Estudiantes que participan en Bachiller y en Carreras Técnicas Intermedias con Apoyos y
Ajustes Razonables por Nivel Educativo, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2019

Provincia y Comarca / Bachiller	Total	Nivel Educativo		
		Media	Vocacional	No especificado
Total	2,596	1,567	1,019	10
Bocas del Toro	63	63	-	-
No Especificado	63	63	-	-
Coclé	222	99	123	-
Carrera Técnica Intermedia	111	17	94	-
Vocacional Especial	29	29	-	-
Bachiller Autotrónica	4	4	-	-
Bachiller en Ciencias	1	1	-	-
Bachiller en Comercio	10	10	-	-
Bachiller en Letras	1	1	-	-
Bachiller en Servicios y Gestión Institucional	7	7	-	-
No Especificado	59	30	29	-
Colón	132	49	83	-
Carrera Técnica Intermedia	46	-	46	-
Vocacional Especial	21	21	-	-
No Especificado	65	28	37	-
Chiriquí	144	120	24	-
Carrera Técnica Intermedia	1	1	-	-
Bachiller en Ciencias	9	9	-	-
Bachiller en Comercio	30	30	-	-
Bachiller en Humanística	24	24	-	-
Bachiller en Informática	22	22	-	-
Bachiller en Letras	3	3	-	-
Bachiller en Servicios y Gestión Institucional	3	3	-	-
Bachiller en Turismo	12	12	-	-
No Especificado	40	16	24	-
Darién	20	19	1	-
Vocacional Especial	17	17	-	-
Bachiller en Comercio	2	2	-	-
No Especificado	1	-	1	-
Herrera	86	68	18	-
Carrera Técnica Intermedia	16	7	9	-
Vocacional Especial	48	39	9	-
Bachiller en Ciencias	2	2	-	-
Bachiller en Comercio	1	1	-	-
Bachiller en Humanística	8	8	-	-
Bachiller en Informática	1	1	-	-
Bachiller en Turismo	2	2	-	-
No Especificado	8	8	-	-

Cuadro No. 9 (Continuación)
Estudiantes que participan en Bachiller y en Carreras Técnicas Intermedias con Apoyos y Ajustes Razonables por Nivel Educativo, según Provincia y Comarca
Al 31 de diciembre, 2019

Provincia y Comarca / Bachiller	Total	Nivel Educativo		
		Media	Vocacional	No especificado
Los Santos	69	68	-	1
Carrera Técnica Intermedia	22	22	-	-
Bachiller en Comercio	1	1	-	-
No Especificado	46	45	-	1
Panamá	1,189	626	562	1
Carrera Técnica Intermedia	474	21	453	-
Vocacional Especial	106	92	14	-
Bachiller Agropecuario	12	12	-	-
Bachiller Autotrónica	1	1	-	-
Bachiller en Ciencias	7	7	-	-
Bachiller en Comercio	150	150	-	-
Bachiller en Humanística	2	2	-	-
Bachiller en Informática	4	4	-	-
Bachiller en Letras	25	25	-	-
Bachiller en Servicios y Gestión Institucional	3	3	-	-
Bachiller en Turismo	23	23	-	-
No Especificado	382	286	95	1
Panamá Oeste	368	257	111	-
Carrera Técnica Intermedia	100	51	49	-
Vocacional Especial	117	75	42	-
Bachiller en Comercio	20	20	-	-
Bachiller en Humanística	17	17	-	-
Bachiller en Turismo	1	1	-	-
Bachiller Industrial	10	10	-	-
No Especificado	103	83	20	-
Veraguas	300	195	97	8
Carrera Técnica Intermedia	26	11	15	-
Vocacional Especial	73	58	15	-
Bachiller Agropecuario	10	10	-	-
Bachiller en Ciencias	1	1	-	-
Bachiller en Comercio	42	42	-	-
Bachiller en Letras	4	4	-	-
Bachiller en Servicios y Gestión Institucional	12	12	-	-
Bachiller en Turismo	19	19	-	-
No Especificado	113	38	67	8
Comarca Guna Yala	3	3	-	-
No Especificado	3	3	-	-

Fuente: Departamento de Estadística

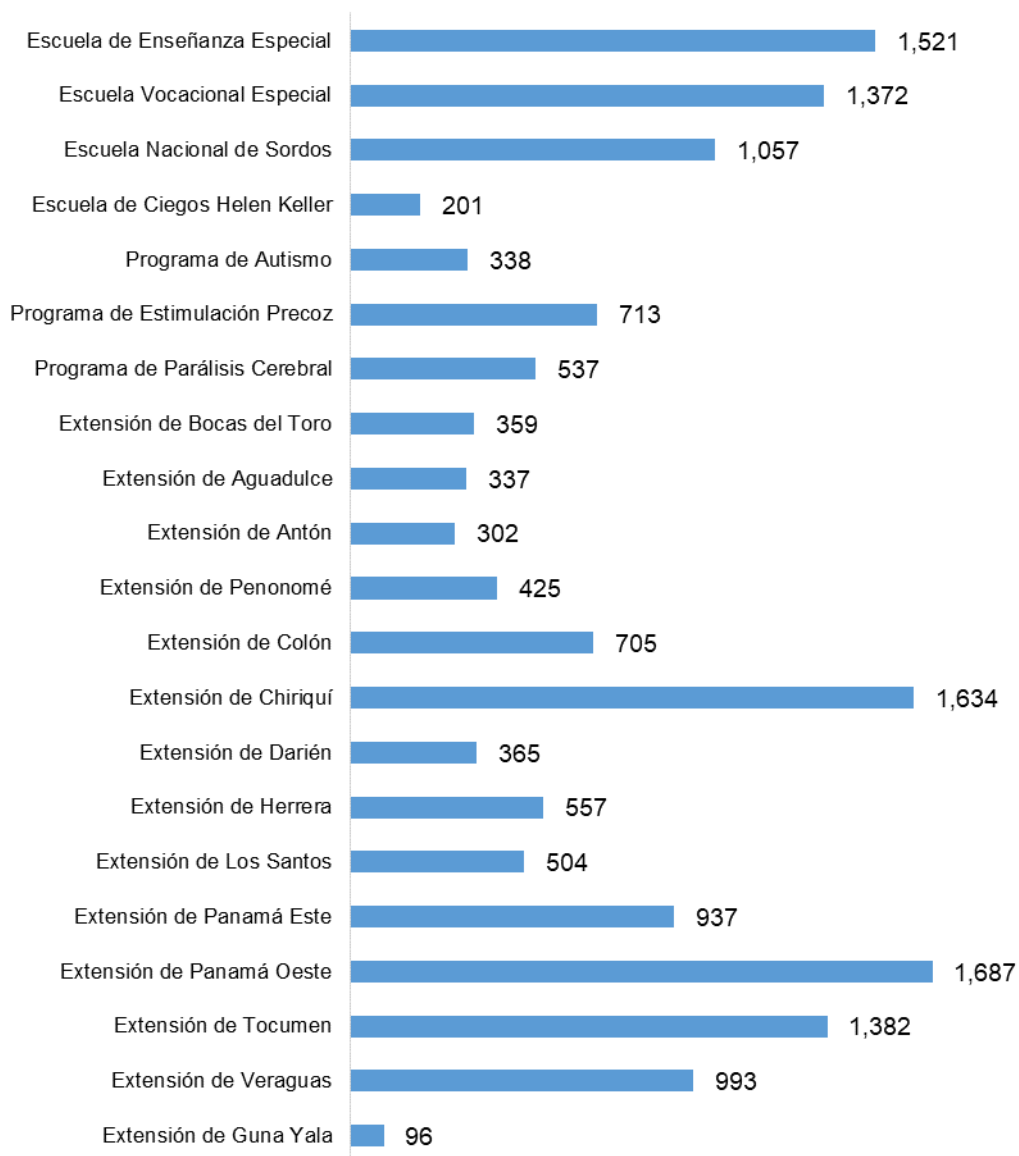
Cuadro No. 10
Estudiantes que participan de los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros
Educativos, por Tipo de Centro, según Coordinación de Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre, 2019

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Sede
Total	16,022	12,260	3,762
Escuela de Enseñanza Especial	1,521	1,521	-
Escuela Vocacional Especial	1,372	601	771
Escuela Nacional de Sordos	1,057	1,027	30
Escuela de Ciegos Helen Keller	201	151	50
Programa de Autismo	338	283	55
Programa de Estimulación Precoz	713	470	243
Programa de Parálisis Cerebral	537	381	156
Extensión de Bocas del Toro	359	359	-
Extensión de Aguadulce	337	190	147
Extensión de Antón	302	155	147
Extensión de Penonomé	425	228	197
Extensión de Colón	705	450	255
Extensión de Chiriquí	1,634	1,500	134
Extensión de Darién	365	326	39
Extensión de Herrera	557	399	158
Extensión de Los Santos	504	361	143
Extensión de Panamá Este	937	834	103
Extensión de Panamá Oeste	1,687	1,217	470
Extensión de Tocumen	1,382	1,062	320
Extensión de Veraguas	993	690	303
Extensión de Guna Yala	96	55	41

Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 8
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Estudiantes que Reciben Servicios, Recursos y Apoyos según
Coordinación de Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre, 2019

Total: 16,022



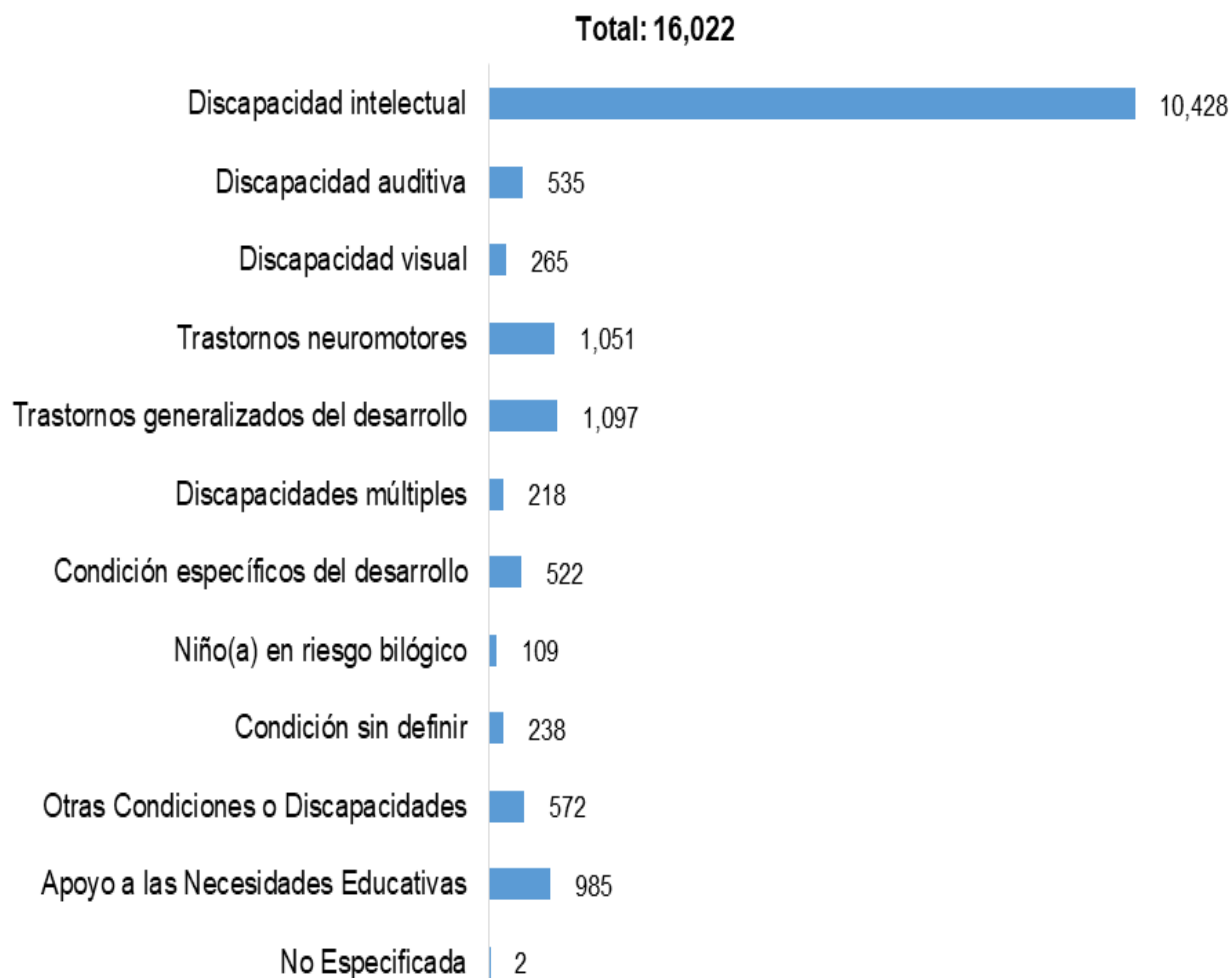
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No. 11
Estudiantes que participan en los Servicios, Recursos y Apoyos en Centros
Educativos, por Sexo, según Condición de Discapacidad
Al 31 de diciembre, 2019

Condición de Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	16,022	10,164	5,858
Discapacidad intelectual	10,428	6,669	3,759
Discapacidad auditiva	535	224	311
Discapacidad visual	265	156	109
Trastornos neuromotores	1,051	620	431
Trastornos generalizados del desarrollo	1,097	890	207
Discapacidades múltiples	218	128	90
Condición específicos del desarrollo	522	304	218
Niño(a) en riesgo bilógico	109	50	59
Condición sin definir	238	119	119
Otras Condiciones o Discapacidades	572	356	216
Apoyo a las Necesidades Educativas	985	647	338
No Especificada	2	1	1

Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 9
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Estudiantes que reciben Servicios, Recursos y Apoyos en Centros Educativos,
por Condición de Discapacidad
A l 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

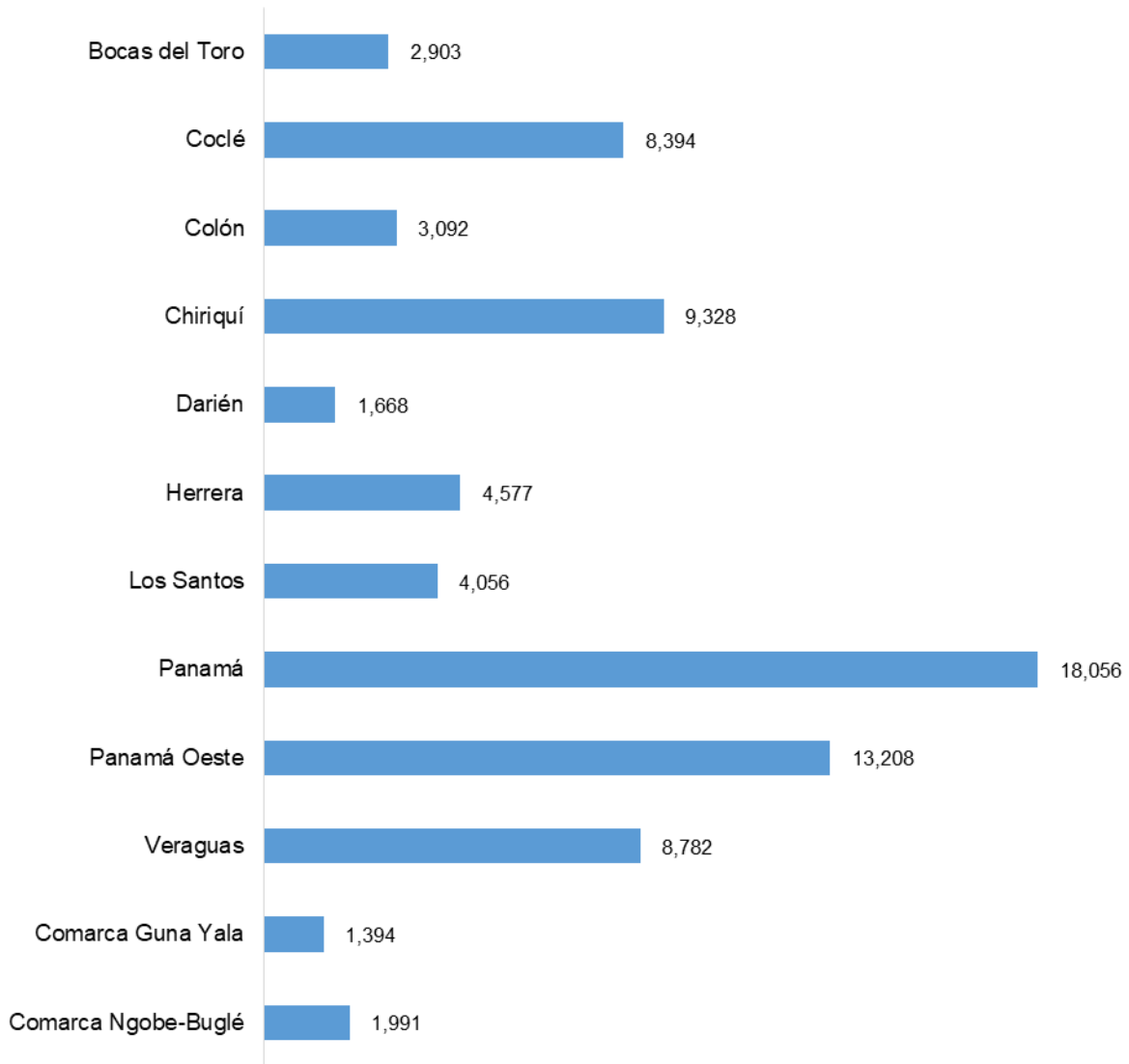
SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS

