

GUIA DE SEGUIMIENTO DIARIO DE MI ESCUELA

Centro Educativo:

Nombre del consejero:

Jornada:

Nivel y grupo:

Indicaciones:

- Marcar con un gancho los logros alcanzados
- Anotar mensualmente las metas no alcanzadas y los nuevos compromisos.

Metas	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
5.									
6.									
7.									
8.									

Metas no alcanzadas y nuevos compromisos



Objetivo: Reconocer las fortalezas personales y compromisos que garanticen el logro de las metas para culminar exitosamente el año escolar.



Estimados docentes:

El Ministerio de Educación consciente de su responsabilidad de ofrecer una educación integral que redunde en el crecimiento personal, educativo, y profesional del educando, ha establecido el desarrollo de una serie de acciones mensuales dirigidas a la comunidad educativa, a través de aprendizajes lúdicos y reflexivos donde el estudiante forme parte del accionar de este proceso y que permita un acompañamiento a lo largo de todo el periodo escolar.

Objetivos esperados:

Reconocer las fortalezas personales y compromisos que garantizan el logro de las metas para culminar exitosamente el año escolar. Reconocer la importancia de asistir a la escuela para aprender, crecer, fortalecerme como persona y ¿cómo relacionarme con los demás?

Estrategias de Capacitaciones:

Despacho Superior, Vicedespacho Académico Dir. Nac. de Orientación Educativa y Profesional Dir. Nac. Servicios Psicoeducativos Dir. Nac. Asuntos Estudiantiles Dir. Nac. Educ. Comunitaria y Padres de Familia	Capacita a Directores, subdirectores técnicos docentes y Comisión de ética del educador a nivel nacional y regionales.
Directores Regionales Subdirectores técnicos docentes Comisión de ética del educador nacional y regional	Capacita a los directores, subdirectores y comisiones de ética del educador a nivel de centro educativo.
Directores Subdirectores Comisión de etica del educador de centros educativos	Desarrollan taller con personal docente y administrativo en semana de organización
Los maestros y profesores consejeros	Desarrollan taller con sus estudiantes el primer día de clase

Observaciones:

En el Taller de Escuela para Padres que se desarrolla trimestralmente el maestro profesor consejero debe compartir a los padres y madres de familia la síntesis general del diario de salón, conservando la confidencialidad. Los casos o situaciones sensitivas que surjan en el diario personal de los estudiantes con la mayor confidencialidad deberán ser derivados por el maestro o profesor consejero a los departamentos de orientación, gabinetes psicopedagógicos o en su ausencia al director(ra) del centro educativo para su atención o derivación en caso de ser necesario.

Observación:

Para hacerlo más dinámico y rítmico, el docente puede utilizar aplausos o música para dar las indicaciones de iniciar o detenerse al decir cara a cara, cara a cara, cara a cara.

Esta actividad cuenta con 3 momentos

- 1 Mi diario escolar
- 2 Mi diario del salón
- 3 Seguimiento mensual

Actividad N°1

Dinámica de presentación "Cara a Cara" (15 minutos)

Desarrollo

Para dar inicio a la actividad el docente solicita se formen dos grupos con la misma cantidad de participantes. Cada grupo formará un círculo uno dentro del otro. Un círculo interior donde los participantes miran hacia afuera y un círculo exterior donde los participantes miran hacia adentro, de tal manera que las personas de cada grupo queden frente a frente.

El docente dirige la actividad con la siguiente consigna: cara a cara, cara a cara, cara a cara, mientras el círculo interior se mantiene en su posición; los estudiantes del círculo exterior se moverán hasta que el docente deja de repetir la consigna. Cada vez que se detienen el docente indica una acción a realizar: Por ejemplo: saludarse, abrazarse, regalar una sonrisa, decir su nombre, mencionar su pasatiempo, asignatura favorita, deporte, música, serie, color preferido, comida, otros. Esta acción se repite hasta que la mayoría de los estudiantes hayan interactuado.

Actividad N°2

(20 minutos)

Materiales: hojas blancas y lápices

Momento 1

Desarrollo

Para iniciar el docente comenta a sus estudiantes lo siguiente: **“hoy es un día super especial”**, porque iniciamos un nuevo año escolar, donde vamos a conocer a otros estudiantes, nuevos profesores y saber más de ustedes; para ello necesitamos construir nuestro diario escolar.

Luego le entrega a cada estudiante una hoja blanca para que dibuje de forma creativa su diario escolar 2025. El dibujo se hace atendiendo al modelo sugerido, debe ocupar el tamaño de la página y dentro del diario deberá responder las siguientes preguntas:

Observación:

Este diario va acompañar al estudiante durante todo el año escolar.



¿Para qué estoy en esta escuela?

¿Qué pasa con mi vida si no estoy en la escuela?

¿Qué cosas difíciles voy a tener que enfrentar este año?

¿Cuáles son mis metas en este año escolar?

¿Qué cosas me dan miedo y qué haré para vencerlo?

¿Qué "herramientas personales o valores" necesito para superar esta etapa escolar?

¿Con qué personas cuento para lograr mis metas?

Momento 2



(25 minutos)

Materiales: hojas blancas y lápices

Indicaciones

Los docentes deben dibujar previamente en una lámina el diario del salón de acuerdo al modelo sugerido. Una vez los estudiantes hayan llegado a un consenso, deben registrar en el diario del salón los acuerdos de grupo. El diario del salón debe permanecer en un lugar visible del salón durante todo el periodo del año escolar.

Para finalizar la actividad, se les pide darse un fuerte aplauso de bienvenida y todos juntos decimos: ¡Vamos con Todo!

Introducción

El docente le comenta a sus estudiantes lo siguiente: Después de elaborar nuestro diario escolar de forma individual vamos a crear nuestro diario del salón, el cual nos ayudará a integrarnos como grupo y a establecer metas comunes, para tal fin vamos a debatir y consensuar en base a las siguientes preguntas:

¿Qué cosas me gustaría que hiciéramos como grupo? y ¿Qué cosas no me gustaría que pasaran en el grupo?

¿Cuáles son nuestras metas como grupo en este año escolar?

Como grupo ¿qué podemos hacer para ayudarnos los unos a los otros para alcanzar nuestras metas?

Actividad Mensual de Seguimiento

(60 minutos)



El último día hábil de cada mes, el docente revisará con cada estudiante los avances de sus deseos y aspiraciones plasmadas en su diario escolar y diario del salón.

Los estudiantes analizan su diario escolar y visualizan lo alcanzado y lo que les impide avanzar e incluyen nuevos elementos y herramientas para continuar efectivamente su año escolar.

Una vez los estudiantes hacen la revisión individual de su diario escolar, el docente hace una valoración grupal con el diario del salón bajo las siguientes preguntas:

¿Qué hemos mejorado en este mes?

¿Qué nos falta para mejorar?

Observación:

Esta revisión se repite cada fin de mes hasta finalizar el año escolar, para esta fase el docente debe utilizar la guía de seguimiento sugerida.