

GUIA DE SEGUIMIENTO DIARIO DE MI ESCUELA

Centro Educativo:

Jornada:

Nombre del maestro:

Nivel y grupo:

- Indicaciones:
- Marcar con un gancho los logros alcanzados
 - Anotar mensualmente las metas no alcanzadas y los nuevos compromisos.

Metas	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
Metas no alcanzadas y nuevos compromisos									



Objetivo: Reconocer la importancia de asistir a la escuela para aprender, crecer, fortalecerme como persona y cómo relacionarme con los demás.

Instrucciones generales:

El maestro tendrá escrito los nombres de sus estudiantes (gafete a creatividad del maestro) y se los entregará posterior a la presentación de cada uno de ellos para que se lo coloquen en el pecho.



Estimados docentes:

El Ministerio de Educación consciente de su responsabilidad de ofrecer una educación integral que redunde en el crecimiento personal, educativo, y profesional del educando, ha establecido el desarrollo de una serie de acciones mensuales dirigidas a la comunidad educativa, a través de aprendizajes lúdicos y reflexivos donde el estudiante forme parte del accionar de este proceso y que permita un acompañamiento a lo largo de todo el periodo escolar.

Objetivos esperados:

Reconocer las fortalezas personales y compromisos que garanticen el logro de las metas para culminar exitosamente el año escolar. Reconocer la importancia de asistir a la escuela para aprender, crecer, fortalecerme como persona y cómo relacionarme con los demás?

Estrategias de Capacitaciones:

Despacho Superior, Vicedespacho Académico
Dir. Nac. de Orientación Educativa y Profesional
Dir. Nac. Servicios Psicoeducativos
Dir. Nac. Asuntos Estudiantiles
Dir. Nac. Educ. Comunitaria y Padres de Familia

Capacita a Directores, subdirectores técnicos docentes y Comisión de ética del educador a nivel nacional y regionales.

Directores Regionales
Subdirectores técnicos docentes
Comisión de ética del educador nacional y regional

Capacita a los directores, subdirectores y comisiones de ética del educador a nivel de centro educativo.

Directores
Subdirectores
Comisión de ética del educador de centros educativos

Desarrollan taller con personal docente y administrativo en semana de organización

Los maestros y profesores consejeros

Desarrollan taller con sus estudiantes el primer día de clase

Observaciones:

En el Taller de Escuela para Padres que se desarrolla trimestralmente el maestro profesor consejero debe compartir a los padres y madres de familia la síntesis general del diario de salón, conservando la confidencialidad. Los casos o situaciones sensitivas que surjan en el diario personal de los estudiantes con la mayor confidencialidad deberán ser derivados por el maestro o profesor consejero a los departamentos de orientación, gabinetes psicopedagógicos o en su ausencia al director(ra) del centro educativo para su atención o derivación en caso de ser necesario.



(15 MINUTOS)

BATIDO DE FRUTAS

El maestro anima a cada estudiante a tener en mente su fruta favorita y les dirá que haremos un batido de frutas para que todos disfrutemos de un refresco diferente, para iniciar con energía el nuevo año escolar. Cada estudiante deberá decir su nombre de la siguiente manera:

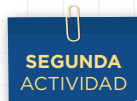
 *Me llamo _____ y mi fruta favorita es _____.*

Cuando todos los estudiantes participen, el maestro dirá: **“ahora vamos a licuar todas esas frutas y nos moveremos como la licuadora haciendo un sonido similar al que se produce al encenderla”**; el maestro indicará cuando deben detenerse, utilizando la palabra **“Apagar”**.

Ahora vamos realizar un batido de dos frutas, (naranja- piña / fresa – guineo) según las frutas escogidas por los estudiantes y deberán formar grupos de dos. Ahora harán batido de tres frutas (formando grupos de tres). Se finaliza con un batido de todas las frutas simulando nuevamente el sonido y movimiento de la licuadora, se detiene la actividad con la palabra **“Apagar”**.

Seguidamente les pedirá a los estudiantes que **formen un círculo, que se imaginen tener un vaso en sus manos para servirle a cada uno su porción y hacer un brindis por el inicio del nuevo año escolar.**

Finaliza la actividad, indicándoles a los estudiantes que todos dirán: *“Ahora tenemos la energía necesaria, gracias al batido de frutas, que representa la importancia de cada uno de nosotros como personas y nuestro fortalecimiento al interactuar con los demás”*.



Momento
1



(20 MINUTOS)

Materiales:

Cartulina o papel manila, páginas blancas.