Cuadro No. 12
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, por Sexo, según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Estimulación Temprana y Orientación Familiar	77,449	40,401	37,048
Bocas del Toro	2,903	1,495	1,408
Instalación de Salud	2,835	1,464	1,371
Otra Institución	68	31	37
Coclé	8,394	4,465	3,929
Inclusión	266	148	118
Instalación de Salud	8,128	4,317	3,811
Colón	3,092	1,647	1,445
IPHE Sede	178	80	98
Instalación de Salud	2,914	1,567	1,347
Chiriquí	9,328	4,888	4,440
Instalación de Salud	9,328	4,888	4,440
Darién	1,668	895	773
Inclusión	68	27	41
Instalación de Salud	1,600	868	732
Herrera	4,577	2,290	2,287
IPHE Sede	55	31	24
Instalaciones de Salud	4,522	2,259	2,263
Los Santos	4,056	2,222	1,834
IPHE Sede	119	60	59
Inclusión	78	42	36
Instalación de Salud	3,669	2,037	1,632
Otra Institución	190	83	107
Panamá	18,056	9,690	8,366
IPHE Sede	269	179	90
Instalación de Salud	17,787	9,511	8,276
Panamá Oeste	13,208	6,705	6,503
Inclusión	1,321	672	649
Instalación de Salud	11,887	6,033	5,854
Veraguas	8,782	4,545	4,237
IPHE Sede	1,963	1,115	848
Instalación de Salud	6,742	3,394	3,348
Otra Institución	77	36	41
Comarca Guna Yala	1,394	661	733
Instalación de Salud	1,394	661	733
Comarca Ngobe-Buglé	1,991	898	1,093
Instalación de Salud	1,991	898	1,093

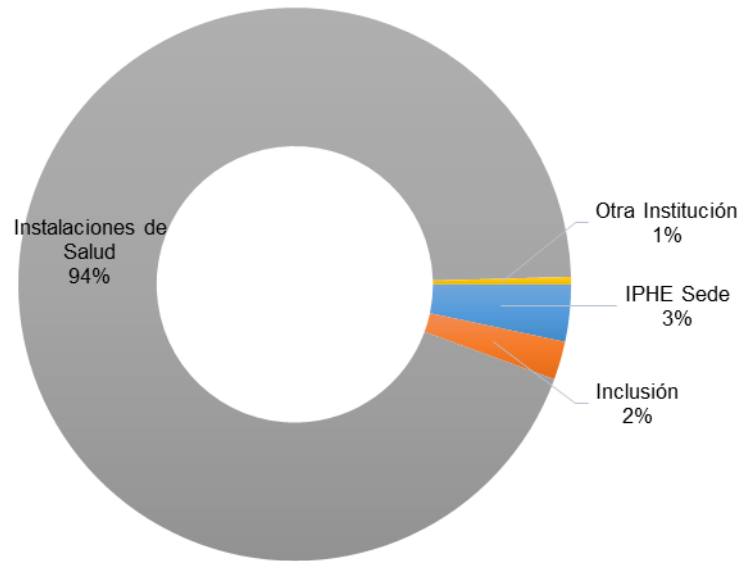
Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 10
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación
Temprana y Orientación Familiar, por Provincia
A l 31 de diciembre, 2019



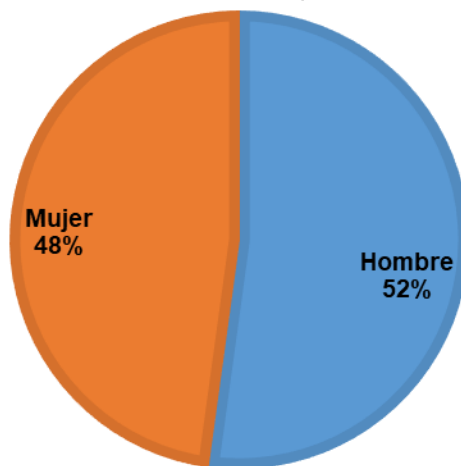
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 11
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Estimulación
Temprana y Orientación Familiar, según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 12
INSTITUTO PANAMEÑO DE REHABILITACIÓN ESPECIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN DE LOS ESPECIALISTAS EN EL SERVICIO DE
ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR, SEGÚN SEXO
AL 31 DE DICIEMBRE, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No. 13
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

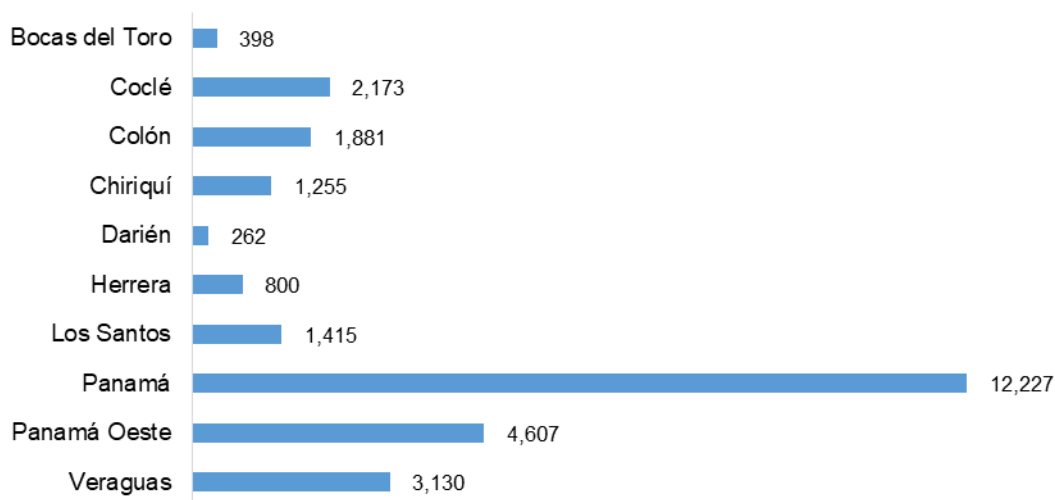
Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Fonoaudiología	27,758	17,540	10,218
Bocas del Toro	398	259	139
Inclusión	289	196	93
Instalación de Salud	109	63	46
Coclé	2,173	1,376	797
IPHE Sede	1,824	1,130	694
Inclusión	343	243	100
Instalación de Salud	6	3	3
Colón	1,881	1,325	556
IPHE Sede	563	393	170
Inclusión	1,091	774	317
Instalación de Salud	227	158	69
Chiriquí	1,255	825	430
IPHE Sede	1,210	794	416
Inclusión	45	31	14
Darién	262	176	86
IPHE Sede	233	155	78
Inclusión	21	17	4
Instalación de Salud	8	4	4
Herrera	800	500	300
IPHE Sede	800	500	300
Los Santos	1,415	849	566
IPHE Sede	443	259	184
Inclusión	704	412	292
Instalación de Salud	148	107	41
Otra Institución	120	71	49
Panamá	11,837	7,672	4,165
IPHE Sede	3,318	2,340	978
Inclusión	8,281	5,213	3,068
Otra Institución	238	119	119
Panamá Oeste	4,607	2,502	2,105
IPHE Sede	552	258	294
Inclusión	2,179	1,287	892
Instalación de Salud	1,876	957	919
Veraguas	3,130	2,056	1,074
IPHE Sede	2,350	1,589	761
Inclusión	296	166	130
Instalación de Salud	484	301	183

Cuadro No. 13 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y Lenguaje, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Laboratorio de Moldes	62	23	39
Panamá	62	23	39
IPHE Sede	62	23	39
Prueba Audiológica	328	192	136
Panamá	328	192	136
IPHE Sede	328	192	136

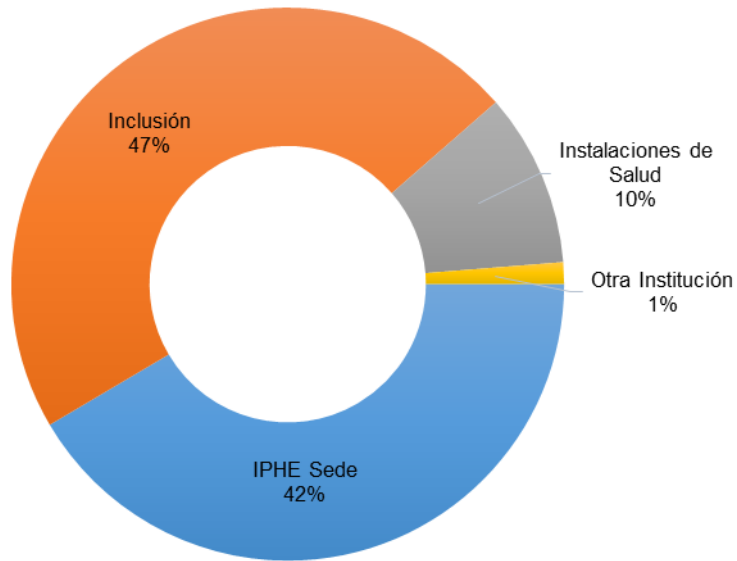
Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 13
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición y
Lenguaje, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2019



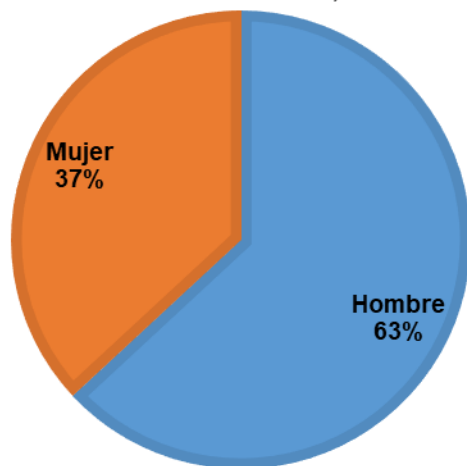
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 14
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Voz, Audición
y Lenguaje, según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 15
INSTITUTO PANAMEÑO DE REHABILITACIÓN ESPECIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN DE LOS ESPECIALISTAS EN EL SERVICIO DE VOZ,
AUDICIÓN Y LENGUAJE, SEGÚN SEXO
AL 31 DE DICIEMBRE, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No. 14
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

