

TALLER
EL DIARIO
personal
2025

1. ¿Para qué estoy en esta escuela?

2. ¿Cuáles son mis compromisos con el centro educativo y sus integrantes?

3. ¿Qué situaciones difíciles voy a tener que enfrentar este año?

4. ¿Cuáles son mis metas en este año escolar?

5. ¿Cuáles son mis fortalezas y limitaciones para realizar mi trabajo?

6. ¿Qué “herramientas personales, valores y competencias” necesito para cumplir mis metas?

7. ¿Cómo me siento cuando no logro mis metas y qué estrategias utilizo para motivarme?

8. ¿Con qué personas cuento para lograr mis metas?

TALLER
EL DIARIO DE MI
escuela
2025

Región Educativa: _____

Nombre del Centro Educativo: _____

Jornada: _____

1. ¿Qué me gustaría que hiciéramos como equipo, para mejorar la dinámica escolar?

2. ¿Qué no me gustaría que pasara en el centro educativo y entre compañeros?

3. ¿Cuáles son nuestras metas como centro educativo este año escolar?

4. Como compañeros ¿qué podemos hacer para ayudarnos los unos con los otros y alcanzar nuestras metas?

5. ¿Qué puedo aportar durante este año escolar, para hacer una diferencia significativa en mi desempeño con los estudiantes y con mi centro educativo?

Centro Educativo: _____

Jornada: _____

- Indicaciones:
- Marcar con un gancho los logros alcanzados

• Anotar mensualmente las metas no alcanzadas y los nuevos compromisos.

Metas	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
Metas no alcanzadas y nuevos compromisos									

GOBIERNO NACIONAL
★ CON PASO FIRME ★

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

TALLER
EL DIARIO DE MI
escuela
2025

Población a beneficiarse

Docentes y personal administrativo

Duración del taller

60 minutos

Organizadores

Directivos del centro educativo conjuntamente con el Comité de Ética escolar

Objetivo:

Reconocer las fortalezas personales y compromisos de los miembros del centro educativo, que garanticen el logro de las metas colectivas, para culminar exitosamente el año escolar.



Actividad N°1

Dinámica de presentación “Cara a Cara”



Tiempo 15 minutos

Desarrollo:

El facilitador solicita que se formen dos grupos con la misma cantidad de participantes. Cada grupo formará un círculo uno dentro del otro. Un círculo interior donde los participantes miran hacia afuera y un círculo exterior donde los participantes miran hacia adentro, de tal manera que las personas, de cada grupo, se miren cara a cara.

El facilitador dirige la actividad con la siguiente consigna: cara a cara, cara a cara, cara a cara, mientras el círculo interior se mantiene en su posición; los participantes del círculo exterior se moverán hacia la derecha, hasta que el facilitador deja de repetir la consigna. Cada vez que se detienen el facilitador indica una acción a realizar: Por ejemplo: saludarse, abrazarse, regalar una sonrisa, decir su nombre, mencionar su pasatiempo, asignatura favorita, deporte, música, color preferido, comida, otros. Esta acción se repite hasta que la mayoría de los docentes hayan interactuado.



Observación

El facilitador puede utilizar aplausos o música, para dar las indicaciones de inicio o detenerse al decir cara a cara.



Actividad N°2

Mi Diario

Esta actividad cuenta de tres momentos:

1

Primer momento

Consiste en elaborar el diario de mi escuela de forma individual

2

Segundo momento

Se trabaja el diario de mi escuela de forma grupal entre todo el personal docente y administrativo

3

Tercer momento

Corresponde al seguimiento mensual.

Primer momento: El Diario de mi Escuela - Individual 2025”

Materiales: Hojas blancas y lápices.



Tiempo 20 minutos

Desarrollo:

El facilitador comenta a sus participantes lo siguiente: “hoy es un día súper especial”, porque iniciamos un año escolar, conoceremos a nuevos estudiantes, nuevos compañeros y saber más de ustedes; para ello necesitamos redactar nuestro diario escolar.

El facilitador indica que actividad es individual, confidencial y reflexiva.

El facilitador le entrega a cada participante una hoja blanca para que dibuje de forma creativa su diario individual. El dibujo se hace en atención al modelo sugerido, debe ocupar el tamaño de la página y dentro del diario deberá responder las siguientes preguntas:

1. ¿Para qué estoy en esta escuela?
2. ¿Cuáles son mis compromisos con el centro educativo y sus integrantes?
3. ¿Qué situaciones difíciles voy a tener que enfrentar este año?
4. ¿Cuáles son mis metas en este año escolar?
5. ¿Cuáles son mis fortalezas y limitaciones para realizar mi trabajo?
6. ¿Qué “herramientas personales, valores y competencias” necesito para cumplir mis metas?
7. ¿Cómo me siento cuando no logro mis metas y qué estrategias utilizo para motivarme?
8. ¿Con qué personas cuento para lograr mis metas?



Observación

Esta revisión se repite cada fin de mes hasta finalizar el año escolar, para esta fase el facilitador debe utilizar la guía de seguimiento sugerida.



Segundo momento: El Diario de mi Escuela - Docentes y Administrativos

Materiales: Marcadores, cartulina o papel manila, cinta adhesiva.



Tiempo 25 minutos

Indicaciones:

Los facilitadores deben dibujar previamente, en una lámina el diario de mi escuela grupal de acuerdo con el modelo sugerido. Una vez los participantes hayan llegado a un consenso en las respuestas a las preguntas abajo enunciadas, deben registrar en el diario los acuerdos de grupo. El diario de la mi escuela entre compañeros debe permanecer en un lugar visible del centro educativo durante todo el periodo del año escolar.

Introducción

El facilitador le comenta a los participantes lo siguiente: Después de elaborar nuestro diario de forma individual, vamos a crear nuestro diario de la escuela entre compañeros, el cual ayudará a integrarnos como grupo y a establecer metas comunes, para tal fin vamos a debatir y consensuar con base en las siguientes preguntas:

1. ¿Qué me gustaría que hiciéramos como equipo, para mejorar la dinámica escolar?
2. ¿Qué no me gustaría que pasara en el centro educativo y entre compañeros?
3. ¿Cuáles son nuestras metas como centro educativo este año escolar?
4. Como compañeros ¿qué podemos hacer para ayudarnos los unos con los otros y alcanzar nuestras metas?
5. ¿Qué puedo aportar durante este año escolar, para hacer una diferencia significativa en mi desempeño con los estudiantes y con mi centro educativo?

Para finalizar la actividad, se les pide darse un fuerte aplauso de bienvenida y todos juntos a una sola voz decimos

Namos palante, con paso firme!

Tercer momento: Actividad de seguimiento mensual



Tiempo 60 minutos

EL DIARIO DE MI ESCUELA

El último día hábil de cada mes, el director, conjuntamente con la Comisión de Ética convocan a su personal (docentes/administrativos) a un encuentro con el objetivo de que cada participante pueda revisar los avances de sus deseos, metas y aspiraciones plasmadas en su diario individual y el diario de mi escuela trabajado grupalmente entre compañeros.

Los participantes analizan su diario individual y visualizan lo alcanzado, lo que les impide avanzar e incluyen nuevos elementos y herramientas, para continuar efectivamente su año escolar.

Una vez que los participantes realizan la revisión individual de su diario, el facilitador hace una valoración grupal con el diario de mi escuela grupal, con las siguientes preguntas:

- ¿Qué hemos mejorado durante este mes?
- ¿Qué nos falta para mejorar?



Observación

Esta revisión se repite cada fin de mes hasta finalizar el año escolar.