Esta actividad cuenta con **3 momentos**

- Momento **1** Mi diario escolar
- Momento **2** Mi diario del salón
- Momento **3** Seguimiento mensual

Los maestros de cuarto a sexto grado: Entrega a cada estudiante una hoja de papel blanco para que dibuje su diario individual de acuerdo al modelo que se colocará en el tablero.

Los niños de cuarto a sexto grado dibujarán un diario escolar en el que escribirán individualmente las respuestas a las preguntas asignadas. Este diario será doblado para que los otros compañeros no lo vean. El docente los recogerá para revisarlos, conocer las necesidades e intereses de sus estudiantes y lo guardará en una carpeta, para ser revisado el último día de cada mes.

Introducción:

Para iniciar el docente comenta a sus estudiantes lo siguiente: **“hoy es un día super especial”**, porque iniciamos un nuevo año escolar, donde vamos a conocer a otros estudiantes, nuevos maestros y saber más de ustedes; para ello necesitamos construir nuestro diario escolar a partir de las siguientes preguntas:



¿Para qué asisto a la escuela?

¿Para ti por qué es importante aprender?

¿Qué puedo hacer para que me vaya bien en la escuela?

¿Qué actividad te gustaría realizar en la escuela con tus compañeros y maestros?

Finalmente, el maestro menciona que en la casa y en la escuela hay otras personas importantes que nos ayudarán a lograr nuestros deseos, metas y pregunta a los estudiantes:

¿Sabes quiénes son y qué hacen?

¿Qué pueden hacer estas personas (maestros, papá, mamá, director) para que me vaya bien en la escuela?



Reflexión:

Cada uno de los que estamos en esta escuela somos importantes, los estudiantes son el corazón de la escuela, sin estudiantes **¿a quién le darían clases los maestros? ¿Y sin maestros quién les enseñaría a los estudiantes?** Los directivos son importantes porque verifican que todo marche bien y resuelven algunos problemas de la escuela, el personal de trabajo manual y los inspectores nos protegen realizando la limpieza y llamando la atención a los niños para que se porten bien. **Todos juntos vamos a ayudar a que sus deseos para el 2025 sean una realidad.**

Momento
1

(25 MINUTOS)



Materiales:

Marcadores, cartulina o papel manila, cinta adhesiva, modelo de diario.

Instrucciones:

Los maestros de primero a tercer grado:

Utilizan el mismo diario de la fase N°1 para completar la fase N°2.

Los maestros de cuarto a sexto grado:

Deben dibujar previamente en una lámina el diario del salón de acuerdo al modelo sugerido.

Introducción:

El maestro le comenta a sus estudiantes lo siguiente: Después de elaborar nuestro diario escolar de forma individual vamos a crear nuestro diario del salón, el cual nos ayudará a integrarnos como grupo y a establecer metas comunes, para tal fin vamos a compartir y consensuar en base a las siguientes preguntas:



¿Qué cosas me gustaría que hiciéramos como grupo?

¿Cuáles son nuestras metas como grupo en este año escolar?

Como grupo ¿qué podemos hacer para ayudarnos los unos a los otros para alcanzar nuestras metas?

Para finalizar la actividad, se les pide darse un fuerte aplauso de bienvenida y todos juntos decimos: *¡Vamos con todo !*

Momento
3

(60 MINUTOS)



Actividad Mensual de Seguimiento



El último día hábil de cada mes, el maestro revisará con cada estudiante los avances de sus deseos y aspiraciones plasmadas en su diario escolar y diario del salón.

Instrucciones:

Los maestros de primero a tercer grado: Hace lectura de los aportes y una valoración grupal con el diario del salón bajo las siguientes preguntas:

¿Qué hemos mejorado en este mes? y ¿Qué nos falta para mejorar?

Los maestros de cuarto a sexto grado:

Los estudiantes analizan su diario escolar y visualizan lo alcanzado y lo que les impide avanzar e incluyen nuevos elementos y herramientas para continuar efectivamente su año escolar.

Una vez los estudiantes hacen la revisión individual de su diario escolar, el maestro hace una valoración grupal con el diario del salón bajo las siguientes preguntas:

¿Qué hemos mejorado en este mes? y ¿Qué nos falta para mejorar?.



Observaciones

Ayudarlos si no están claros y escuchar la opinión de los estudiantes sobre cada uno de estas personas, sin hacer valoración de sus respuestas. Todo lo que digan es válido, a menos que algún estudiante no comprenda las indicaciones se le debe ayudar.



Observaciones

Esta revisión se repite cada fin de mes hasta finalizar el año escolar, para esta fase el maestro debe utilizar la guía de seguimiento sugerida.