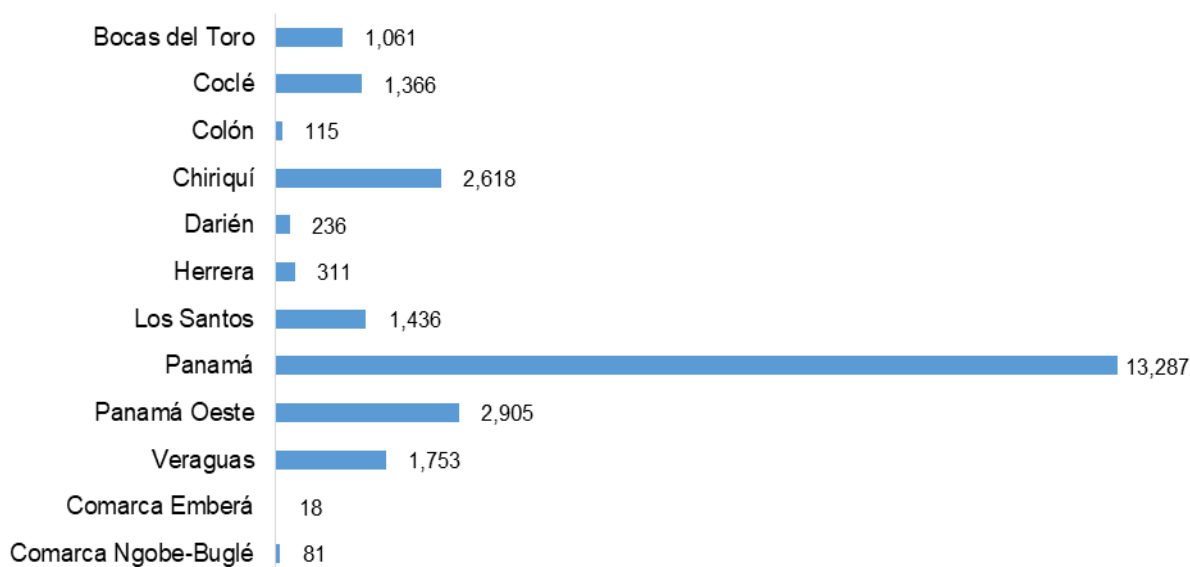
Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Psicología	25,187	16,057	9,130
Bocas del Toro	1,061	591	470
IPHE Sede	42	26	16
Inclusión	936	525	411
Instalación de Salud	74	37	37
Otra Institución	9	3	6
Coclé	1,366	866	500
IPHE Sede	747	459	288
Inclusión	619	407	212
Colón	115	93	22
IPHE Sede	45	36	9
Inclusión	61	50	11
Instalación de Salud	9	7	2
Chiriquí	2,618	1,620	998
IPHE Sede	864	597	267
Inclusión	1,754	1,023	731
Darién	236	161	75
IPHE Sede	54	36	18
Inclusión	182	125	57
Herrera	311	211	100
Inclusión	203	142	61
Instalación de Salud	108	69	39
Los Santos	1,436	916	520
IPHE Sede	591	360	231
Inclusión	845	556	289
Panamá	13,287	8,571	4,716
IPHE Sede	3,578	2,376	1,202
Inclusión	9,635	6,140	3,495
Otra Institución	74	55	19
Panamá Oeste	2,905	1,879	1,026
IPHE Sede	752	457	295
Inclusión	2,125	1,406	719
Instalación de Salud	28	16	12

Cuadro No. 14 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Veraguas	1,753	1,096	657
IPHE Sede	1,315	808	507
Inclusión	393	254	139
Instalación de Salud	45	34	11
Comarca Emberá	18	6	12
Inclusión	18	6	12
Comarca Ngobe-Buglé	81	47	34
Inclusión	81	47	34

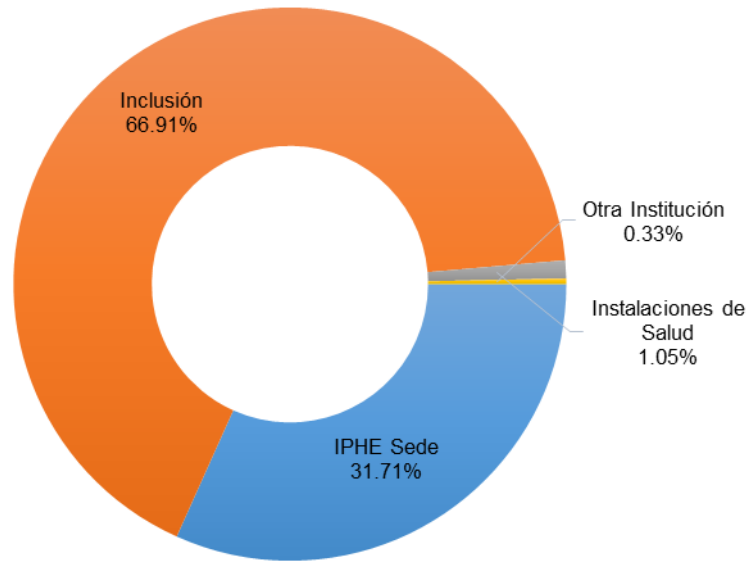
Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 16
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Psicología, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2019



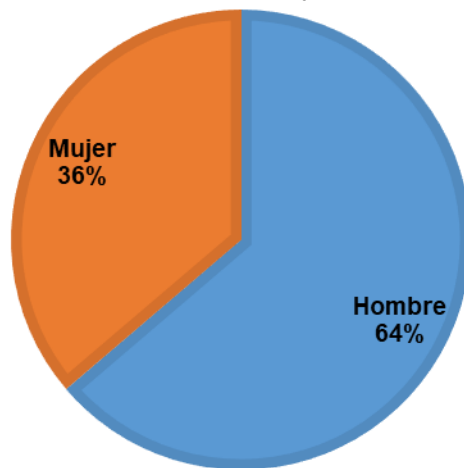
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 17
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Psicología,
según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 18
INSTITUTO PANAMEÑO DE REHABILITACIÓN ESPECIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN DE LOS ESPECIALISTAS EN EL SERVICIO DE
PSICOLOGÍA, SEGÚN SEXO
AL 31 DE DICIEMBRE, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No.15
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

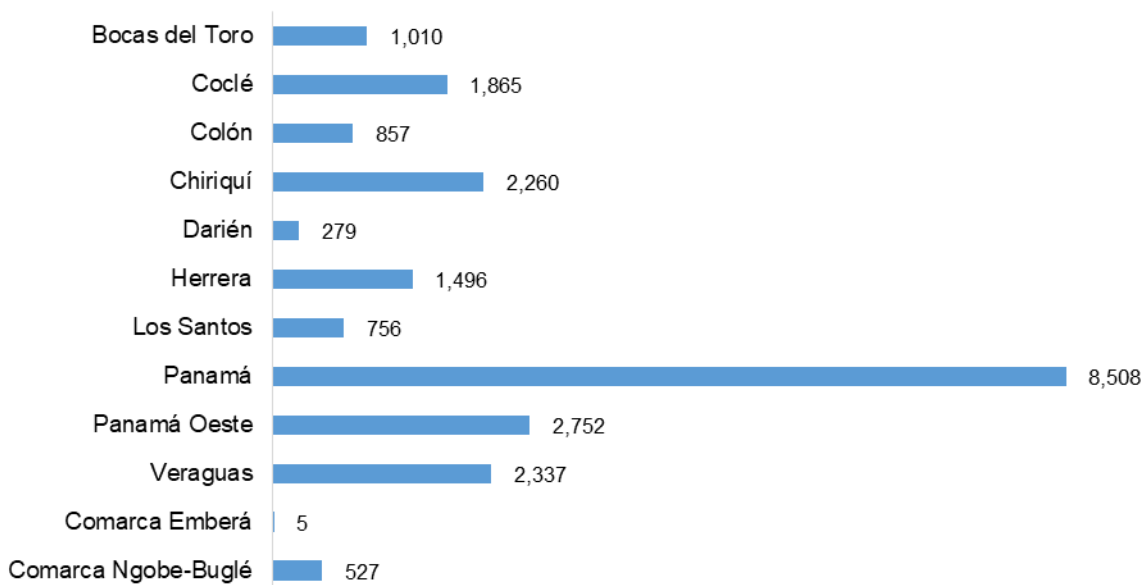
Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Fisioterapia	22,652	13,015	9,637
Bocas del Toro	1,010	583	427
Inclusión	723	412	311
Instalación de Salud	287	171	116
Coclé	1,865	995	870
IPHE Sede	1,186	651	535
Inclusión	111	62	49
Instalación de Salud	568	282	286
Colón	857	545	312
IPHE Sede	495	327	168
Instalación de Salud	362	218	144
Chiriquí	2,260	1,252	1,008
IPHE Sede	1,115	700	415
Inclusión	138	80	58
Instalación de Salud	884	419	465
Otra Institución	123	53	70
Darién	279	175	104
IPHE Sede	12	7	5
Inclusión	51	37	14
Instalación de Salud	216	131	85
Herrera	1,496	913	583
IPHE Sede	338	189	149
Inclusión	311	190	121
Instalaciones de Salud	847	534	313
Los Santos	756	509	247
IPHE Sede	575	393	182
Inclusión	8	4	4
Instalación de Salud	173	112	61
Panamá	8,508	5,076	3,432
IPHE Sede	4,487	2,739	1,748
Inclusión	756	461	295
Instalación de Salud	3,265	1,876	1,389
Panamá Oeste	2,752	1,390	1,362
IPHE Sede	571	184	387
Inclusión	380	229	151
Instalación de Salud	1,801	977	824

Cuadro No.15 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Veraguas	2,337	1,307	1,030
IPHE Sede	1,532	919	613
Inclusión	24	15	9
Instalación de Salud	721	356	365
Otra Institución	60	17	43
Comarca Emberá	5	-	5
Inclusión	5	-	5
Comarca Ngobe-Buglé	527	270	257
Instalación de Salud	527	270	257

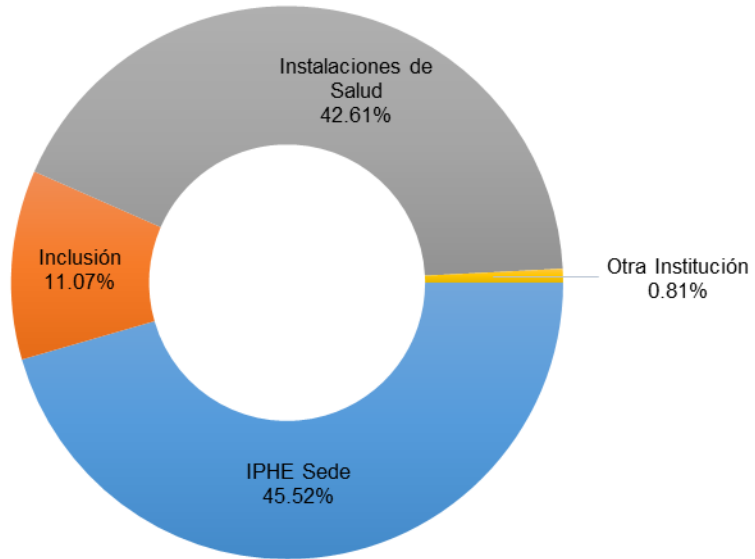
Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 19
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Terapia Física, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2019



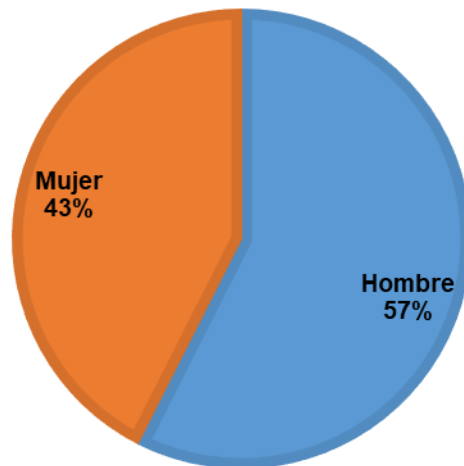
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 20
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Física,
según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 21
INSTITUTO PANAMEÑO DE REHABILITACIÓN ESPECIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN DE LOS ESPECIALISTAS EN EL SERVICIO DE
TERAPIA FÍSICA, SEGÚN SEXO
AL 31 DE DICIEMBRE, 2019



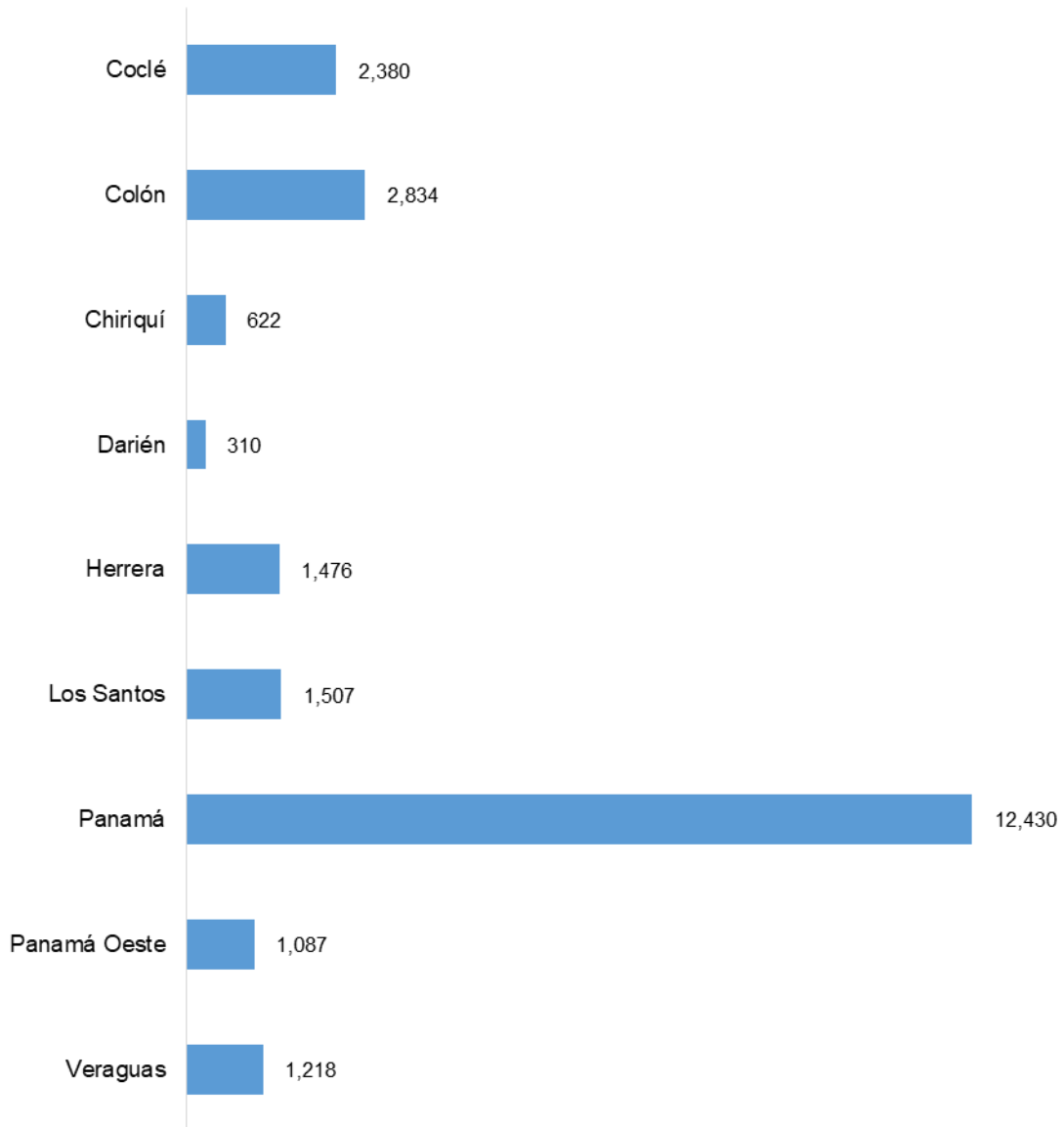
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No.16
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia Ocupacional, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Terapia Ocupacional	23,864	15,652	8,212
Coclé	2,380	1,545	835
IPHE Sede	1,841	1,167	674
Inclusión	498	353	145
Instalación de Salud	41	25	16
Colón	2,834	1,968	866
IPHE Sede	2,649	1,843	806
Instalación de Salud	185	125	60
Chiriquí	622	438	184
IPHE Sede	481	352	129
Inclusión	141	86	55
Darién	310	180	130
IPHE Sede	125	77	48
Inclusión	103	52	51
Instalación de Salud	82	51	31
Herrera	1,476	938	538
IPHE Sede	735	437	298
Inclusión	148	108	40
Instalación de Salud	593	393	200
Los Santos	1,507	1,030	477
IPHE Sede	1,018	684	334
Inclusión	489	346	143
Panamá	12,430	8,205	4,225
IPHE Sede	5,468	3,679	1,789
Inclusión	6,962	4,526	2,436
Panamá Oeste	1,087	598	489
IPHE Sede	133	65	68
Inclusión	946	527	419
Instalación de Salud	8	6	2
Veraguas	1,218	750	468
IPHE Sede	1,066	662	404
Inclusión	101	60	41
Instalación de Salud	51	28	23

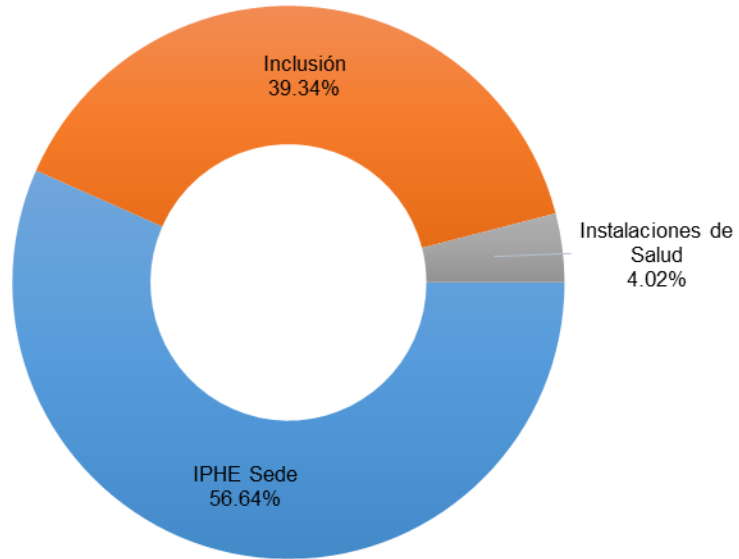
Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 22
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Terapia Ocupacional, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2019



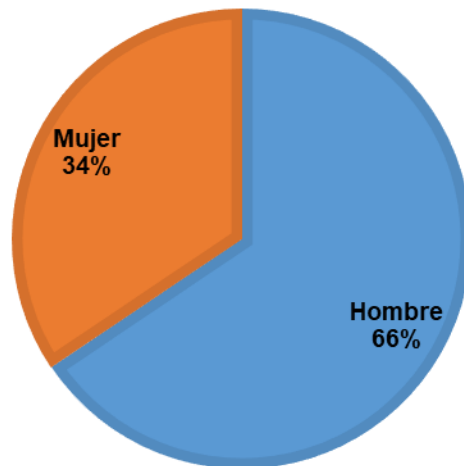
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 23
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Terapia
Ocupacional, según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 24
INSTITUTO PANAMEÑO DE REHABILITACIÓN ESPECIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN DE LOS ESPECIALISTAS EN EL SERVICIO DE
TERAPIA OCUPACIONAL, SEGÚN SEXO
AL 31 DE DICIEMBRE, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No.17
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

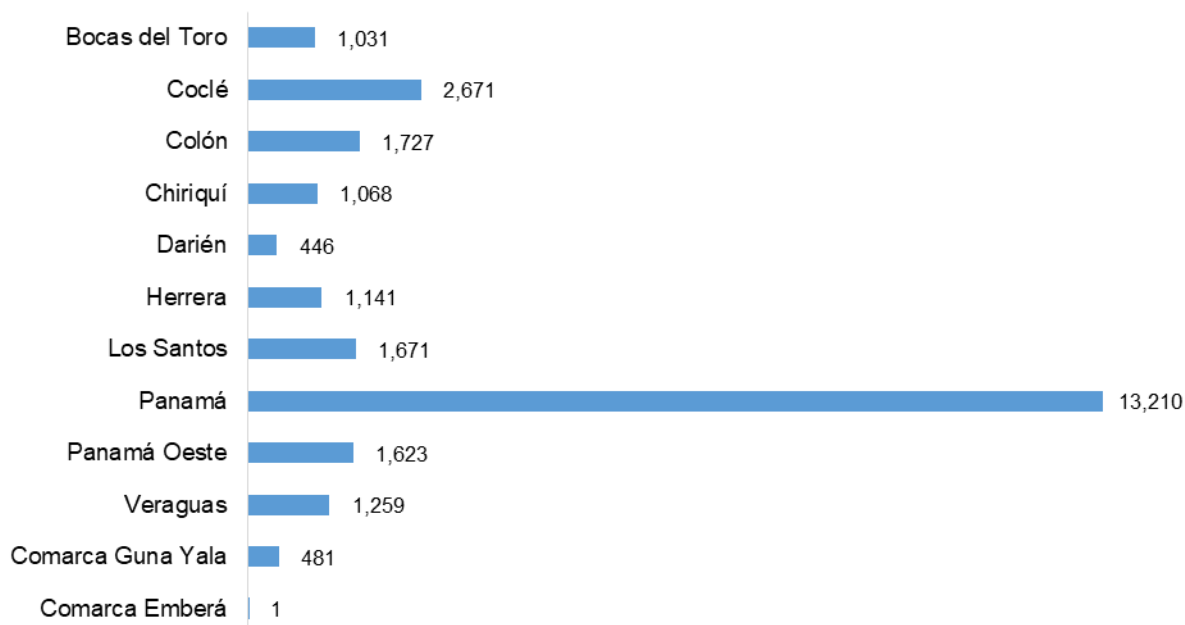
Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Trabajo Social	26,329	16,553	9,776
Bocas del Toro	1,031	613	418
IPHE Sede	127	87	40
Inclusión	804	474	330
Instalación de Salud	100	52	48
Coclé	2,671	1,565	1,106
IPHE Sede	2,121	1,231	890
Inclusión	530	325	205
Instalación de Salud	20	9	11
Colón	1,727	1,113	614
IPHE Sede	1,463	943	520
Inclusión	264	170	94
Chiriquí	1,068	660	408
IPHE Sede	941	588	353
Inclusión	127	72	55
Darién	446	277	169
IPHE Sede	397	247	150
Inclusión	49	30	19
Herrera	1,141	702	439
IPHE Sede	1,092	670	422
Inclusión	49	32	17
Los Santos	1,671	1,106	565
IPHE Sede	566	358	208
Inclusión	1,105	748	357
Panamá	13,210	8,416	4,794
IPHE Sede	3,832	2,359	1,473
Inclusión	9,373	6,052	3,321
Otra Institución	5	5	-
Panamá Oeste	1,623	1,056	567
IPHE Sede	869	549	320
Inclusión	740	497	243
Instalación de Salud	14	10	4

Cuadro No.17 (continuación)
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social, por Sexo, según
Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Veraguas	1,259	751	508
IPHE Sede	1,077	645	432
Instalación de Salud	182	106	76
Comarca Guna Yala	481	293	188
IPHE Sede	299	178	121
Instalación de Salud	182	115	67
Comarca Emberá	1	1	-
Inclusión	1	1	-

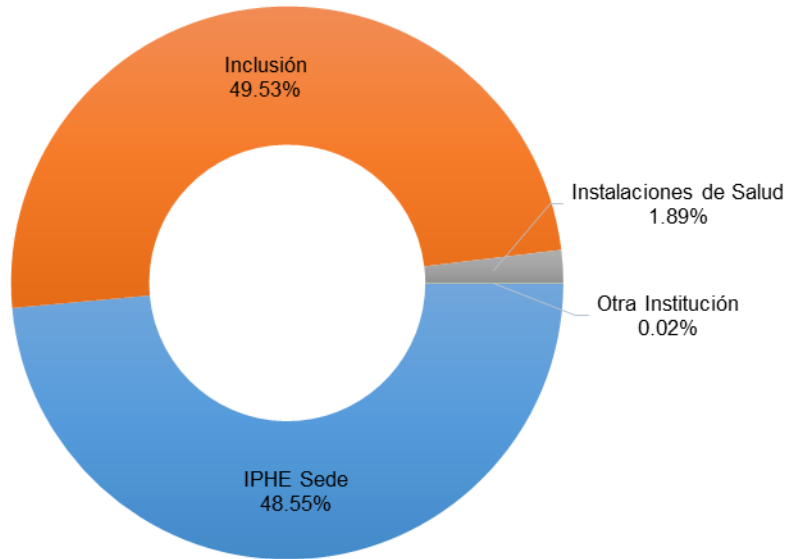
Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 25
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Trabajo Social, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2019



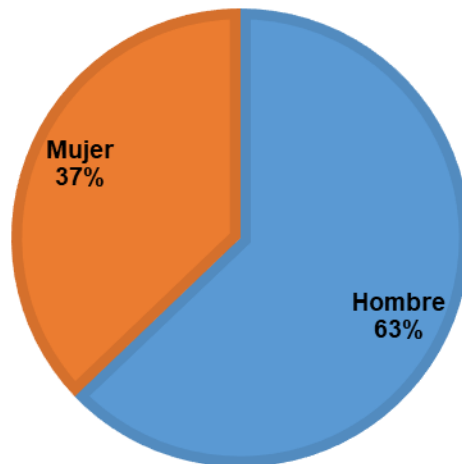
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 26
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Trabajo Social,
según Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 27
INSTITUTO PANAMEÑO DE REHABILITACIÓN ESPECIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN DE LOS ESPECIALISTAS EN EL SERVICIO DE
TRABAJO SOCIAL, SEGÚN SEXO
AL 31 DE DICIEMBRE, 2019



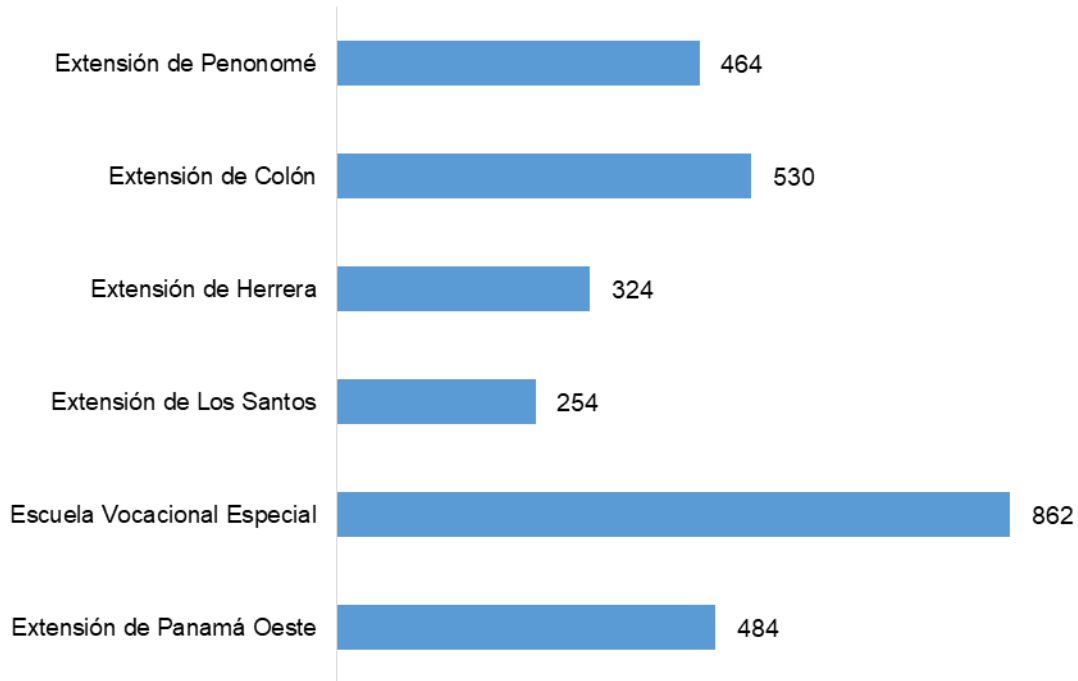
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No.18
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de Consejería en Rehabilitación, por
Sexo, según Provincia y Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

Disciplina / Provincia / Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Consejería en Rehabilitación	2,918	1,822	1,096
Coclé	464	294	170
Extensión de Penonomé	464	294	170
Colón	530	356	174
Extensión de Colón	530	356	174
Herrera	324	182	142
Extensión de Herrera	324	182	142
Los Santos	254	108	146
Extensión de Los Santos	254	108	146
Panamá	862	562	300
Escuela Vocacional Especial	862	562	300
Panamá Oeste	484	320	164
Extensión de Panamá Oeste	484	320	164

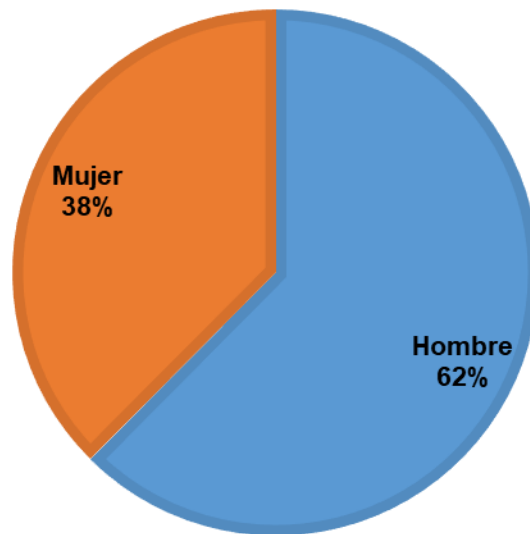
Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 28
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas en el Servicio de
Consejería en Rehabilitación, por Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 29
INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN DE LOS ESPECIALISTAS EN EL SERVICIO DE
CONSEJERÍA EN REHABILITACIÓN, SEGÚN SEXO
AL 31 DE DICIEMBRE, 2019



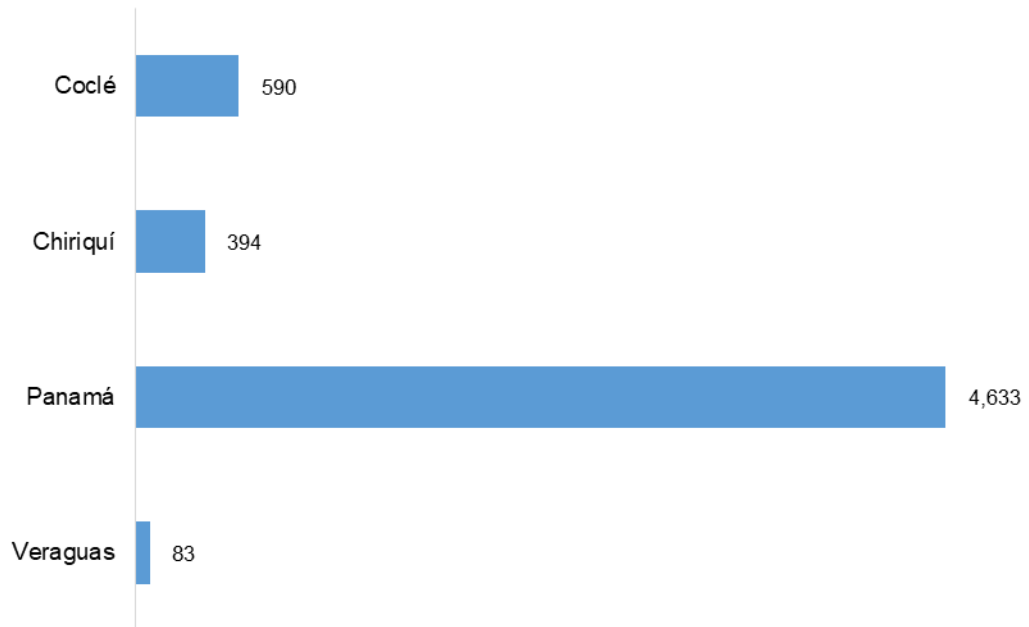
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Cuadro No.19
Registro de atención de los Especialistas de Servicios Médicos, por Sexo,
según Provincia y Tipo de Centro de Atención
Al 31 de diciembre, 2019

Disciplina / Provincia / Tipo de Centro de Atención	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Foniatría	202	125	77
Panamá	202	125	77
IPHE Sede	202	125	77
Oftalmólogo	680	379	301
Panamá	623	354	269
IPHE Sede	623	354	269
Veraguas	57	25	32
IPHE Sede	57	25	32
Optometrista	588	342	246
Panamá	588	342	246
IPHE Sede	588	342	246
Otorrinolaringología	176	93	83
Panamá	176	93	83
IPHE Sede	176	93	83
Psiquiatra	396	338	58
Panamá	396	338	58
IPHE Sede	396	338	58
Salud Bucal	984	581	403
Coclé	590	347	243
IPHE Sede	590	347	243
Chiriquí	394	234	160
Instalación de Salud	394	234	160
Medicina en Rehabilitación	602	403	199
Panamá	602	403	199
IPHE Sede	602	403	199
Enfermería	804	261	543
Panamá	804	261	543
IPHE Sede	804	261	543
Medicina General	487	145	342
Panamá	487	145	342
IPHE Sede	487	145	342
Paidopsiquiatra	755	629	126
Panamá	755	629	126
IPHE Sede	755	629	126
Psicopedagogo	26	18	8
Veraguas	26	18	8
Inclusión	26	18	8

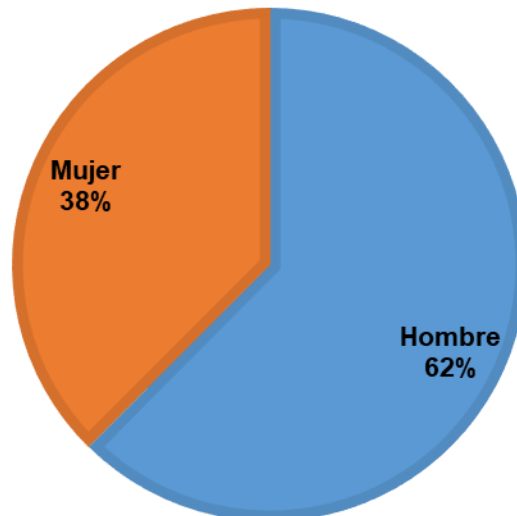
Fuente: Departamento de Estadística

Gráfica No. 30
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas de Servicios Médicos, por Provincia
Al 31 de diciembre, 2019



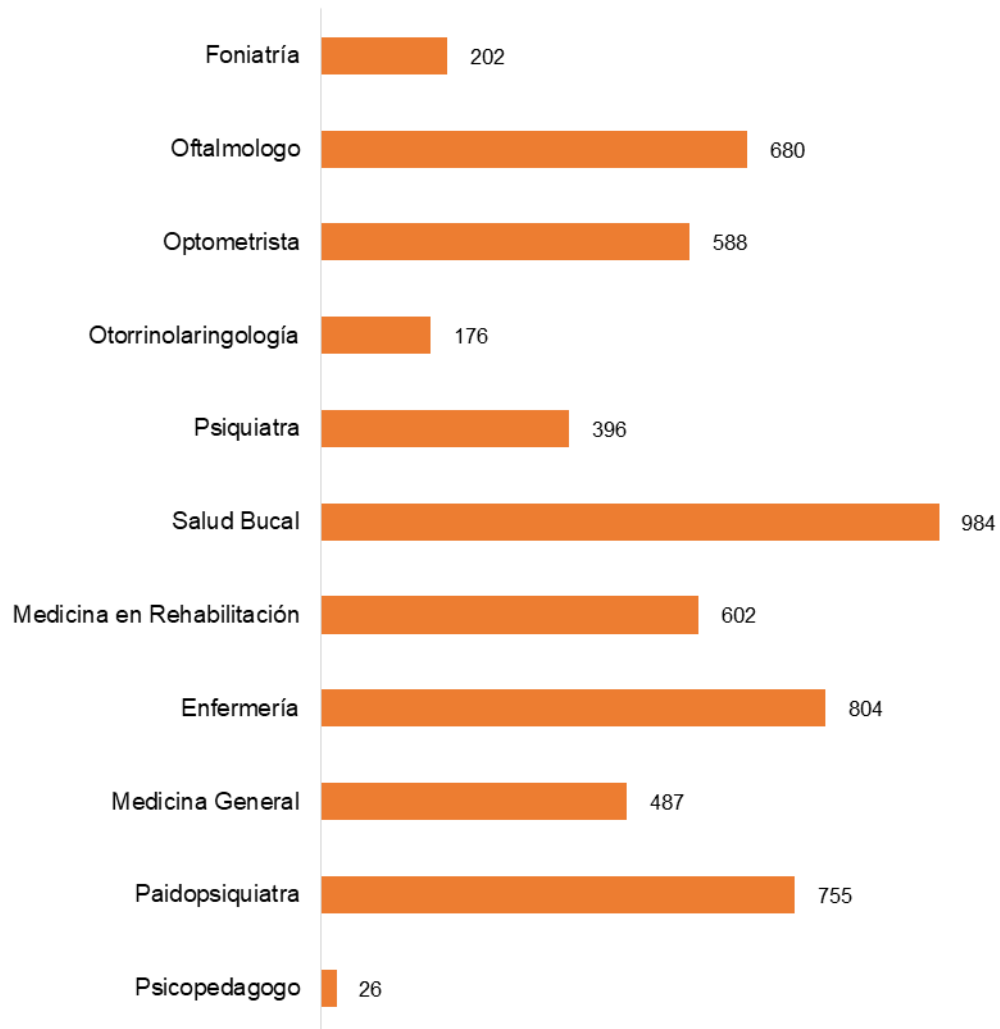
Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 31
INSTITUTO PANAMEÑO DE REHABILITACIÓN ESPECIAL
REGISTRO DE ATENCIÓN DE LOS ESPECIALISTAS DE
SERVICIO MÉDICOS, SEGÚN SEXO
AL 31 DE DICIEMBRE, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Gráfica No. 32
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Registro de atención de los Especialistas de Servicios Médicos, por Disciplina
Al 31 de diciembre, 2019



Fuente: Departamento de Estadística, IPHE

Áreas de dominio de aprendizaje:

Se relaciona con indicadores y sub indicadores de logros de habilidades y competencia del estudiante, en las áreas básicas de aprendizaje.

Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de la Lectura	(L4) Lectura con dominio y comprensión lectora (L3) Lectura en avance medio (L2) Lectura en avance inicial (L1) Lectura en avance pre inicial
Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de la Escritura	(E4) Escritura con dominio y comprensión escrita (E3) Escritura de avance en la composición escrita (E2) Escritura en avance inicial (E1) Escritura pre inicial
Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de las Matemáticas	(M3) Dominio en las operaciones básicas de las matemáticas (M2) Dominio intermedio en las operaciones básicas de las matemáticas (M1) Dominio básico en el aprendizaje de las operaciones matemáticas
Criterios para identificar indicadores en el proceso de Aprendizaje de Lectoescritura mediante el Uso del Sistema Braille	1. Habilidades y destrezas básicas: 2. Habilidades y destrezas intermedia 3. Dominio en habilidades y destreza: utiliza los dedos de ambas manos, de una sola mano de un solo dedo índice, ambos dedos índices. 4. Aplicaciones tecnológicas para el uso del sistema braille
Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje del Lenguaje de Señas	1. Habilidades y destrezas básicas 2. Habilidades y destrezas intermedias 3. Dominio en habilidades y destrezas
Criterios para identificar indicadores en el proceso de Orientación y Movilidad	1. Habilidades y destrezas básicas 2. Habilidades y destrezas intermedias 3. Dominio en habilidades y destreza
Criterios para identificar indicadores en el proceso del Sistema de Comunicación Alternativa	1. Sistema de comunicación sin ayuda 2. Sistema de comunicación con ayuda 3. Sistema pictográfico de comunicación
Criterios para identificar indicadores en el proceso de Uso de Tecnología de Apoyo	1. Lector de pantalla 2. Magnificador 3. Hablando con Julis 4. Tableros interactivos

Glosario

Ajuste razonable: Hace referencia al aprendizaje para vida mediante medidas pertinentes en función de las necesidades individuales, medidas de apoyo personalizadas y efectivas que permitan igualdad de condiciones con los demás en conformidad con una plena inclusión (referirse a Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, artículo 24).

Atención Temprana: Hace referencia a los ambientes de aprendizaje enriquecidos, potenciadores del desarrollo infantil que aprovecha los primeros años de vida mediante a la educación de la primera infancia.

Barreras para el aprendizaje: Son todos aquellos factores del contexto que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y a las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

Calidad de la Educación: Es un compromiso con la mejora de los resultados de aprendizaje, con el fortalecimiento de los procesos, recursos y la evaluación de los resultados con mecanismos para medir los progresos. Fomenta y garantiza la adquisición de las competencias básicas de lectura, escritura, cálculo, análisis y solución de problemas y otras habilidades cognitivas de valores sociales, sus atributos son equidad, calidad, pertinencia, eficiencia y eficacia (referirse a la Declaración de Incheon, Educación 2015).

Cobertura Educativa: Es un atributo de calidad como un indicador para exportar la relación entre la demanda y oferta de los servicios en un sistema educativo.

Diversidad: Considera las distintas identidades, necesidades y opciones de las personas para que estudiantes con diferentes lenguas, culturas o características convivan, estudien y aprendan juntos.

Educación Para Todos: Es el derecho de todos los niños y jóvenes de participar en el contexto educativo de su comunidad junto con sus pares, hermanos y demás compañeros que integran el centro educativo (referirse a UNESCO Educación).

Equidad: Permanencia, participación e igualdad del estudiante en el contexto educativo de acuerdo a las necesidades y ajustes razonables que equiparan oportunidades, para garantizar acceso y cobertura educativa con calidad.

Escuelas inclusivas: Todos los niños en la escuela y la gestión de cada una de ellas para desarrollar la capacidad de movilizar y optimizar los recursos y apoyos internos y externos para lograr el aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, así como el bienestar de la comunidad educativa (referirse a UNESCO Educación).

Indicador: Son puntos de referencia, que brindan información cualitativa o cuantitativa, conformada por uno o varios datos, constituidos por percepciones, números, hechos, opiniones o medidas, que tienen como fin determinar avances y desafíos de los servicios, recursos y apoyos para introducir ajustes y respuestas de abordajes pedagógicos con calidad (referirse a Instituto de Estadística de la UNESCO).

Oportunidades de aprendizaje: Es el acceso a la educación que debe cubrir la demanda de la población y la oferta de servicios en un sistema educativo, en condiciones de igualdad a la enseñanza (Informes de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo).

Pertinencia Educativa: Utilidad de los aprendizajes para el desenvolvimiento en sociedad en lo productivo, social, cultural y cívico.

Programa Educativo Centrado en el Estudiante (PECE): Documento que describe las fortalezas del estudiante e identifica apoyos muy significativos basados en un enfoque ecológico funcional para el logro de las metas escolares como componente de un proyecto a lo largo de la vida (Instituto Panameño de Habilitación Especial).

Programa Educativo Individual (PEI): Documento que describe las fortalezas del estudiante e identifica las metas para el año escolar y establece los recursos y apoyos que se necesiten para su logro (Ministerio de Educación Panamá).

ODS 4: Se sustenta en el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 4 “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, basada en los derechos humanos y de la inclusión, dentro de un enfoque del aprendizaje a lo largo de toda la vida (referirse a la Declaración de Incheon, Educación 2015).

Servicios de apoyo: son los servicios y recursos que aumentan la capacidad de una escuela para responder a la diversidad del alumnado y que minimicen las barreras educativas.

Recursos educativos: constituyen una gran oportunidad para hacer realidad la educación de calidad para todos, como es la escuela, los docentes, la comunidad educativa, los materiales pedagógicos, didácticos, de aprendizaje o de investigación - acción en el aula, y deben responder a las necesidades de cualquier estudiante en general o particular.

Personal que participó en la elaboración de este documento:

Oscar E. Bolaños Ch.
Xiomara Barba Urriola
Rossana Montesano C.
Harmodio Cano

Personal de Apoyo:

Sixto Velásquez

Contáctenos:

Teléfono: 501-0535
iphestadistica@iphe.gob.pa